

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
Б2.О.02.02(П) Педагогическая практика  
(код и наименование практики)

**Направление**

**подготовки/специальность**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

*(код и наименование направления подготовки/специальности)*

**Направленность**

**(профиль)/ специализация**

«Начальное образование. Дошкольное образование»

*(наименование направленности (профиля) / специализации)*

**Объем трудоемкости:** 1620 часов, 45 зачетных единиц, 68 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 1552 часа самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность педагогической практики 30 недель. Время прохождения практики: 2-й курс (4 семестр), 3-й курс (5-6 семестры), 4-й курс (7-8 семестры); 5-й курс (9-10 семестры) ОФО.

**Цель** прохождения педагогической практики: закрепление теоретических и методических знаний, полученных в ходе освоения дисциплин профессиональной подготовки, и приобретение практического педагогического опыта; овладение студентами основными функциями педагогической и воспитательной деятельности и формирование у них профессиональных качеств личности педагога, воспитателя.

**Задачи производственной практики (педагогическая практика):**

1. Изучение практического опыта педагогов начального образования.
2. Закрепление знаний, умений и навыков, полученных бакалаврами в процессе изучения дисциплин учебного плана.
3. Овладение бакалаврами методикой и технологиями обучения и воспитания младших школьников.
4. Формирование навыков использования современных технологий и методик обучения, освоенных в процессе изучения дисциплин учебного плана ООП бакалавриата.
5. Формирование умений и навыков разрабатывать планы и конспекты уроков и внеурочных мероприятий, разрабатывать, проводить уроки по учебным предметам и занятий по плану внеурочной деятельности в начальной школе и т.д.
6. Закрепление умений и навыков использования информационных ресурсов в образовательных целях.
7. Овладение современными методами диагностики планируемых результатов достижений младших школьников, осуществление психолого-педагогического сопровождения процессов их социализации.
8. Разработка и реализация культурно-просветительских программ для субъектов образовательного процесса в начальной школе.
9. Осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.
10. Закрепление теоретических знаний, способность творчески применять их в воспитательно-образовательной работе с детьми.
11. Развитие умений проектировать и реализовывать компоненты педагогического процесса в группе детского сада.
12. Выполнение функций воспитателя ДОУ. Освоение элементов деятельности школьного психолога.

13. Совершенствование знаний о традиционных и нетрадиционных формах и методах организации и проведения методической работы в ДОУ.
14. Формирование умений и навыков, необходимых для осуществления функций старшего воспитателя: организаторских, прогностических, исследовательских, оценочных и других.
15. Развитие умений проектировать и реализовывать компоненты педагогического процесса в группе детского сада.

### **Место производственной практики (педагогическая практика) в структуре ООП.**

Педагогическая практика относится к обязательной части Блок 2 «Практика».

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: «Философия», «Естественнонаучная картина мира», «Экономические основы образования», «Основы духовно-нравственного воспитания», «Организационное поведение», «Профессиональная этика в педагогической деятельности», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Психология», «Педагогика», «Введение в профессию», «Основы вожатской деятельности», «Основы проектной деятельности», «Педагогика детей раннего и дошкольного возраста». Педагогическая практика является логическим завершением изучения данных дисциплин.

В системе подготовки педагога дошкольного образования, учителя начальных классов педагогическая практика является необходимым компонентом, поскольку позволяет на качественно новом уровне формировать у студентов такие социально-психологические свойства личности, которые обеспечивают успешное выполнение педагогической и воспитательной деятельности, способствует овладению студентами профессиональными умениями, дает возможность применения теоретических знаний по базовым дисциплинам в практике обучения и воспитания дошкольников, младших школьников, знакомит с состоянием начального и дошкольного образования на современном этапе развития школы и ДОУ.

Выполнение студентами программы практик на всех этапах создает условия для осознания правильности выбора специальности и ответственности за уровень подготовки к будущей работе.

### **Перечень планируемых результатов практики**

В результате прохождения производственной практики (педагогическая практика) студент должен приобрести следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО: ОПК 5; ОПК 6; ПК 1; ПК 2; ПК 3; ПК 4; ПК 5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-11; ПК-14.

**Основные разделы практики:** ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности; самостоятельная профессиональная педагогическая деятельность в условиях среднего образования; самостоятельная деятельность в условиях оздоровительно-образовательного учреждения в летний период; выполнение заданий по программе практики (педагогическая практика в 1-м классе СОШ); наблюдение за работой старшего воспитателя, изучение его деятельности; применение педагогических технологий и авторские методики в ДОУ и воспитателями групп в учебно-воспитательном процессе; составление хронометража рабочего дня осуществление производственной (педагогической) практики в СОШ; обработка и анализ полученной информации, подготовка и защита отчета по практике

**Форма проведения аттестации:** дифференцированный зачет.

Автор(ы) программы: Карпенко А.В.; Казанцева В.А.; Мардиросова Г.Б.