

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Водные растения»

Объем трудоёмкости: 2 зачётные единицы (72 часа, из них – 50,2 контактных часа: лекционных 24 ч., лабораторных 24 ч., КСР 2 ч., ИКР 0,2 ч.; 21,8 ч., самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

Цель дисциплины – является формирование у студентов направления подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, представлений об анатомических и морфологических особенностях строения водных растений, их систематике, значении в природе и жизни человека.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с представителями водных растений различных систематических групп;
- овладение навыками определения водных растений.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Б1.В.ДВ.06 Водные растения» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина изучается после освоения студентами таких предметов, как «Гидробиология», «Методы рыбохозяйственных исследований», «Практикум по гидробиологии», а также прохождения Учебной гидробиологической и ихтиологической практики, в ходе которых студенты получают первичные навыки сбора и обработки данных по водным растениям.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и общепрофессиональных компетенций (ОК-7, ОПК-7).

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	– анатомические и морфологические особенности водных растений различных систематических групп;	– определять водные растения;	– терминологию дисциплины ;
2.	ОПК-7	способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и математический аппарат в профессиональной деятельности, применять методы теоретического и	– различных представителей и значение водных растений в природе и жизни человека.	– обрабатывать ботанический материал в камеральных условиях.	– основными систематическими группами водных растений.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		экспериментального исследования			
3.	ПК-1	способностью участвовать в оценке рыбохозяйственного значения и экологического состояния естественных и искусственных водоёмов	– кормовую базу гидробионтов и значение водных растений в естественных и искусственных водоёмах.	– обрабатывать ботанический материал в камеральных условиях.	– основными систематическими группами водных растений.
4.	ПК-10	способностью самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и первичную обработку полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации	– знать экологические условия обитания гидробионтов в различных ассоциациях водной растительности	– проводить геоботаническое описание фитоценоза, определять фитомассу и продуктивность	– гидробиотаническими методами полевого исследования

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Анатомия водных растений	26	8	-	8	2	8
2.	Морфология и систематика водных растений	23	8	-	8	-	7
3.	Значение водных растений и их использование в рыбном хозяйстве	23	8	-	8	-	7
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	24	-	24	2	21,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента, КСР – контролируемая самостоятельная работа.

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачёт.*

Основная литература:

1. Ботаника: курс альгологии и микологии: учебник для студентов / под ред. Ю. Т. Дьякова. – М. Изд-во Московского университета, 2007. – 557 с.

2. Килякова Ю.В. Водные растения: практикум. – Оренбург: ОГУ, 2013. – 201 с. – [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=258855.
3. Харламова М.Н. Флуоресценция РОВ и водные растения: монография. – Мурманск: ФГБОУ ВПО «Мурманский государственный гуманитарный университет», 2016. – 124 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438879>.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «*Университетская библиотека ONLINE*», «*Лань*» и «*Юрайт*».

Автор РПД

Кассанелли Д.П.