

**АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины**  
**«ФТД.02 Психологическое сопровождение реализации федерального**  
**государственного образовательного стандарта»**  
*(код и наименование дисциплины)*

**Направление**

**подготовки/специальность** 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»  
*(код и наименование направления подготовки/специальности)*

**Направленность**

**(профиль)/ специализация** \_\_\_\_\_ «Психология образования» \_\_\_\_\_  
*(наименование направленности (профиля) / специализации)*

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы, 108 часов. Из них аудиторной нагрузки – 54,2 часа, самостоятельная работа студентов – 53,8 часа, КСР – 6 часов, ИКР – 0,2 часа. Очная форма обучения. Форма контроля – зачет.

**Цель дисциплины:** овладение новыми знаниями в области психологического сопровождения; подготовка студентов к организации психологического сопровождения образовательного процесса в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

**Задачи дисциплины:**

1. Сформировать систему базовых знаний о теоретических основах психологического сопровождения в образовательной среде.
2. Ознакомить с нормативным обеспечением введения ФГОС.
3. Ознакомить студентов с требованиями к структуре основных образовательных программ начального и среднего образования.
4. Развить навыки использования знаний общей и возрастной психологии в практической деятельности.
5. Сформировать у студентов представление о подходах к процессу психологического сопровождения учащихся в условиях введения ФГОС.
6. Способствовать формированию у студентов основ профессионального мышления и этики поведения в процессе психологического сопровождения.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина ФТД.02 «Психологическое сопровождение реализации федерального государственного образовательного стандарта» относится к факультативной части учебного плана.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Информационно-коммуникационные технологии и анализ данных», «Методология и методы в психолого-педагогических исследованиях», «Философия» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Важное место в образовательном процессе занимает психическое здоровье учащихся, индивидуализация образовательных маршрутов, создание психологически безопасной и комфортной образовательной среды. Введение нового стандарта общего образования существенно изменяет всю образовательную ситуацию в школе, определяя точное место формам и видам приложения психологических знаний в содержании и организации образовательной среды школы, что делает обязательной, конкретной и измеримой деятельность школьного педагога-психолога как полноценного участника образовательного процесса.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-1: ПК-7.

**Основные разделы дисциплины:** теоретические основы психолого-педагогического сопровождения субъектов образования, методика организации психолого-педагогического сопровождения, практикум по реализации программ психолого-педагогического сопровождения.

**Курсовые работы:** не предусмотрена.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

Автор: Гребенникова В.М.