Аннотапия

дисциплины Б1.В.02 Современные психологические теории

Направление подготовки «37.06.01 Психологические науки» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) Форма обучения — *очная*.

Объем трудоемкости: 5 зачетных единиц (180 часов, из них 8 часов лекционных, 28 ч. семинарско-практических занятий, 116 ч. самостоятельной работы, 27 ч. - контроль).

Целью изучения дисциплины является формирование компетенций, необходимых для ориентации аспиранта в современном состоянии предметной области общей психологии, психологии личности, истории психологии и смежных отраслей психологического знания.

Задачи:

- определить теоретические концепции, в рамках которых может быть размещена интересующая исследователя проблема;
 - выполнить поиск близкой тематики в существующих базах данных;
 - идентифицировать выбранную тему в терминах существующей проблемной области;
- эффективно излагать теоретические концепции в устной и письменной коммуникации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина Б1.В.02 «Современные психологические теории» относится к обязательным дисциплинам вариативной части рабочего учебного плана (РУП). Она актуализирует и дополняет базовые знания по дисциплинам «Общая психология», «История психологии», «Психология личности», «Социальная психология» и «Психология труда», полученные студентами на предыдущих уровнях профессионального образования.

Параллельно с ней изучаются дисциплины «История и философия науки» и «Логика и методология научного знания».

Дисциплина «Современные психологические теории» предшествует изучению дисциплины «Методология и методы современного психологического исследования» и обеспечивающих специализацию студента дисциплин по выбору (раздел Б1.В.ДВ. РУП).

В результате освоения дисциплины аспирант должен обладать следующими компетенциями:

№ п.п.	Индекс компе-	Содержание компетенции (или её ча-	* *	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны				
11.11.	тенции	сти)	знать	уметь	владеть			
1.	ОПКІ	Способностью само- стоятельно осу- ществлять научно- исследовательскую деятельность в соот- ветствующей про- фессиональной обла- сти с использова- нием современных методов исследова- ния и информаци- онно-коммуникаци- онных технологий	современные способы использования мировых и национальных информационных баз данных в предметной области общей психологии, психологии и истории психологии	выбирать и применять в профессиональной деятельности адекватные задачам теоретические модели и соответствующие им экспериментальные методы исследования и конструирования	навыками по- иска (в том числе с исполь- зованием ин- формационных систем и баз данных) и кри- тического ана- лиза информа- ции по тематике проводимых ис- следований; - навыками пла- нирования			

No	Индекс компе-	Содержание компетенции (или её ча-		изучения учебной учающиеся долж	
п.п.	тенции	сти)	знать	уметь	владеть
					научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов.
2.	ПК-1	Способностью использовать теории, концепции, принципы мировой и отечественной психологической науки для исследования различных психических процессов, свойств и состояний человека, их проявлений в человеческой деятельности и социальных взаимодействиях.	теории и концепции предметной области общей психологии, психологии личности и истории психологии; знать объяснительные модели психических процессов, свойств и состояний человека в различных теориях психологии; методологические подходы к психологическим исследованиям; основные тенденции развития современной научной психологии; принципы междисциплинарного и трансдисциплинарного подходов и особенности их использования в современных психологических исследованиях	применять методы анализа и исследования различных психических процессов, свойств и состояний человека методологически грамотно выделять проблему, тему, цель, объект, предмет, задачи, гипотезу психологического исследования; производить сбор, обработку и анализ психологической информации применительно к области выбранной теории; определять методологические основания диссертационного исследования в ориентации на тенденции развития современной психологии.	принципами и методами диагностики, анализа и интерпретации различных психических процессов, свойств и состояний человека; историческим методом и применять его к анализу социокультурных явлений; - различными средствами коммуникациям в профессиональнопсихологической и исследовательской деятельности; -навыками анализа основных мировоззренческих и методологических и проблем, возникающих в современных научных теориях в психологии.

ОПК-1: Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

Планируемые результаты обу-		Критерии (оценивания ре	зультатов обучен	ия
чения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: основной круг проблем (задач), основные тенденции психологической науки и практики, основные способы (методы) их решения Шифр: 3 (ОПК -1) -1	Отсут- ствие знаний	Фрагментарные представления об основном круге проблем (задач), основных тенденциях психологической науки и практики, основных способах (методах) их решения	В целом успешные, но не систематические представления об основном круге проблем (задач), основных тенденциях психологической науки и практики, основных способах (методах) их решения	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, представления об основном круге проблем (задач), основных тенденциях психологической науки и практики, основных способах (методах) их решения	Сформированные представления об основном круге проблем (задач), основных тенденциях психологической науки и практики, основных способах (методах) их решения
ЗНАТЬ: основные источники и методы поиска научной информации Шифр: 3 (ОПК -1) -2	Отсут- ствие знаний	Фрагментарные представления об основных источниках и методах поиска научной информации	В целом успешные, но не систематические представления об основных источниках и методах поиска научной информации	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, представления об основных источниках и методах поиска научной информации	Сформированные представления об основных источниках и методах поиска научной информации
ЗНАТЬ: современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности Шифр: 3 (ОПК -1) -3	Отсут- ствие знаний	Фрагментарные представления о современных способах использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности	В целом успешные, но не систематические представления о современных информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, представления о современных информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности	Сформирован- ные представле- ния о современ- ных информа- ционно-комму- никационных технологий в выбранной сфере деятель- ности
УМЕТЬ: анали- зировать, обоб-	Отсут- ствие умений	Фрагментар- ное использо- вание умения	В целом успешные,	В целом успешные, но содержащие	Сформирован- ное умение ана- лизировать,

	1	1	T		1
щать, система-		анализиро-	но не систе-	отдельные про-	обобщать, си-
тизировать пере-		вать, обоб-	матические	белы,	стематизиро-
довой опыт про-		щать, систе-	использова-	использование	вать передовой
ведения науч-		матизировать	ние умения	умения анали-	опыт проведе-
ных исследова-		передовой	анализиро-	зировать, обоб-	ния научных ис-
ний в психоло-		опыт прове-	вать, обоб-	щать, система-	следований в
гии Шифр: У		дения науч-	щать, систе-	тизировать пе-	психологии,
(ОПК -1) -1		ных исследо-	матизиро-	редовой опыт	находить (выби-
		ваний в пси-	вать передо-	проведения	рать) наиболее
		хологии,	вой опыт	научных иссле-	эффективные
		находить (вы-	проведения	дований в пси-	методы реше-
		бирать)	научных ис-	хологии, нахо-	ния основных
		наиболее эф-	следований	дить (выби-	типов проблем
		фективные	в психоло-	рать) наиболее	(задач), встреча-
		методы реше-	гии, нахо-	эффективные	ющихся в сфере
		ния основных	дить (выби- рать) наибо-	методы реше-	научной дея-
		типов проблем (задач),	1 1	ния основных типов проблем	тельности
		встречаю-	лее эффек- тивные ме-	(задач), встре-	
		щихся в	тоды реше-	чающихся в	
		сфере науч-	ния основ-	сфере научной	
		ной деятель-	ных типов	деятельности	
		ности	проблем (за-	делтышности	
			дач), встре-		
			чающихся в		
			сфере науч-		
			ной деятель-		
			ности		
УМЕТЬ: выби-	Отсут-	Фрагментар-	В целом	В целом	Сформирован-
рать и приме-	ствие	ное использо-	успешные,	успешные, но	ное умение вы-
нять в научно-	умений	вание умения	но не систе-	содержащие	бирать и приме-
исследователь-		выбирать и	матические	отдельные про-	нять в научно-
ской деятельно-		применять в	использова-	белы,	исследователь-
сти теоретиче-		научно-ис-	ние умения	использование	ской деятельно-
ские, организа-		следователь-	выбирать и	умения выби-	сти теоретиче-
ционные ме-		ской деятель-	применять в	рать и приме-	ские, организа-
тоды, методы		ности теоре-	научно-ис-	нять в научно-	ционные ме-
сбора, анализа и		тические, ор-	следователь-	исследователь-	тоды, методы
интерпретации		ганизацион-	ской дея-	ской деятель-	сбора, анализа и
данных Шифр:		ные методы,	тельности	ности теорети-	интерпретации
У (ОПК -1) -2		методы	теоретиче-	ческие, органи-	данных
		сбора, ана-	ские, орга-	зационные ме-	
		лиза и интер-	низацион-	тоды, методы	
		претации	ные методы,	сбора, анализа	
		данных	методы	и интерпрета-	
			сбора, ана-	ции данных	
			лиза и ин-		
			терпретации		
ВЛАДЕТЬ:	Отсут-	Фрагментар-	данных В целом	В целом	Успешное и си-
навыками по-	ствие	ное примене-	успешные,	успешные, но	стематическое
иска (в том	навыков	ние навыков	но не систе-	содержащие	применение
числе с исполь-	IIGDDIROD	поиска и кри-	матические	отдельные про-	навыков поиска
зованием инфор-		тического	применение	белы,	и критического
мационных си-		анализа науч-	навыков по-	применение	анализа науч-
стем и баз дан-			иска и кри-	навыков поиска	1111/1
			тического	и критического	
	ı	1	111 100 ROI O	- Apartin Isokoi O	

_	,				
ных) и критиче-		ной и техни-	анализа	анализа науч-	ной и техниче-
ского анализа		ческой ин-	научной и	ной и техниче-	ской информа-
информации по		формации	технической	ской информа-	ции
тематике прово-			информации	ции	
димых исследо-			1 1		
ваний					
Шифр: В					
(ОПК-1)-1					
ВЛАДЕТЬ:	Отсут-	Фрагментар-	В целом	В целом	Успешное и си-
навыками пла-	ствие	ное примене-	успешные,	успешные, но	стематическое
нирования науч-	навыков	ние навыков	но не систе-	содержащие	применение
ного исследова-	павыков	планирова-	матические	отдельные про-	навыков плани-
ния, анализа по-		ния научного	применение	белы,	рования науч-
лучаемых ре-		исследова-	навыков	применение	ного исследова-
зультатов и фор-		ния, анализа	планирова-	навыков плани-	ния, анализа по-
мулировки вы-		получаемых	ния науч-	рования науч-	лучаемых ре-
водов		результатов и	ного иссле-	ного исследова-	зультатов и
Шифр: В		формули-	дования,	ния, анализа	формулировки
(ОПК-1)-2		ровки выво-	анализа по-	получаемых ре-	выводов
(OIIK-1)-2		дов		зультатов и	выводов
		дов			
			результатов и формули-	выводов	
				выводов	
			ровки выво-		
рпапеть.	0	.	ДОВ	D	37
ВЛАДЕТЬ:	Отсут-	Фрагментар-	В целом	В целом	Успешное и си-
навыками пред-	ствие	ное примене-	успешные,	успешные, но	стематическое
ставления и про-	навыков	ние навыков	но не систе-	содержащие	применение
движения ре-		представле-	матические	отдельные про-	навыков пред-
зультатов интел-		ния и продви-	применение	белы,	ставления и
лектуальной де-		жения ре-	навыков	применение	продвижения
ятельности		зультатов ин-	представле-	навыков пред-	результатов ин-
Шифр: В		теллектуаль-	ния и про-	ставления и	теллектуальной
(ОПК-1)-3		ной деятель-	движения	продвижения	деятельности
		ности	результатов	результатов ин-	
			интеллекту-	теллектуальной	
			альной дея-	деятельности	
			тельности		

ПК-1: способностью использовать теории, концепции, принципы мировой и отечественной психологической науки для исследования различных психических процессов, свойств и состояний человека, их проявлений в человеческой деятельности и социальных взаимодействиях.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты		Критерии	оценивания ре	зультатов обуч	ения
обучения* (показатели до- стижения задан- ного уровня освоения компе- тенций)	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: знать	Отсут-	Фрагментар-	Общие, но не	Сформиро-	Сформированные
теории и кон-	ствие	ные знания	структуриро-	ванные, но	и систематиче-
цепции предметной области об-	знаний	теорий и кон- цепций в	ванные зна-	содержащие отдельные	ские знания теорий и концепций
щей психологии,		предметной	и концепциях В предметной	пробелы в знаниях о	в предметной об-

	1	1 .	T -	T	
психологии лич-		области об-	области об-	теориях и	ласти общей пси-
ности и истории		щей психоло-	щей психоло-	концепциях в	хологии, психо-
психологии.		гии, психоло-	гии, психоло-	предметной	логии личности и
Шифр: 3 (ПК -		гии личности	гии личности	области об-	истории психоло-
1) -1		и истории	и истории	щей психоло-	ГИИ
		психологии	психологии	гии, психоло-	
				гии личности	
				и истории	
				психологии	
ЗНАТЬ: знать	Отсут-	Фрагментар-	Общие, но не	Сформиро-	Сформированные
методы диагно-	ствие	ные знания	структуриро-	ванные, но	и систематиче-
стики различных	знаний	методов диа-	ванные зна-	содержащие	ские знания ме-
психических		гностики раз-	ния методов	отдельные	тодов диагно-
процессов,		личных пси-	диагностики	пробелы в	стики различных
свойств и состо-		хических	различных	знаниях о	психических про-
яний человека.		процессов,	психических	методах диа-	цессов, свойств и
Шифр: 3 (ПК -		свойств и со-	процессов,	гностики раз-	состояний чело-
1) -2		стояний чело-	свойств и со-	личных пси-	века
		века	стояний че-	хических	
			ловека	процессов, свойств и со-	
				стояний че-	
УМЕТЬ: приме-	Отсут-	Частичное	Частично	ловека Успешное, но	Успешное ис-
нять методы ди-	ствие				пользование
	умений	применение принципов	успешное, но не структури-	содержащее отдельные	принципов диа-
агностики различных психиче-	умснии	диагностики	рованное ис-	пробелы в	гностики и ана-
ских процессов,		и анализа ис-	пользование	умении ис-	лиза исследова-
свойств и состо-		следования	принципов	пользования	ния различных
яний человека.		различных	диагностики	принципов	психических про-
Шифр: У (ПК -		психических	и анализа ис-	диагностики	цессов, свойств и
1) -1		процессов,	следования	и анализа ис-	состояний чело-
,		свойств и со-	различных	следования	века
		стояний чело-	психических	различных	
		века	процессов,	психических	
			свойств и со-	процессов,	
			стояний чело-	свойств и со-	
			века	стояний чело-	
				века	
УМЕТЬ: приме-	Отсут-	Частичное	Частично	Успешное, но	Успешное ис-
нять методы ана-	ствие	применение	успешное, но	содержащее	пользование ме-
лиза исследова-	умений	методов ана-	не структури-	отдельные	тодов анализа ис-
ния различных		лиза исследо-	рованное ис-	пробелы в	следования раз-
психических		вания различ-	пользование	умении ис-	личных психиче-
процессов,		ных психиче-	методов ана-	пользования	ских процессов,
свойств и состо-		ских процес-	лиза исследо-	методов ана-	свойств и состоя-
яний человека.		сов, свойств и	вания различ-	лиза исследо-	ний человека
Шифр: У (ПК -		состояний че-	ных психиче-	вания различ-	
1) -2		ловека	ских процес-	ных психиче-	
			сов, свойств и	ских процес-	
			состояний че-	сов, свойств и	
			ловека	состояний че-	
УМЕТЬ: обосно-	OTROX TE	Частичное	Частично	ловека	Успешное обос-
вывать выбор	Отсут-	умение: обос-	успешное	Успешное, но содержащее	нование выбора
теорий, концеп-	умений	новывать вы-	обоснование	отдельные	теорий, концеп-
ций, принципов	умснии	бор теорий,	оооснованис	пробелы в	ций, принципов
дии, принципов	l	тоор тоории,		проссиы в	ции, принципов

мировой и отечественной психологической науки, адекватных решению задач собственного научного психологического исследования (Шифр: У (ПК-1)-3)		концепций, принципов мировой и отечественной психологической науки, адекватных решению задач собственного научного психологического исследования	выбора теорий, концепций, принципов мировой и отечественной психологической науки, адекватных решению задач собственного научного психологического исследования	умении обосновывать выбор теорий, концепций, принципов мировой и отечественной психологической науки, адекватных решению задач собственного научного психологического исследования	мировой и отечественной психологической науки, адекватных решению задач собственного научного психологического исследования
ВЛАДЕТЬ: принципами и методами диа-гностики, анализа и интерпретации различных психических процессов, свойств и состояний человека. Шифр: В (ПК-1)-1	Отсут- ствие навыков	Частичное владение принципами и методами диагностики, анализа и интерпретации различных психических процессов, свойств и состояний человека	Фрагментарное владение принципами и методами диагностики, анализа и интерпретации различных психических процессов, свойств и состояний человека	Успешное владение принципами и методами диагностики, анализа и интерпретации различных психических процессов, свойств и состояний человека	Успешное владение принципами и методами диагностики, анализа и интерпретации различных психических процессов, свойств и состояний человека использование методов анализа исследования различных психических процессов, свойств и состояний человека
ВЛАДЕТЬ: навыками критического анализа научных достижений в области психологии с точки зрения их применения в своём диссертационном исследовании (Шифр: В (ПК-1)-2)	Отсут- ствие навыков	Частичное владение навыками критического анализа научных достижений в области психологии с точки зрения их применения в своём диссертационном исследовании	Фрагментарное владение навыками критического анализа научных достижений в области психологии с точки зрения их применения в своём диссертационном исследовании	Успешное владение навыками критического анализа научных достижений в области психологии с точки зрения их применения в своём диссертационном исследовании	Успешное владение навыками критического анализа научных достижений в области психологии с точки зрения их применения в своём диссертационном исследовании

3. Структура дисциплины:

			Ко	личеств	о часов	
№	Наименование разделов	Всего	Количество часов Аудиторная работа Л ПЗ ЛР 4 5 6 2 4 - 6 14 - 8 18 - - 10 -	Внеауди- торная работа		
			Л	П3	ЛР	CPC
1	2	3	4	5	6	7
	Разделы дисциплины, изучаемые на 1 курсе					
1.	Система организации психологического знания и задача самоопределения исследователя	16	2	4	-	10
2.	Основные научные направления западной психологии	56	6	14	-	36
	Итого:	72	8	18	-	46
	Разделы дисциплины, изучаемые на 2 курсе					
3	Основные научные направления отечественной психологии	108	-	10	-	70
	Контроль — экзамен по завершению изучения дис- циплины					27
	Итого по дисциплине:	180	8	28	-	116

Образовательные технологии

Лекция-диалог с выполнением текущих задании, доклады участников и комментарии к докладам, интервьюирование экспертов.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет, экзамен

Основная литература

- 1. Волков Б.С., Волкова Н.В. Методология и методы психологического исследования: учебное пособие /Б. С. Волков, Н. В. Волкова 8-е изд., стер. -Москва: КНОРУС, 2014.
- 2. Кавун, Л. В. Психология личности. Теории зарубежных психологов : учебное пособие для вузов / Л. В. Кавун. 2-е изд., испр. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2017. 106 с. (Серия : Университеты России). ISBN 978-5-534-03297-0/ Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/1F34B1C1-6559-4E66-AAD6-D5285B134831
- 3. Хьелл Л. Теории личности [Текст] : основные положения, исследования и применение : [учебное пособие для студентов вузов] / Л. Хьелл, Д. Зиглер. [3-е изд.]. СПб. [и др.] : Питер, 2008.

Авторы РПД – Кимберг А.Н., Дёмин А.Н.