Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____ Хагуров Т.А.
подпись
«_ 29 »_____мая_____ 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.08 ЭКОНОМИКА ЖИЛИЩНОГО СЕКТОРА

Направление подготовки/специальность: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль): «Муниципальная экономика и управление местным развитием»

Программа подготовки: академическая

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Краснодар 2020

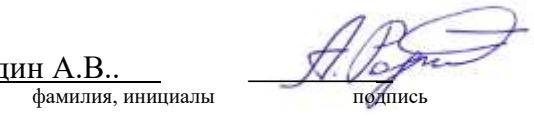
Рабочая программа дисциплины «ЭКОНОМИКА ЖИЛИЩНОГО СЕКТОРА» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Программу составил:
Бабичев Константин Николаевич,
кандидат экон. н., доц., кафедры организации и планирования местного развития КубГУ



Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании
кафедры организации и планирования местного развития
Протокол № 11 от «19» мая 2020г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Родин А.В..
фамилия, инициалы подпись



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии
протокол № 5 от «25» мая 2020г.



Председатель УМК факультета Шлюбуль Е.Ю.

Рецензенты:

1. Панасейкина В.С., канд.экон.наук, доцент кафедры государственного и муниципального управления ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

2. Асташов А.Н. заместитель начальника управления, начальник отдела государственных заказов управления контрактной службы Министерства транспорта и дорожного хозяйства Краснодарского края

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Представить студентам целостную систему экономических взаимоотношений в жилищном секторе, раскрыть главные направления развития рыночных отношений в этом секторе экономики, а также сформировать базовые навыки разработки и применения механизмов регулирования жилищного сектора местной экономики.

Задачи дисциплины:

а) систематическое изложение основных теоретических положений;

б) анализ динамики развития жилищного сектора;

в) анализ воздействия государственных программ на экономику жилищного сектора;

г)формирование у студентов навыков анализа проблематики жилищного сектора;

д) организация самостоятельной работы студента по изучению основных вопросов, возникающих в жилищном секторе.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.ОД.8 «Экономика жилищного сектора» входит в раздел вариативной части учебного плана 38.04.04 «государственное и муниципальное управление» и читается во втором семестре первого курса.

1.3 Требования к освоению дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК - 15 способность выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации		
показатели		
знать	***уметь***	***владеть***
объект, предмет, цели, задачи, место данной дисциплины среди других наук; основные понятия в рамках изучаемого предмета	Исследовать состояние рынка жилья, его инфраструктуры, действующих государственных и муниципальных жилищных программ, формулировать цели и задачи развития жилищной сферы	технологиями оценки количественного и качественного состояния жилищно-коммунальной сферы
Механизм функционирования экономики жилищной сферы и ее основных элементов	Анализировать разрабатываемые программы с точки зрения возможных рисков их реализации, связанных с особенностями функционирования жилищной сферы	основами экономического обоснования нормативных актов в жилищной сфере и определять последствия их влияния
Инфраструктуру рынка жилья, понимать основные проблемы ее развития в переходной экономике	осуществлять анализ эффективности использования бюджетных средств, мониторинг и оценку жилищных программ	навыками построения математических моделей в оценке состояния рынка жилья

ПК – 16 способностью к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях		
показатели		
знать	***уметь***	***владеть***
Инструменты анализа спроса и предложения на рынке жилья.	Анализировать модели спроса и предложения на рынке жилья. Ценовой эластичности спроса и предложения	Инструментами графического анализа спроса и предложения на рынке жилищного фонда и жилищных услуг
Структуру рынка жилья. Процесс формирования равновесной цены. Взаимодействие рынков жилищного фонда и жилищных услуг.	Анализировать циклы деловой активности в жилищном секторе	Методикой оценки доступности жилья для населения, методикой оценки жилищной обеспеченности, методикой оценки развития ипотечного кредитования
Специфику взаимодействия жилищного и земельного рынков в городе.	Проводить анализ использования и расположения жилья в городе с учетом предлагаемой земельной ренты	Инструментами эмпирического анализа земельной ренты и плотности населения

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часа; из них – 40,2 часов контактной работы, в том числе, 40 часов аудиторной нагрузки: лекционных 8 ч., практических 32 ч, 67,8 часа самостоятельной работы; 0,2 часа – ИКР)

Структура дисциплины:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		4			
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего)	**40**	**40**			
Занятия лекционного типа	8	8			
Лабораторные занятия	-	-			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	32	32			
	-	-	-	-	-
Иная контактная работа:	0,2	0,2			

Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация						
Самостоятельная работа, в том числе:						
Выполнение индивидуальных заданий		30	30			
Подготовка к групповым формам работы		30	30			
Проработка теоретического материала		7,8	7,8			
Подготовка к текущему контролю						
Общая трудоемкость:	**час.**	**108**	**108**			
	в т.ч., контакт. работа	**40,2**	**40,2**			
	зач. ед.	**3**	**3**			

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре *(ОФО)*

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР/ КСР
1	2	3	4	5	6	7
1	Рынок жилья и его основные закономерности.	30	2	8		20
2	Спрос и предложение на рынке жилья. Основы ценообразования	30	2	8		20
3	Индикаторы жилищного сектора	30	2	8		20
4	Роль органов государственной власти и местного самоуправления в регулировании сферы жилья	27,8	2	8		17,8
	ИКР	0,2				
	Контроль					
	Итого по дисциплине:	108	8	32		67,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены
Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

2.3 Содержание разделов дисциплины:
2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование	Содержание раздела	Форма текущего

раздела	раздела		контроля (по каждому разделу)
1	Рынок жилья и его основные закономерности.	Общие представления о жилищном секторе Мультипликативный эффект жилищного строительства. Инструменты, регулирующие спрос на жилье Инструменты, воздействующие на предложение	Вопросы для дискуссии, тест, реферат, письменное задание, кейс стадии.
2	Спрос и предложение на рынке жилья. Основы ценообразования	Индекс доступности жилья; модифицированный индекс доступности жилья; индекс возможности приобретения жилья с помощью кредита	Вопросы для дискуссии, тест, реферат, письменное задание, кейс стадии.
3	Индикаторы жилищного сектора	Принципы, направления, цели и задачи реформы ЖКХ. Основные этапы реформы ЖКХ. Создание конкурентной среды в сфере ЖКХ. Цели развития конкуренции в ЖКХ. Организация межмуниципального сотрудничества в целях решения жилищно-коммунальных проблем. Организация и проведение конкурса на передачу в управление муниципального жилищного фонда и муниципальных унитарных предприятий.	Вопросы для дискуссии, тест, реферат, письменное задание, кейс стадии.
4	Роль органов государственной власти и местного самоуправления в регулировании сферы жилья	Качество и доступность жилья и политика государства. Государственные и муниципальные жилищные программы. Политика стимулирования спроса и предложения на рынке жилья.	Вопросы для дискуссии, тест, реферат, письменное задание, кейс стадии.

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Рынок жилья и его основные закономерности.	Общие представления о жилищном секторе Мультипликативный эффект жилищного строительства. Инструменты, регулирующие спрос на жилье Инструменты, воздействующие на предложение	Вопросы для дискуссии, тест, реферат, письменное задание, кейс стадии.

2	Спрос и предложение на рынке жилья. Основы ценообразования	Индекс доступности жилья; модифицированный индекс доступности жилья; индекс возможности приобретения жилья с помощью кредита	Вопросы для дискуссии, тест, реферат, письменное задание, кейс стадии.
3	Индикаторы жилищного сектора	Принципы, направления, цели и задачи реформы ЖКХ. Основные этапы реформы ЖКХ. Создание конкурентной среды в сфере ЖКХ. Цели развития конкуренции в ЖКХ. Организация межмуниципального сотрудничества в целях решения жилищно-коммунальных проблем. Организация и проведение конкурса на передачу в управление муниципального жилищного фонда и муниципальных унитарных предприятий.	Вопросы для дискуссии, тест, реферат, письменное задание, кейс стадии.
4	Роль органов государственной власти и местного самоуправления в регулировании сферы жилья	Качество и доступность жилья и политика государства. Государственные и муниципальные жилищные программы. Политика стимулирования спроса и предложения на рынке жилья.	Вопросы для дискуссии, тест, реферат, письменное задание, кейс стадии.

2.3.3 Лабораторные занятия.
Лабораторные занятия - не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)
Курсовые работы - не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Экономика жилищного сектора»

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Рынок жилья и его основные закономерности.	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (протокол № 11 от 26.04.17)
2	Спрос и предложение на рынке жилья. Основы ценообразования	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (протокол № 11 от 26.04.17)
3	Индикаторы жилищного сектора	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (протокол № 11 от 26.04.17)

4	Роль органов государственной власти и местного самоуправления в регулировании сферы жилья	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (протокол № 11 от 26.04.17)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

–в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе интерактивных форм проведения лекционных и практических занятий.

Основными образовательными технологиями, используемыми в обучении по дисциплине, являются:

- проектные образовательные технологии

- технологии активного и интерактивного обучения – дискуссии, лекция-беседа, лекция–дискуссия, разбор конкретных ситуаций, просмотр и обсуждение видеофильмов/презентаций/информационных инсталяций, творческие задания, работа в малых группах;

- технологии проблемного обучения - практические задания и вопросы проблемного характера;

- технология дифференцированного обучения – обеспечение адресного построения учебного процесса, учет способностей студента к тому или иному роду деятельности.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие студентам информацию, соответствующую программе.

Задача семинарских занятий – развитие у студентов навыков по применению теоретических положений к решению практических проблем. С этой целью разработаны задания для выполнения на семинарах. Они состоят из задач и упражнений, практических ситуаций, ориентированных на усвоение теоретического материала и умения его использовать для решения практических задач.

На каждом семинаре отводится время для дискуссии, в которой участвуют докладчик, подготовивший сообщение по какой-либо практической проблеме, его оппоненты (1 или 2 человека), подготовившие контраргументы, и другие студенты группы.

На семинарах используются презентации-доклады студентов по практическим проблемам, обсуждения и дискуссии по ним.

Еще одна форма организации работы студентов – написание тестовых заданий, содержащих развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Используется написание эссе, которое представляет собой небольшое исследование какой-либо проблемы стратегического управления с предложением вариантов решения данной проблемы.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

Тема 1. Общие представления о жилищной сфере

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством

ПК -15 Знание механизма функционирования экономики жилищной сферы и ее основных элементов

Вопросы для дискуссии:

- Специфика жилья как товара
- Гедонистические исследования жилищных рынков
- Взаимосвязь рынков жилищного фонда и жилищных услуг
- Жилищно-коммунальный комплекс как феномен переходной экономики.

Примерная тематика письменных работ (рефератов)

1. Должны ли коммунальные тарифы быть едины на территории города?
2. Муниципальные унитарные предприятия в ЖКХ.
3. Роль инвестиционно-заемной политики муниципальных образований в развитии коммунальной инфраструктуры
4. Субсидии на оплату жилья и коммунальных услуг: мировой опыт и итоги реализации программы в России в 2010-2017 гг.
5. Финансирование развития коммунальной инфраструктуры: формы, методы, источники

Тема 2. Рынок жилья и его основные закономерности. Спрос и предложение на рынке жилья.

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством

Пк-15 Владение технологиями оценки количественного и качественного состояния жилищной сферы. Знание инфраструктуры рынка жилья, понимание основных проблем ее развития в переходной экономике. Знание структуры рынка жилья. Процесса формирования равновесной цены. Взаимодействия рынков жилищного фонда и жилищных услуг.

Вопросы для дискуссии:

- Изъяны рынка, требующие государственного вмешательства в жилищной сфере.
- Спрос и предложение на рынке жилья и факторы, оказывающие на них влияние
- Внешние эффекты социальной жилищной политики
- Функции социального жилищного фонда
- Формы бюджетной поддержки потребителей в жилищно-коммунальной сфере
- Взаимосвязь жилищного строительства с другими отраслями экономики
- Влияние жилищного строительства на потребление и сбережения домохозяйств. Предельная склонность к потреблению и сбережению.
- Мультипликатор инвестиций Кейнса.
- Основные методы измерения цен на рынке жилья
- Показатели доступности жилья для населения
- Значение индекса Ласпейреса
- Методика расчета гедонистического индекса
- Анализ повторных продаж как инструмент анализа цен на рынке жилья.

Примерная тематика письменных работ (рефератов)

1. Модель фильтрации в жилищном секторе. Влияние строительства нового жилья на фильтрацию.
2. Экономические основы энергоресурсосбережения.
3. Методы решения проблемы ветхого жилищного фонда
4. Сравнительный анализ социальной жилищной политики в европейских странах
5. Проблемы управления многоквартирными жилыми домами в переходных экономиках.

Тема 3. Индикаторы рынка жилья

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством

Пк-16 Владение методикой оценки доступности жилья, жилищной обеспеченности, методикой оценки развития ипотечного кредитования

Рассчитайте: (задание для всех)

Типология регионов (городов) по уровню развития жилищной сферы (на основе кластерного анализа жилищных индикаторов)

- Выбрать 2 или более региона (города);
- Провести расчет 8 жилищных индикаторов по каждому из них (обеспеченность жильем, ввод нового жилья, доля ветхого жилфонда, доступность жилья, доступность приобретения жилья, платежеспособный спрос на жилье, текущий платежеспособный спрос на ипотечные кредиты, объем ипотечного кредитования на 1000 жителей, коэффициент оборачиваемости жилья, индекс доходности жилья);
- Сравнить полученные данные и сделать выводы.

Примерная тематика письменных работ (рефератов)

1) Территориальная дифференциация жилищных условий в Российской Федерации
2) Внутригородская жилищная дифференциация (на примере конкретного города)
3) Перспективы и проблемы развития частного арендного сектора в России.
4) Модель фильтрации в жилищном секторе. Влияние строительства нового жилья на фильтрацию.
5) Изъяны рынка жилья
6) Макроэкономические аспекты жилищной сферы. Связь рынка жилья с другими рынками.
7) Типологии жилищного фонда. Структура жилищного фонда России в контексте межстрановых сопоставлений

Тема 4. Роль органов государственной власти и местного самоуправления в регулировании сферы жилья

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством

Пк-16 Специфику взаимодействия жилищного и земельного рынков в городе. Умение осуществлять анализ эффективности использования бюджетных средств, мониторинг и оценку жилищных программ.

Вопросы для дискуссии:

1. Взаимосвязь земельного и жилищного рынков.
2. Основные закономерности расселения в городе.
3. Проблемы жилищной мобильности.
4. Проблемы жилищной сегрегации.
5. Социальное жилье: основные модели формирования и функционирования сектора в странах Европы
6. Договор социального найма и договор найма в российском законодательстве
7. Признаки социального жилья. Правовое и экономическое положение социального нанимателя в России и зарубежных странах
8. Основные механизмы помощи гражданам в улучшении жилищных условий и в оплате необходимых расходов в жилищной сфере
9. Роль жилищной сферы в развитии национальной экономики
10. Инфраструктура рынка жилья.
11. Схемы финансирования жилищного строительства.
12. Основные направления реформирования жилищной сферы в России.
13. Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в жилищной сфере.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Перечень вопросов к зачету по всему курсу:

1. В каких регионах России наиболее высокий и наиболее низкий уровень приватизации жилья? Почему?
2. Во многих городах России водоканалы и теплосети требуют и добиваются права самостоятельно собирать платежи населения. Прокомментируйте эту тенденцию.
3. Как между собой связаны уровень доходов населения и уровень ЖК платежей сегодня в России? В странах Запада?
4. Что выгоднее: быть собственником жилья или арендатором. От чего это зависит? Сравнительный анализ издержек собственника и арендатора.
5. Взаимодействие рынков жилищного фонда и жилищных услуг: графический анализ.
6. Муниципалитет может оказать помощь в улучшении жилищных условий семей с низкими доходами, построив для них муниципальное жилье, либо предоставив субсидии на аренду жилья в частном секторе. Приведите аргументы в пользу каждого из этих решений.
7. Квартира для сдачи внаем куплена за 100 тысяч рублей. Капитальные затраты рассчитываются исходя из процентной ставки по кредиту 20%. Норма амортизации жилища - 1% в год. Содержание жилья и предоставление услуг обходится в 4% от рыночной стоимости жилища. Рассчитайте справедливый (домовладелец не извлекает прибыли) уровень арендной платы в первый год. Во второй год ?
8. Жилище, вытесняемое в рынка арендного жилья из-за падения цен на рынке лучшего качества, нежели вытесняемое с рынка из-за повышения издержек на содержание и обслуживание. Докажите.
9. Опишите последствия ограничения уровня арендной платы в частном арендном секторе.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Основная литература:

а) основная литература

Родионова Н.В. Разработка инновационных подходов к управлению в жилищной сфере: монография. М.: Проспект, 2016. URL. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443829&sr=1. Электронный ресурс, доступный через сайт библиотеки КубГУ.

б) дополнительная литература:

Чекалин, В. С. Экономика городского хозяйства [Электронный ресурс]: Учебник / В. С. Чекалин. - СПб. : СПбГИЭУ, 2010. - 242 с. - ISBN 978-5-9978-0034-5

URL: http://znanium.com/catalog/product/417651

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Базы данных, информационно-поисковые системы	
EBSCO – Универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний.	http://search.epnet.com
«Emerald Management Extra 111» (EMX111) - база данных по экономическим наукам, включает 111 полнотекстовых журналов издательства Emerald по менеджменту и смежным дисциплинам.	www.emeraldinsight.com/ft
ProQuest: ABI /Inform Global - полнотекстовая база данных по бизнесу, менеджменту и экономике.	http://proquest.umi.com/login
Электронная база данных периодических изданий	http://dlib.eastview.com

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Студент может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции в своей практической деятельности при выполнении следующих условий:

1. Систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков.

2. Выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности.

3. Сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам.

Контроль самостоятельной работы. Описание заданий для самостоятельной работы студентов и требований по их выполнению выдаются преподавателем в соответствии с разработанным фондом оценочных средств по дисциплине.

Самостоятельная работа студентов по данному учебному курсу предполагает поэтапную подготовку по каждому разделу в рамках соответствующих заданий.

Первый этап самостоятельной работы студентов включает в себя тщательное изучение теоретического материала на основе лекционных материалов преподавателя, рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, материалов периодических научных изданий, необходимых для овладения понятийно-категориальным аппаратом и формирования представлений о комплексе аналитического

инструментария, используемого как в рамках данной отрасли знания, так и публичной практике.

На втором этапе на основе сформированных знаний и представлений по данному разделу студенты выполняют практические задания, нацеленные на формирование умений и навыков в рамках заявленной компетенции. На данном этапе студенты **самостоятельная работа студентов** представляет собой поиск эмпирических материалов в рамках конкретного задания, обобщение и анализ собранного материала по схеме, рекомендованной преподавателем, формулирование выводов, подготовку практических рекомендаций, презентационных материалов для публичного их представления и обсуждения. В качестве практических заданий в рамках самостоятельной работы студентам предлагается как подготовка индивидуальных творческих заданий, которые становятся итогом самостоятельного освоения материала в рамках разделов дисциплины, так и подготовка к групповым дискуссиям и деловым играм на семинарах. Индивидуальные творческие задания включают выполнение двух презентаций и одного портфолио.

1. Организация самостоятельной работы студентов по данному учебному курсу в конечном итоге предполагает поэтапную подготовку по каждому разделу и в частности включает дискуссии, а также подготовку рефератов, разработку и презентацию коллективных информационно-аналитических проектов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующими ндивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

– Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

– Использование электронных презентаций при проведении лекционных занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

– Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель «WindowsMediaPlayer»).

- Программы для создания и демонстрации документов («MicrosoftWord»),

– Программы для демонстрации и создания презентаций («MicrosoftPowerPoint»).

8.3Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (http://www.consultant.ru)

2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)/

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательногопроцесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
2.	Семинарские занятия	Специальное помещение, оснащенное презентационной

		техникой и соответствующим программным обеспечением
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Кабинет, оснащенный мебелью и рабочими станциями с доступом в Интернет
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.