

## **Аннотация по дисциплине Б1.В.25 «ПОЛИТИКА ИДЕНТИЧНОСТИ»**

**Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы (108 часов, из них – контактных 56,3 часа, в том числе 54 часа аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 36 ч.; 2 часов КСР; 0,3 часа ИКР; 16 часов самостоятельной работы, 35,7 часов контроль, экзамен)**

### **Цель освоения дисциплины**

Формирование знаний, умений и навыков, необходимых для понимания роли идентичности и политики идентичности в структуре государственного и муниципального управления, способности применять адекватные инструменты анализа, разработки и реализации политики идентичности в собственной профессиональной деятельности.

### **Задачи дисциплины:**

- освоение студентами основных теоретических подходов к изучению идентичности и политики идентичности;
- формирование системных представлений о структуре политики идентичности (в том числе о направлениях, субъектах, стратегиях, технологиях);
- развитие у бакалавров умений и навыков, необходимых для анализа, выработки и реализации политики идентичности на региональном и локальном уровнях;
- формирование умения применять идентитарный подход при проведении собственных исследований.

### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Имидж государства» Б1.В.25 относится к вариативным дисциплинам профессиональной подготовки ООП бакалавриата Государственное и муниципальное управление (38.03.04), профиль «Государственная политика и публичное управление» и ориентирована на получение студентами знаний, умений и навыков в области политики идентичности в структуре государственной политики и публичного управления. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин общенаучного и профессионального цикла, таких как Политология, Социология, Основы государственного и муниципального управления, Социальная психология, Системы публичного управления зарубежных стран, Территориальный маркетинг. Полученные в процессе обучения знания, умения и навыки могут быть использованы при подготовке выпускных квалификационных работ.

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1 умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

№ п.п.	Ин декс	Содержание компетенции (или её)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны
--------	---------	---------------------------------	---

	компет енции	части)	знать	уметь	владеть
1	ПК-1	умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	структуру политики идентичности, ее основные компоненты (символическая политика, политика памяти, языковая политика, имиджевая политика), субъекты и технологии	применять адекватные инструменты и технологии политики идентичности при реализации управленческих решений в системе государственного и муниципального управления	Навыками анализа политики идентичности, её факторов и результатов на разных уровнях управленческого воздействия, навыками использования идентитарного подхода при проведении собственных исследований

### Основные разделы дисциплины

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очная форма)

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Понятие и виды идентичности. Основные теоретические подходы к изучению идентичности.	7	2	4		2
2	Идентитарный подход и его использование в исследованиях проблем государственного и муниципального управления.	6	2	2		2
3	Политика идентичности (основные направления)	8	2	4		2
4	Политика идентичности: субъекты, стратегии и механизмы.	7	2	4		2
5.	Символическая политика: опыт разработки и реализации в публичном управлении.	8	2	4		2
6.	Политика памяти: опыт разработки и реализации в публичном управлении.	8	2	4		2
7.	Социокультурные ракурсы идентичности.	4	2	2		

8.	Региональная идентичность и политика идентичности в регионе.	10	2	6		2
9.	Локальная идентичность и политика идентичности в муниципальных образованиях.	10	2	6		2
10.	КСР: Презентация итоговых проектов	2				
11.	ИКР	0,3				
12.	Контроль	35,7				
	ИТОГО	108	18	36		16

**Курсовые проекты или работы:** *не предусмотрены*

**Вид аттестации:** экзамен.

#### **Основная литература**

Елисеев, С.М. Политическая социология [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / С. М. Елисеев ; С.-Петерб. гос. ун-т, Фак. социологии ; Кольский филиал Петрозаводского гос. ун-та. - СПб. : Нестор-История, 2007. - 348 с. - Библиогр.: с. 335-345. - ISBN 9785940472148 : 140.00.

Мнацаканян, М.О. Нации и национализм: Социология и психология национальной жизни : учебное пособие / М.О. Мнацаканян. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 368 с. - (Cogito ergo sum). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00605-5 ; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114543>

Теория и политика идентичности : учеб. пособие / В.М. Капицын. — М. : ИНФРА-М, 2019.— 219 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=1002062>

**Автор РПД – доктор философских наук, профессор Морозова Е.В.**