

Аннотация
по дисциплине «Антропогенная растительность»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 час., из них –14,3 час. контактные часы: лекционных 6 ч., лабораторных 8 ч.; иной контактной работы: ИКР – 0,3 час.; 49 часов самостоятельной работы; контроль – 45 час.).

Цель дисциплины: изучение антропоического воздействия на растительный мир.

Задачи дисциплины:

1. Планирование и проведение мероприятия по оценке состояния и охране природной среды, организация мероприятия по рациональному природопользованию, оценке и восстановлению биоресурсов;
2. Планирование и реализация профессиональных мероприятий;
3. Оптимизация взаимоотношений между человеком и видами, популяциями антропогенной флоры;
4. Детальное изучение основ структуры и функционирования природных и созданных человеком систем;
5. Изучение антропогенной флоры и растительности края;
6. Выявление характерных черт городских флор;
7. Знакомство с адвентивной флорой;
8. Изучение агроценозов Краснодарского края;
9. Изучение охраны антропогенных ландшафтов и рационального использования растительных ресурсов;
10. Формирование у студентов навыков самостоятельной, аналитической и научно-исследовательской работы;
11. Развитие у студентов навыков работы с учебной и научной литературой.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Антропогенная растительность» относится к вариативной части (Б1.В.09) по направлению 06.04.01 Биология по профилю «Экология (экология растений)».

Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: Ботаника, Экология Краснодарского края и др.

Успешное освоение курса позволяет перейти к изучению дисциплин: Экология растений, Природопользование и др. в цикле базовой и вариативной части ООП магистерской программы.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/профессиональных компетенций (ПК-2; ПК-8)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
11	ПК-2	способностью планировать и реализовывать профессиональные мероприятия (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)	- антропоические воздействия на растительный мир; - характерные черты город-	- планировать и реализовывать профессиональные мероприятия -анализировать растительные-	- методами планирования профессиональных мероприятий – навыками формирова-

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			ской флоры; - степень си- нантропиза- ции расти- тельности и её показатели; -основные типы агроце- нозов; -проблемы охраны ан- тропогенных ландшафтов; – общие зако- номерности функциони- рования и эволюции биосферы и основы эко- логии; – основные направления рационально- го использо- вания при- родных ре- сурсов; - знать совре- менные мето- ды экологиче- ских исследо- ваний.	объекты с точки зрения взаимо- действия их с окружающей средой; - использовать современные методы экологи- ческих исследо- ваний; - понимать стра- тегию новых ме- тодов и техноло- гий, внедряемых в производство.	ния учебного материала, чтения лек- ций, готовно- стью к пре- подаванию в высшей шко- ле и руково- дству научно- исследова- тельскими работами (НИР) сту- дентов.
22	ПК-8	- способностью плани- ровать и проводить ме- роприятия по оценке состояния и охране природной среды, ор- ганизовать мероприя- тия по рациональному природопользованию, оценке и восстановле- нию биоресурсов	– вопросы ох- раны расти- тельного ми- ра; - основные направления рационально- го использо- вания при- родных ре- сурсов; - методику оценки и вос- становления биоресурсов.	- планировать и проводить меро- приятия по оценке состоя- ния и охране природной сре- ды, организовать мероприятия по рациональному природопользо- ванию, оценке и восстановлению биоресурсов.	- навыками организации мероприятий по рацио- нальному природополь- зованию, оценке и вос- становлению биоресурсов; - навыками работы с бо- таническими и обществен- ными приро- доохранными

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					организация- ми.

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в В семестре.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
	<i>Синантропизация как глобальный необратимый процесс</i>	3	1	-		2
	<i>Городская флора и её особенности</i>	19	1	-	4	14
	<i>Антропогенная растительность</i>	24	2	-	2	20
	<i>Агроценозы</i>	13	1	-	2	10
	<i>Охрана растительности и заповедные территории</i>	4	1	-		3
	Итого по дисциплине:		6	-	8	49

Примечание: Л – лекции; ЛР – лабораторные работы, СРС – самостоятельная работа студентов.

Курсовые проекты или работы не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Антропогенное влияние на флору и растительность // Сборник трудов III научно-практ. регион. конф. Издательство: ФГБОУ ВПО "Липецкий государственный педагогический университет" Липецк, 2012. 169 с. <https://elibrary.ru/item.asp?id=19503332>

2. Чибрик Т. С., Глазырина М. А., Лукина Н. В., Филимонова Е. И. Изучение фитоценозов техногенных ландшафтов: учебное пособие. Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. 167 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=275724&sr=1

Автор _____ Сергеева В.В.