Аннотация дисциплины

Б4.Б.01.(Г) «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» Направление подготовки 37.06.01 Психологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)
Форма обучения: очная, заочная

Объем трудоемкости ГИА: 9 зет/324 часов.

Общая трудоемкость Б4.Б.01(Г) «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» составляет: 4 зачетные единицы (144 часа) на очной и заочной формах обучения: 8 часов аудиторных занятий (лекции), СР- 100 ч., контроль – 36 ч.

1. Цель государственной итоговой аттестации (ГИА) аспирантов

Цель - государственная итоговая аттестация носит комплексный характер и служит средством проверки уровня подготовки выпускника по конкретному направлению и принятии решения о присвоении ему квалификации «Исследователь. Преподаватель - Исследователь».

Государственная итоговая аттестация проверяет теоретическую подготовку и практические умения осуществлять научно-исследовательскую и педагогическую деятельность направлению подготовки кадров высшей квалификации 37.06.01 Психологические науки, профиль 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) является Блоком 4 базовой части образовательной программы по направлению подготовки аспирантов 37.06.01 Психологические науки. Время проведения ГИА определено календарным графиком учебного процесса и проводится на 3 курсе очной формы, 4 курсе заочной формы обучения.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате ГИА аспирант должен продемонстрировать освоение следующими компетенциями:

УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических.

УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

УК-5 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

ОПК-2 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

ПК-1 способностью использовать теории, концепции, принципы мировой и отечественной психологической науки для исследования различных психических процессов,

свойств и состояний человека, их проявлений в человеческой деятельности и социальных взаимодействиях

ПК-2 способностью к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям и содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии

Расшифровка компетенций в соответствии с картой компетенций основной образовательной программы:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических	основные методы научно-исследовательской деятельности.	выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.	навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.
2	УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.	формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.	навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.
3	УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, ме-	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практиче-	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		научно-образовательных задач	тоды генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности.	ских задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.	междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований
4	УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты	подбирать литературу по теме, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады, презентации и статьи на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах.	навыками обсуждения значимой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.
5	УК-5	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.	выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.	приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					качеств с целью их совершенствования.
6	ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	- основной круг проблем (задач), основные тенденции психологической науки и практики, основные способы (методы) их решения (Шифр 3 (ОПК-1)-1); основные источники и методы поиска научной информации (Шифр 3 (ОПК-1)-2)	- анализировать, обобщать, систематизировать передовой опыт проведения научных исследований в психологии (Шифр У (ОПК-1)-1); - выбирать и применять в научно-исследовательской деятельности теоретические, организационные методы, методы сбора, анализа и интерпретации данных (Шифр: У (ОПК-1)-2)	- навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимого исследования (Шифр: В (ОПК-1)-1); - навыками планирования научного исследования, анализа полученных результатов и формулировки выводов (Шифр: В (ОПК-1)-2)
7	ОПК -2	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.	- нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования Шифр: 3 (ОПК -2) -1; - требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров Шифр: 3 (ОПК -2) -2	- осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания Шифр: У (ОПК -2) -1 - курировать выполнение исследовательских работ студентов Шифр: У (ОПК -2) -2	- технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования Шифр: В (ОПК-2)-1
8	ПК-1	способностью использовать теории, концепции, принципы мировой и отечественной психологической науки для исследова-	- знать теории и концепции предметной области общей психологии, психологии личности, истории психологии,	- обосновывать выбор теорий, концепций, принципов мировой и отечественной психологической науки, адекватных	- навыками критического анализа научных достижений в области психологии с точки зрения

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		ния различных психических процессов, свойств и состояний человека, их проявлений в человеческой деятельности и социальных взаимодействиях	релевантные предметной области учебно-методической разработки и диссертационного исследования (шифр: 3 (ПК-1)-1)	решению задач собственного научного психологического исследования, адекватных решению задач учебного модуля (РПД, ФОС) и диссертационного исследования (Шифр: У (ПК-1)-3	учебного модуля (РПД, ФОС) и диссертационного исследования (Шифр: В (ПК-1)-1)
9	ПК-2	способностью к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям и содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии	- требования к содержанию диссертаций (новизна и достоверность полученных результатов, теоретическая и практическая значимость, внутреннее единство, предметная отнесенность) диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии (Шифр: 3(ПК-2)-1);	- вычленять проблему, формулировать предмет цель и гипотезы, подбирать методы собственного диссертационного исследования с учётом паспорта специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии(Шифр: У (ПК-2)-1); - представлять результаты НИР (диссертационной работы) академическому сообществу, выделять авторский вклад в проводимое исследование, обосновывать новизну полученных результатов, их теоретическую и практическую значимость, формулировать положения, выносимые на защиту(Шифр: У (ПК-2)-2)	- навыками сбора, анализа, интерпретации эмпирических данных для своего диссертационного исследования с учётом паспорта специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии (Шифр: В (ПК-2)-1)

Государственная итоговая аттестация проводится в устной форме, в неё входят: 1) подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, 2) представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Общая трудоемкость Б4.Г.1 «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» составляет: 4 зачетные единицы (144 часа) на очной и заочной формах обучения: 8 часов аудиторных занятий (лекции), СР- 100 ч., контроль – 36 ч.

Государственный экзамен проводится в устной форме (собеседование), где аспирант представляет содержание учебно-методической разработки (семинарско-практические занятия и/или лабораторные занятия, лекционные занятия, РПД, ФОС, другие материалы) в рамках научного направления исследований аспиранта.

Примерная тематика учебно-методической разработки определяется следующими документами:

1. Содержанием научно-исследовательской работы, представляемой к защите.
2. Паспортом специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии.
3. Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки кадров высшей квалификации 37.06.01 Психологические науки

Структура учебного модуля, РПД и ФОС соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным программам, согласно внутреннего документа КубГУ "Порядок и разработки и утверждения образовательных программ высшего образования (См. информацию на сайте КубГУ [Режим доступа]- <https://kubsu.ru/ru/node/2622> (пункт 23).

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	2					
1.	Нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования	27	2	-	-	25
2.	Отбор и использование оптимальных методов преподавания	27	2	-	-	25
3.	Технологии проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования	27	2	-	-	25
4.	Интеграция системных знаний о психологических теориях, концепциях, релевантных предметной области презентруемой учебной программы, включающей результаты проводимого диссертационного исследования	27	2	-	-	25
	Итого по дисциплине:	108	8	-	-	100

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Основная литература

1. Кавун, Л. В. Психология личности. Теории зарубежных психологов. 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 106 с. — (Серия : Университеты России). —

ISBN 978-5-534-03297-0/ Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/1F34B1C1-6559-4E66-AAD6-D5285B134831>

2. Логвинов И. Н., Сарычев С. В., Силаков А. С. Педагогическая психология в схемах и комментариях. 2-е изд. Курский ГУ, 2018. [https://biblio-online.ru/viewer/5C133492-72E3-441E-ADD2-96DBBF4FEC76/pedagogicheskaya-psihologiya-v-shemah-i-](https://biblio-online.ru/viewer/5C133492-72E3-441E-ADD2-96DBBF4FEC76/pedagogicheskaya-psihologiya-v-shemah-i-kommentariyah#page/1)

[kommentariyah#page/1](https://biblio-online.ru/viewer/5C133492-72E3-441E-ADD2-96DBBF4FEC76/pedagogicheskaya-psihologiya-v-shemah-i-kommentariyah#page/1)

3. Маклаков А.Г. Общая психология: учебное пособие для студентов вузов /А. Г. Маклаков -СПб. [и др.]: Питер, 2012.

4. Розов Н.Х., Попков В.А., Коржуев А.В. Педагогика высшей школы. 2-е изд. Учебное пособие для вузов. МГУ, 2017. <https://biblio-online.ru/viewer/2A296AFC-C411-4F1A-B055-CF2A626EA6DB/pedagogika-vysshey-shkoly#page/1>

5. Сарычев С.В., Логвинов И.Н. Педагогическая психология. 2-е изд. Курский ГУ, 2018. <https://biblio-online.ru/viewer/B1A561C7-966E-4E9A-A697-7719EB1763BB/pedagogicheskaya-psihologiya#page/2>

Авторы РПД – Демин А.Н., Ожигова Л.Н.