

## АННОТАЦИЯ

### Дисциплины «Б1.В.1.ДВ.02.02 «Педагогическая риторика в начальном образовании»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 62,2 часа контактная работа: практических 52 ч.; 45,8 часов – самостоятельной работы; 10 часов – КСР, 0,2 часа – ИКР).

**Цель дисциплины:** Формирование коммуникативной компетентности педагога.

В процессе изучения дисциплины студент должен:

- овладение риторическими знаниями о сути, правилах и нормах общения, о требованиях к речевому поведению в различных коммуникативно-речевых ситуациях;
- овладение коммуникативно-речевыми (риторическими) умениями;
- осознание специфики педагогического общения, особенностей коммуникативно-речевых ситуаций, характерных для профессиональной деятельности учителя;
- овладение опытом анализа и создания профессионально значимых типов высказываний.

#### 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Педагогическая риторика в начальном образовании» относится к относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана.

Для ее успешного изучения необходимы знания, умения, навыки, приобретенные в результате освоения дисциплин: «Профессиональная этика в педагогической деятельности», «Введение в профессию», «Методика обучения и воспитания детей младшего школьного возраста (с практикумом)», «Организационное поведение».

#### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-6, ПК -7.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-6	Готов к формированию и реализации программ развития универсальных учебных действий в условиях психологически безопасной и комфортной образовательной среды	характеристики универсальных учебных действий (УУД) младших школьников. Связь УУД с содержанием учебных предметов начальной ступени.	проводить мониторинг сформированности личностных результатов и УУД	педагогическим инструментарием для формирования и реализации программ развития УУД

2.	ПК-7	Готов к развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	методы и способы организации самостоятельной работы и сотрудничества обучающихся; сущность педагогического общения в коллективе	осуществлять отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, обучения, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения	технологиями формирования познавательной мотивации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности
----	------	--	---	---	---

### Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Риторика как наука и искусство.	12	-	4	-	4
2.	Виды общения. Особенности педагогической коммуникации. Вербальная и невербальная коммуникация в деятельности учителя.	12	-	6	-	4
3.	Учебно-речевые ситуации и речевое поведение учителя.	12	-	6	-	4
4.	Правильность и чистота речи учителя. Точность и логичность речи учителя.	12	-	6	-	4
5.	Богатство и выразительность речи педагога. Речевые ошибки.	12	-	6	-	6
6.	Постановка голоса. Техника речи. Речевые жанры в профессиональной деятельности учителя.	12	-	6	-	6
7.	Культура речевого поведения учителя.	12	-	6	-	6
8.	Мастерство ведения полемики. Речевые конфликты и пути их преодоления	12	-	6	-	6
9.	Развитие речевых навыков учащихся.	12	-	6	-	5,8
	<i>КСР</i>	10				
	<i>ИКР</i>	0,2				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108		52		45,8

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор \_\_\_\_\_ Казанцева В.А.