

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Б1.О.07.04 МЕТОДИКА НАЧАЛЬНОГО
ЛИТЕРАТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (С ПРАКТИКУМОМ)»
44.03.01. Педагогическое образование

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них – 62 часа аудиторной нагрузки: лекционных 20 ч., практических 42 ч.; 38 часов самостоятельной работы; 8 часов КСР, ИКР - 0,3 часа)

Цель дисциплины: обеспечить глубокое знание теоретических основ методики начального литературного образования, развивать потребности самообразования в данной области науки, практики, передового опыта, инноваций по проблемам методики, повышать творческий потенциал студентов, воспитывать потребность и ответственность в обучении младших школьников.

Задачи дисциплины:

1. вооружить студентов теоретическими знаниями, практическими умениями, навыками в области методики начального литературного образования;
2. подготовить их самостоятельному и осознанному решению вопросов обучения и воспитания младших школьников на материалах методики начального литературного образования;
3. формировать навыки научно-исследовательской работы: эксперименту, изучению и обобщению передового опыта учителей, написанию рефератов, докладов, курсовых работ и т.д. и самостоятельной работы с методической литературой;
4. освоить умения, необходимые для дальнейшего самостоятельного изучения теории и практики обучения и воспитания, для чтения новой методической литературы, для критической самооценки и обобщения собственного опыта работы;
5. развивать педагогическое мышление и творческие способности студентов;
6. воспитывать потребность в самообразовании, ответственность за практическое решение проблем начального литературного образования при обучении младших школьников.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Методика начального литературного образования (с практикумом)» относится к обязательной части Блока I «Дисциплины (модули)» учебного плана. Она входит в состав модуля «Детская литература и анализ текста». Дисциплина базируется на компетенциях, полученных на предыдущих курсах обучения в вузе в учебных модулях «Психология» и «Педагогика» а также дисциплин «Детская литература с практикумом по выразительному чтению», «Введение в литературоведение и анализ текста», «Мировой фольклор и мировая классика в детском чтении».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *обще*профессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК): ОПК-5; ОПК-8; ПК-3.

Основные разделы дисциплины: *Основы методики начального литературного образования школьников. Литература как средство формирования личности. Исторический аспект развития методики начального литературного образования. Современные технологии формирования и развития навыков культуры чтения младших школьников. Младший школьник как читатель. Современные подходы к начальному литературному образованию в начальных классах. Становление опыта самостоятельной работы с книгой. Особенности восприятия и анализа литературных текстов младшими школьниками*

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Автор Микерова Г.Ж.