

**АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.03.02 «Английский язык для академических потребностей»**

**Направление подготовки/специальность 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»**

**Объем трудоемкости: 3 з.е.**

**Цель дисциплины:**

Первостепенной практической целью обучения английскому языку в профессиональной сфере как профессионально-ориентированному курсу является формирование у студента профессионально-ориентированной иноязычной компетенции - системы знаний, умений и навыков эффективной коммуникации в иноязычной среде на уровне, необходимом и достаточном для успешного межличностного, межкультурного, бытового и профессионального общения.

В соответствии с назначением цель обучения английскому языку в профессиональной сфере по программе бакалавриата на факультете романо-германской филологии является комплексной и включает в себя коммуникативную (практическую), образовательную и воспитательную цели, при этом основной является коммуникативная цель.

Коммуникативная составляющая курса заключается в поэтапном формировании и развитии следующих элементов профессионально-ориентированной деятельности выпускника:

- практическая работа по поддержанию контактов с иностранными коллегами в устной и письменной форме;
- информационно-аналитическая работа с различными источниками информации на английском языке (специальная и справочная литература);
- переводческая работа в устной и письменной форме, в том числе перевод статей профессионального характера.

Образовательная и воспитательная цели программы достигаются отбором учебного материала, инновационными технологиями его использования, нравственным аналитическим подходом к языковому учебному процессу и соответствующей лингвострановедческой подготовкой, осуществляемой комплексно в ходе практических занятий по английскому языку в профессиональной сфере. Большое внимание уделяется самостоятельной работе студентов.

Английский язык в профессиональной сфере как учебную дисциплину отличают межпредметность и многоаспектность - характеристики, которые позволяют и делают необходимой реальную интеграцию профессионального английского языка в общую программу подготовки специалиста – в данном случае, по направлению подготовки Педагогическое образование. Английский язык, Немецкий язык.

**Задачи дисциплины:**

Обучение подчинено общей задаче подготовки бакалавра филолога и предусматривает развитие у студентов компетенций, необходимых для выполнения конкретных видов профессиональной речевой деятельности, определяемых федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Главными задачами обучения являются:

- 1) научить студентов владению устной диалогической и монологической речью в пределах профессиональной тематики;
- 2) научить студентов воспринимать с достаточной степенью понимания чужую речь, произнесенную в темпе, приближающемся к нормальному для носителей данного языка;
- 3) научить базовым терминам из сферы профессиональной коммуникации;
- 4) научить написать сообщение на заданные темы в профессиональной сфере;

5) научить студентов делать грамотный в литературном отношении перевод на родной язык иностранного профессионального текста.

### **Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Английский язык для академических потребностей» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Изучению курса предшествует изучение дисциплин «Практический курс английского языка», «Стилистика английского языка», «Лингвострановедение и страноведение», «Основы межкультурной коммуникации» и ряда общегуманитарных дисциплин. В связи с этим, в системе обучения студентов по специальности «Педагогическое образование» курс «Английский язык в профессиональной сфере» тесно связан с базовой частью специальных дисциплин в гуманитарном, социальном учебном цикле: история, философия, психология, культура речи. Это обеспечивает практическую направленность в системе обучения и соответствующий уровень использования английского языка.

Таким образом, английский язык становится рабочим инструментом, позволяющим выпускнику постоянно совершенствовать свои знания, изучая современную иностранную литературу. Наличие необходимой коммуникативной компетенции дает возможность выпускнику вести плодотворную деятельность по изучению и творческому осмыслению зарубежного опыта в сфере профессионального общения.

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-3.

### **Основные разделы дисциплины:**

English educational system, Education in the USA, Education in Russia, Teaching profession, Methods of teaching, English as a global language, Major problems of modern linguistics.

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор     Рябцева Э.Г.