

Аннотация

по дисциплине «Природопользование»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 час., из них – 12,3 часов контактные часы: лекционных 6 ч., лабораторных 6 ч.; иной контактной работы: ИКР – 0,3 ч.; 60 часов самостоятельной работы; контроль – 36 часов)

1.1. Цели изучения

Целью данной дисциплины является изучение основных закономерностей рационального взаимодействия общества и природы.

1.2. Задачи дисциплины

- научить творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин;
- научить планировать и проводить мероприятия по оценке состояния и охране природной среды, организовать мероприятия по рациональному природопользованию, оценке и восстановлению биоресурсов.
 - изучить вопросы охраны и воспроизводства растительного и животного мира
 - проведение объективной оценки состояния природных ресурсов;
 - оптимизация взаимоотношений между человеком и видами, популяциями, экосистемами;
 - детальное изучение основ структуры и функционирования природных и созданных человеком систем;
 - изучить проблемы использования, воспроизводства земельных, водных, минерально-сырьевых, лесных ресурсов, животного мира;
 - формирование знаний о функционировании экологических систем и зависимости здоровья человека от качества окружающей среды;
 - формирование у студентов навыков самостоятельной, аналитической и научно-исследовательской работы;
 - развитие у студентов навыков работы с учебной и научной литературой.

1.3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Природопользование» относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла подготовки магистров по направлению 06.04.01 Биология, магистерская программа: Экология растений. Развивается на стыке биологических, экологических и правовых дисциплин.

Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: Ботаника, Экология Краснодарского края, Охрана природы, Местная флора и др.

Успешное освоение курса позволяет перейти к изучению дисциплин: Экология растений, Агроэкология, Ресурсоведение и др. в цикле базовой и вариативной части ООП магистерской программы.

1.4. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общекультурных/профессиональных* компетенций: **ПК-1; ПК-8.**

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-1	- способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры	- фундаментальные и прикладные разделы дисциплин (ботаника, экология, охрана природы и др.), определяющих направленность программы магистратуры.; – основные направления рационального использования природных ресурсов; - принципы рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды.	– творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов биологических дисциплин; – использовать системный анализ и синергетический подход к изучению окружающей среды в тесной связи с исследованием атмосферы, гидросферы, биосферы и техносферы;	главнейшими методами эколого-биологических исследований; - основными терминами, понятиями и методологией современной экологии и рационального природопользования.
2	ПК-8	- способностью планировать и проводить мероприятия по оценке состояния и охране природной среды, организовать мероприятия по рациональному природопользованию, оценке и восстановлению биоресурсов.	-общие закономерности функционирования и эволюции биосферы и основы экологии; – основные направления рационального использования природных ресурсов, их оценке и восстановления	- планировать и проводить мероприятия по оценке состояния и охране природной среды, - организовать мероприятия по рациональному природопользованию, оценке и восстановлению природных	- навыками прогнозирования и моделирования в природопользовании; – навыками работы с ботаническим и общественными природоохранными

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			биологических ресурсов	ресурсов;	организациям и.

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре (очная форма)

Таблица 2

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение. Общие вопросы природопользования.	5	1	-	-	4
2.	Антропогенные воздействия на биосферу и ее защита.	58	4	-	6	48
3.	Рационализация природопользования и охрана окружающей среды.	9	1	-	-	8
	Итого по дисциплине:		6	-	6	60

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Основная литература:

1. Литвинская С.А., Литвинский К.О. История природопользования: эколого-экономический аспект: учебное пособие. Краснодар, 2013. 236 с.
2. Экология и природопользование // Матер. научной конф. «Неделя науки 2013». Издательство: Южный федеральный университет (Ростов-на-Дону). 2013. 212 с.
<https://elibrary.ru/item.asp?id=21058634>
3. Хорошилова Л.С., Аникин А.В., Хорошилов А. В. Экологические основы природопользования: учебное пособие. Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012.- 196 с.
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=232398&sr=1

Автор _____ Сергеева В.В.