

ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

Профиль подготовки: Европейские исследования.

Тип образовательной программы – академическая.

Квалификация – бакалавр.

Нормативный срок освоения образовательной программы по очной форме обучения – 4 года.

Трудоемкость образовательной программы 240 зачетный единиц.

1. Сферы профессиональной деятельности. Выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность в сфере культурно-просветительской деятельности в области культурных обменов и гуманитарного взаимодействия с зарубежными странами и регионами (культура и искусство), а также в сферах администрирования дипломатических, экономических и иных связей органов государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира; протокольной деятельности; организации проектов и программ международного профиля (административно-управленческая и офисная деятельность).

В процессе освоения программы бакалавриата студент приобретает комплексные представления о регионе специализации (Европе), а также углубленно изучает языки его народов (итальянский, испанский), что позволяет ему реализовывать приобретенные компетенции и навыки в различных областях профессиональной деятельности, в рамках указанных сфер профессиональной деятельности:

- на государственной службе в международных отделах региональных органов государственной власти, органов местного самоуправления и иных государственных учреждениях;
- в учреждениях культуры;
- в международных отделах коммерческих организаций;
- в научно-исследовательских и экспертно-аналитических центрах;
- высших учебных заведениях.

Выпускник программы бакалавриата по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профилю Европейские исследования может быть востребован как организатор различных мероприятий и проектов культурного характера между Россией и странами изучаемого региона, владеющий иностранными языками и комплексными знаниями о регионе специализации, эксперт по европейскому региону.

Многообразие форм профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное

регионоведение, направленности (профилю) Европейские исследования является его важным преимуществом на рынке труда.

2. Объекты профессиональной деятельности. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются культурные, социально-экономические и политические процессы, происходящие как на общерегиональном, так и на страновом уровнях в Европе.

3. Типы профессиональной деятельности, к решению задач в рамках которых готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- организационно-управленческий;
- экспертно-аналитический;
- проектный

4. Выпускник может решать следующие профессиональные задачи: организационно-управленческий тип профессиональной деятельности:

осуществление профессионального письменного перевода официальной и деловой документации; организация и управление проектами международного сотрудничества в различных учреждениях и организациях; организация и поддержание контактов с зарубежными странами и регионами, а также сопровождение иностранных контактов заинтересованных учреждений и организаций, расположенных на территории Российской Федерации;

экспертно-аналитический тип профессиональной деятельности:

составление аналитических отчетов по различным аспектам социально-экономической деятельности региона специализации для заинтересованных организаций и ведомств; осуществление экспертной оценки процессов, происходящих в регионе специализации, характеристика социально-экономических событий в регионе специализации в их соотнесенности с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях, а также учета роли региона специализации в мировых исторических, социально-экономических, политических, культурных, демографических и этно-конфессиональных процессах;

проектный тип профессиональной деятельности:

участие и руководство коллективами в проектах, грантах конкурсах; разработка планов и методических программ научных исследований, конференций и иных мероприятий, связанных с проблематикой региона специализации; разработка проектов социально-культурной направленности для заинтересованных организаций, учреждений и ведомств.

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной образовательной программы регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), программами практик, включая программу НИР и программу преддипломной, другими материалами, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению методического совета ФГБОУ ВО «КубГУ», обеспечивающих качество подготовки и воспитания обучающихся; а также оценочными и методическими материалами.

6. Кадровые условия реализации программы бакалавриата.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 50 процентов.

Численность работников ФГБОУ ВО «КубГУ», привлекаемых для реализации программы бакалавриата, а также иных лиц, привлекаемых для реализации программы бакалавриата, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) составляет более 70 процентов.

Доля работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) составляет более 5 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и/или ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу составляет более 60 процентов.

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Вуз располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также

помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.

Образовательная программа обеспечена необходимой учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе студента.

Реализация данной программы обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе.

Учебно-методическое и информационное обеспечение указано в рабочих программах дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации.