

## **АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ЛИЧНОСТИ»**

**Направление подготовки/специальность:** 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

**Объем трудоемкости:**

*3 з.е.*

**Цель дисциплины:**

Ознакомить магистрантов с методологией и современными тенденциями в формировании психологической безопасности личности, в том числе практически подготовить к научно-исследовательской и практической деятельности при решении задач по ее формированию.

**Задачи дисциплины:**

В результате реализации задач дисциплины предполагается:

1. Сформировать представление об основных задачах, целях и приемах создания психологической безопасности личности исходя из современного состояния психологической и педагогической наук.
2. Ознакомить студентов с основными понятиями курса, с задачами, проблемами и методологией изучения и формирования психологической безопасности личности.
3. Предоставить возможность овладеть методами анализа психологической безопасности личности.
4. Научить методам проектирования и создания психологической безопасности личности, организовывать междисциплинарное и межведомственное взаимодействие специалистов для решения задач в области психолого-педагогической деятельности, проводить диагностику психологической безопасности личности, проводить экспертную оценку психологической безопасности личности.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ЛИЧНОСТИ» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-3; ПК-5

**Основные разделы дисциплины:** Структурный анализ психологической безопасности личности. Содержательный анализ психологической безопасности личности. Подходы к формированию и поддержанию психологической безопасности личности.

**Курсовые работы:** *не предусмотрена*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

Автор

Попова Ю.И.

