Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии
Кафедра государственной политики и государственного управления

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе, качеству образования – первый проректор
_____ Хагуров Т.А.
подпись
«_ 29 »____мая_____ 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.13.01 ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль): «Государственная политика и публичное управление»

Программа подготовки прикладная

Форма обучения очная

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Краснодар 2020

Рабочая программа дисциплины «Институциональные основы местного самоуправления» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (бакалавриат) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Программу составил(и):
С.А. Миронцева, доцент,
кандидат политических наук, доцент



подпись

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры государственной политики и государственного управления
протокол № _15_, от «__19__»__мая___2020 г.
Заведующий кафедрой (разработчика) Мирошниченко И.В. _____
фамилия, инициалы подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии
протокол № _6_, от «_25_» мая 2020 г.
Председатель УМК факультета Шлюбуль Е.Ю. _____
фамилия, инициалы подпись

Рецензенты:

Говорухина К.А., кандидат политических наук, доцент кафедры политологии и политического управления КубГУ.

Репях В.Ю., заместитель начальника организационного управления Законодательного Собрания Краснодарского края - начальник отдела по взаимодействию с органами местного самоуправления.

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Цель дисциплины: сформировать у студентов системное представление о месте и роли местного самоуправления в публичном управлении, институциональных основах местного самоуправления, особенностях их развития в Российской Федерации.

1.2 Задачи дисциплины.

1. Формирование у студентов системы знаний о сущности, месте и роли местного самоуправления в системе институтов публичной власти в современном государстве.
2. Развитие у студентов умений и навыков анализа нормативно-правового регулирования институциональных основ местного самоуправления в РФ.
3. Формирование представлений о базовых институциональных основах местного самоуправления и их нормативно-правового регулирования, развитие навыков выявления особенностей и проблем их практической реализации в современной России.
4. Формирование представлений об институтах непосредственной и представительной демократии, реализуемых через различные формы участия населения в местном самоуправлении в РФ.
5. Формирование представлений об особенностях взаимодействия органов местного самоуправления с органами государственной власти в системе институтов публичной власти в РФ и развитие навыков анализа их практической реализации.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.ДВ.13.01 «Институциональные основы местного самоуправления» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана профиля «Государственная политика и публичное управление» по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление и является теоретической базой для приобретения навыков, умений и ориентиров профессиональной деятельности бакалавров по данному направлению подготовки, ориентирована на формирование у студентов системного представления о месте и роли местного самоуправления в публичном управлении, об институциональных основах местного самоуправления, особенностях их развития в Российской Федерации.

Дисциплина изучается студентами ОФО в 8-м семестре.

Курс продолжает развитие знаний, умений и навыков, полученных в ходе освоения таких дисциплин как: «Введение в специальность», «Основы государственного и муниципального управления», «История местного самоуправления», «Государственная и муниципальная служба», «Инновации в государственном и муниципальном управлении».

Полученные в процессе обучения знания могут быть полезны при изучении в этом же семестре дисциплины «Управление изменениями», «Управление устойчивым развитием».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование:
общепрофессиональной компетенции ОПК-1 и профессиональной компетенции -ПК-20.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-1	владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	- основные особенности местного самоуправления как института публичной власти; - институциональные основы местной демократии, реализуемые в моделях местного самоуправления современных государств.	- находить и анализировать международные нормативно-правовые документы, регулирующие вопросы организации местного самоуправления.	- навыками анализа и выявления институциональных основ местного самоуправления в международных нормативно-правовых документах, регулирующих вопросы организации местного самоуправления.
2.	ПК-20	способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права	- основные нормативно-правовые документы, регулирующие вопросы организации местного самоуправления в РФ, а также базовые институциональные основы местного самоуправления в РФ и особенности их нормативно-правового регулирования; - формы участия населения в местном самоуправлении в РФ;	выявлять нормы права, регулирующие: - базовые институциональные основы местного самоуправления в РФ; - формы участия населения в местном самоуправлении в РФ; - основные принципы и формы взаимодействия органов местного самоуправления с органами государственной власти в системе институтов	навыками анализа нормативно-правовых документов, регулирующих вопросы организации местного самоуправления в РФ; - навыками выявления и анализа проблем реализации правовых норм в практике организации и развития местного самоуправления в современной России.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			- основные принципы и формы взаимодействия органов местного самоуправления с органами государственной власти в системе институтов публичной власти в РФ.	публичной власти в РФ.	

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице *(для студентов ОФО).*

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			8	___		
Контактная работа, в том числе:						
Аудиторные занятия (всего):		**26**	**26**			
Занятия лекционного типа		12	12	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		14	14	-	-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2	-	-	-
Самостоятельная работа, в том числе:		*41,8*	*41,8*	-	-	-
Подготовка к лекции (дискуссии, работе в малой группе)		5,8	5,8	-	-	-
Подготовка к семинарскому (практическому) занятию (проблемному семинару)		10	10	-	-	-
Подготовка к семинарскому (практическому) занятию (дискуссии)		4	4	-	-	-
Подготовка информационного сообщения в устной форме к семинарскому (практическому) занятию		5	5	-	-	-
Подготовка эссе		2	2			
Создание материалов-презентаций		7	7	-	-	-
Подготовка к зачету		8	8	-	-	-
Общая трудоемкость	**час.**	**72**	**72**	**-**	**-**	**-**
	в том числе контактная работа	**30,2**	**30,2**			

	зач. ед	**2**	**2**			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре *(очная форма)*

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	**Местное самоуправление в системе институтов публичной власти в современном государстве**					
1.1	Местное самоуправление как институт публичной власти	4,8	2	-	-	2,8
1.2	Институциональные основы местной демократии, реализуемые в моделях местного самоуправления современных государств	8	2	2	-	4
1.3	Взаимодействие органов местного самоуправления с органами государственной власти в системе институтов публичной власти в современном государстве	8	2	2	-	4
2	**Институциональные основы местного самоуправления в РФ**					
2.1	Нормативно-правовое регулирование институциональных основ местного самоуправления в РФ	10	2	2	-	6
2.2	Базовые институциональные основы местного самоуправления и их практическая реализация в современной России	13	-	4	-	9
2.3	Институты непосредственной и представительной демократии, реализуемые через различные формы участия населения в местном самоуправлении в РФ	12	2	2	-	8
2.4	Взаимодействие органов местного самоуправления с органами государственной власти в системе институтов публичной власти в РФ	12	2	2	-	8

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	Всего:	*67,8*	*12*	*14*	-	*41,8*
	КСР	4				
	ИКР	0,2				
	Итого по дисциплине:	**72**	**12**	**14**	-	**41,8**

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	**Местное самоуправление в системе институтов публичной власти в современном государстве**		
1.1	Местное самоуправление как институт публичной власти	Понятие и сущность местного самоуправления как института публичной власти. Местное самоуправление как один из уровней в системе публичной власти. Местное самоуправление как подсистема политической системы. Основные особенности и принципы местного самоуправления как института публичной власти. Двойственный характер института местного самоуправления.	Степень участия в интерактивных формах аудиторной работы: дискуссия о сущности и роли местного самоуправления как института публичной власти
1.2	Институциональные основы местной демократии, реализуемые в моделях местного самоуправления современных государств	Распределение власти между уровнями публичной власти в демократическом государстве. Основные признаки местного самоуправления как одного из институтов демократии. Модели местного самоуправления в современных демократических государствах.	Степень участия в интерактивных формах аудиторной работы: дискуссия по проблемам института местной демократии в современном демократическом государстве
1.3	Взаимодействие органов местного самоуправления с	Особенности и основные принципы взаимодействия органов местного самоуправления и органов государственной	Устное сообщение с итогами работы в малых группах по

	органами государственной власти в системе институтов публичной власти в современном государстве	власти в современном государстве. Модели взаимодействия органов государственного и муниципального управления.	сравнению моделей взаимодействия органов государственного и муниципального управления.
2.	**Институциональные основы местного самоуправления в РФ**		
2.1	Нормативно-правовое регулирование институциональных основ местного самоуправления в РФ	Особенности нормативно-правового регулирования институциональных основ местного самоуправления в РФ. Изменения нормативно-правового регулирования институциональных основ местного самоуправления.	Степень участия в интерактивных формах аудиторной работы: дискуссия по проблемам нормативно-правового регулирования институциональных основ местного самоуправления.
2.3	Институты непосредственной и представительной демократии, реализуемые через различные формы участия населения в местном самоуправлении в РФ	Институты непосредственной и представительной демократии, реализуемые через различные формы участия населения в местном самоуправлении: нормативно-правовое регулирование в современной России	Эссе на тему: «Проблемы реализации форм участия населения в местном самоуправлении в РФ»
2.4	Взаимодействие органов местного самоуправления с органами государственной власти в системе институтов публичной власти в РФ	Полномочия федеральных органов государственной власти и полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области местного самоуправления. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями. Формы взаимодействия органов местного самоуправления и органов государственной власти. Нормативно-правовое регулирование взаимодействия органов местного самоуправления с органами государственной власти в современной России.	Степень участия в интерактивных формах аудиторной работы: дискуссия по особенностям наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями в современной России.

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	**Местное самоуправление в системе институтов публичной власти в современном государстве**		
1.2	Институциональные основы местной демократии, реализуемые в моделях местного самоуправления современных государств	Местное самоуправление в политической системе современных демократических государств. Концепция местной демократии особенности и проблемы её развития в европейских государствах. Анализ международные нормативно-правовых документов, регулирующих вопросы организации местного самоуправления.	Дискуссия о развитии института местной демократии и влияния глобализации на данный процесс в современных европейских демократических государствах.
1.3	Взаимодействие органов местного самоуправления с органами государственной власти в системе институтов публичной власти в современном государстве	Формы взаимодействия органов местного самоуправления и органов государственной власти и практика их реализации в современном государстве, в том числе на основе международных нормативно-правовых документов, регулирующих вопросы организации местного самоуправления.	Устные сообщения об особенностях и формах взаимодействия органов местного самоуправления и органов государственной власти на примере конкретных государств.
2.	**Институциональные основы местного самоуправления в РФ**		
2.1	Нормативно-правовое регулирование институциональных основ местного самоуправления в РФ	На семинарском занятии анализируются проблемы разработки и реализации нормативно-правового регулирования институциональных основ местного самоуправления в РФ.	Участие в проблемном семинаре по анализу нормативно-правового регулирования институциональных основ местного самоуправления в РФ
2.2	Базовые институциональные основы местного	В ходе практического занятия рассматриваются вопросы компетенции, территориальной организации, особенностей	Участие в проблемном семинаре по

	самоуправления и их практическая реализация в современной России	организационных основ местного самоуправления, финансово-экономической базы и собственные полномочия местного самоуправления в современной России на базе действующего законодательства.	анализу базовых институциональные основ местного самоуправления, на основе действующего законодательства, а так же проблем их практической реализации в современной России
2.3	Институты непосредственной и представительной демократии, реализуемые через различные формы участия населения в местном самоуправлении в РФ	В ходе практического занятия рассматривается практическая реализация форм участия населения в местном самоуправлении и проблемы их реализации в местном самоуправлении в РФ.	Участие в дискуссии по особенностям реализации различных форм участия населения в местном самоуправлении и взаимодействия органов местного самоуправления с населением в РФ
2.4	Взаимодействие органов местного самоуправления с органами государственной власти в системе институтов публичной власти в РФ	На семинарском занятии рассматриваются особенности взаимодействия государственных и местных органов власти на основе опыта конкретных регионов, с учетом действующего федерального законодательства в сфере местного самоуправления в РФ и законодательства конкретного субъекта федерации, выбранного для анализа.	Создание и представление на семинаре групповой презентации по анализу существующих практик взаимодействия государственных и местных органов власти на основе опыта конкретных регионов современной России.

2.3.3 Лабораторные занятия.
Лабораторные занятия - не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы - не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Подготовка к лекции	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению 38.04.04 – Государственное и муниципальное управление, утверждены на заседании Ученого совета управления и психологии Кубанского государственного университета, протокол № 7 от 20.04.2018 г.
2	Подготовка к семинарскому (практическому) занятию	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению 38.04.04 – Государственное и муниципальное управление, утверждены на заседании Ученого совета управления и психологии Кубанского государственного университета, протокол № 7 от 20.04.2018 г.
3	Подготовка информационного сообщения в устной форме	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению 38.04.04 – Государственное и муниципальное управление, утверждены на заседании Ученого совета управления и психологии Кубанского государственного университета, протокол № 7 от 20.04.2018 г.
4	Подготовка эссе	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению 38.04.04 – Государственное и муниципальное управление, утверждены на заседании Ученого совета управления и психологии Кубанского государственного университета, протокол № 7 от 20.04.2018 г.
5	Создание материалов-презентаций	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению 38.04.04 – Государственное и муниципальное управление, утверждены на заседании Ученого совета управления и психологии Кубанского государственного университета, протокол № 7 от 20.04.2018 г.
6	Подготовка к зачету	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению 38.04.04 – Государственное и муниципальное управление, утверждены на заседании Ученого совета управления и психологии Кубанского государственного университета, протокол № 7 от 20.04.2018 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

Изучение дисциплины «Институциональные основы местного самоуправления» осуществляется в соответствии с требованиями компетентностного подхода и предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, в том числе:

- мультимедиа-лекции с элементами дискуссии;
- работа в малых группах;
- проблемный семинар;
- семинар-дискуссия;
- информационно-аналитические технологии в подготовке информационных сообщений в устной форме;
- создание материалов-презентаций.

На этапе изучения первого раздела дисциплины Местное самоуправление в системе институтов публичной власти в современном государстве изучается ряд теоретических вопросов, связанных с формированием целостного представления у студентов об институциональных основах местного самоуправления .

В данной части основной акцент делается на осмысление рассматриваемых явлений, формирование умений и навыков анализа сущности, места и роли местного самоуправления в системе институтов публичной власти в современном государстве, на владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.

Здесь используется такие образовательные технологии как:

- мультимедиа-лекция с элементами дискуссии;
- проблемный семинар;
- семинар-дискуссия;
- работа в малых группах;
- информационно-аналитические технологии в подготовке информационных сообщений в устной форме.

Следующая часть дисциплины - Институциональные основы местного самоуправления в РФ предполагает использование методов обучения, направленных на: развитие владения навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, формирование способности свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права, а так же умений и навыков анализа особенностей и проблем реализации местного самоуправления в современной России. Для этого используются следующие образовательные технологии.

- мультимедиа-лекция с элементами дискуссии;
- проблемный семинар;
- семинар-дискуссия;
- работа в малых группах;
- информационно-аналитические технологии в подготовке информационных сообщений в устной форме;
- подготовка эссе;
- создание материалов-презентаций.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Занятия, проводимые с использованием интерактивных технологий

№	Наименование разделов	Количество часов	
		Всего аудиторной работы	Интер.часы
1	2	3	4
1	Местное самоуправление в системе институтов публичной власти в современном государстве	10	2
2	Институциональные основы местного самоуправления в РФ	16	6
	Итого по дисциплине:	26	8

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Текущая аттестация студентов проводится на основе оценки выполненных заданий. Полный перечень заданий представлен в подробном фонде оценочных средств.

Текущий контроль осуществляется на основе:

- посещаемости;
- работы на лекционных и практических занятиях;
- контроля за различными видами самостоятельной работы;
- итогового задания.

Примеры заданий для текущей аттестации:

4.1.1 Дискуссия на лекции «Сущность и роль местного самоуправления как института публичной власти»

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ОПК-1 — Знание основных особенностей местного самоуправления как института публичной власти.

Критерии оценки:

«зачтено» - студент имеет общие представления об основных особенностях местного самоуправления как института публичной власти, принимает участие в дискуссии.

«не зачтено» - студент не имеет представления об основных особенностях местного самоуправления как института публичной власти, не пытается принимать участие в дискуссии.

4.1.2 Дискуссия на лекции по проблемам института местной демократии в современном демократическом государстве.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ОПК-1 — Знание институциональных основ местной демократии. Умение находить и анализировать международные нормативно-правовые документы, регулирующие вопросы организации местного самоуправления.

Критерии оценки:

«зачтено» - студент имеет общие представления об институциональных основах местной демократии, умеет находить и анализировать международные нормативно-

правовые документы, регулирующие вопросы организации местного самоуправления, принимает участие в дискуссии.

«не зачтено» - студент не имеет представления об институциональных основах местной демократии, плохо умеет находить и анализировать международные нормативно-правовые документы, регулирующие вопросы организации местного самоуправления, не пытается принимать участие в дискуссии.

4.1.3 Работа в малой группе по сравнению моделей взаимодействия органов государственного и муниципального управления и представление итогов в устном сообщении.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ОПК-1 — Знание основных характеристик моделей местного самоуправления современных государств, в том числе на основе умения находить и анализировать международные нормативно-правовые документы, регулирующие вопросы организации местного самоуправления.

Критерии оценки:

«зачтено» - студент имеет общие представления о моделях местного самоуправления современных государств, справляется со сравнительным анализом моделей местного самоуправления в современных государствах, в том числе на основе умения находить и анализировать международные нормативно-правовые документы, регулирующие вопросы организации местного самоуправления.

«не зачтено» - студент не имеет представления о моделях местного самоуправления современных государств, не пытается участвовать в работе малой группы по сравнительному анализу моделей местного самоуправления в современных государствах, плохо умеет находить и анализировать международные нормативно-правовые документы, регулирующие вопросы организации местного самоуправления.

4.1.4 Дискуссия на лекции по проблемам нормативно-правового регулирования институциональных основ местного самоуправления в РФ.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК-20 — Развитие навыков выявления и анализа проблем реализации правовых норм в практике организации и развития местного самоуправления в современной России, способствующих формированию способности свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права.

Критерии оценки:

«зачтено» - студент участвует в обсуждении, пытается выявлять и анализировать проблемы реализации правовых норм в практике организации и развития местного самоуправления в современной России, способен свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права.

«не зачтено» - студент демонстрирует абсолютную пассивность в развитии навыков выявления и анализа проблем реализации правовых норм в практике организации и развития местного самоуправления в современной России, не способен свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права.

4.1.5 Эссе на тему «Проблемы реализации форм участия населения в местном самоуправлении в РФ»

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК-20 Знание форм участия населения в местном самоуправлении в РФ. Владение навыками выявления и анализа проблем реализации правовых норм по регулированию форм участия населения в местном самоуправлении в РФ.

«зачтено» - студент в своем эссе демонстрирует знание форм участия населения в местном самоуправлении в РФ и навыки выявления и анализа проблем реализации правовых норм реализации форм участия населения в местном самоуправлении в РФ.

«не зачтено» - студент имеет фрагментарные знания о формах участия населения в местном самоуправлении в РФ и не способен выявить и проанализировать проблемы реализации правовых норм по регулированию форм участия населения в местном самоуправлении в РФ.

4.1.6 Дискуссия на лекции по особенностям наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями в современной России.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК-20 — знание основных нормативно-правовых документов, регулирующих вопросы организации местного самоуправления в РФ, в том числе особенности наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями в современной России.

Критерии оценки:

«зачтено» - студент хорошо ориентируется в основных нормативно-правовых документах, регулирующих вопросы организации местного самоуправления в РФ, в том числе особенности наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями в современной России.

«не зачтено» - студент совсем не ориентируется в основных нормативно-правовых документах, регулирующих вопросы организации местного самоуправления в РФ, в том числе особенности наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями в современной России.

4.1.7 Семинар- дискуссия о развитии института местной демократии и влияния глобализации на данный процесс в современных европейских демократических государствах.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ОПК-1 — Знание основных институциональных основ местной демократии, умение находить и анализировать международные нормативно-правовые документы, регулирующие вопросы организации местного самоуправления.

Критерии оценки:

«зачтено» - студент знает основные институциональные основы местной демократии, умеет находить и анализировать международные нормативно-правовые документы, регулирующие вопросы организации местного самоуправления.

«не зачтено» - студент не знает основных институциональных основ местной демократии, не умение находить и анализировать международные нормативно-правовые документы, регулирующие вопросы организации местного самоуправления.

4.1.8 Устные сообщения об особенностях и формах взаимодействия органов местного самоуправления и органов государственной власти на примере конкретных государств.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ОПК-1 — Знание институциональных основ местной демократии, реализуемые в моделях местного самоуправления современных государств, на основе международных нормативно-правовых документов, регулирующих вопросы организации местного самоуправления, в том числе особенностей и форм взаимодействия органов местного самоуправления и органов государственной власти на примере конкретных государств.

Критерии оценки:

«зачтено» - студент знает институциональные основы местной демократии, реализуемые в моделях местного самоуправления современных государств, на основе международных нормативно-правовых документов, регулирующих вопросы организации

местного самоуправления, в том числе особенности и формы взаимодействия органов местного самоуправления и органов государственной власти на примере конкретных государств.

«не зачтено» - студент не знает институциональные основ местной демократии, реализуемые в моделях местного самоуправления современных государств, на основе международных нормативно-правовых документов, регулирующих вопросы организации местного самоуправления, в том числе особенности и формы взаимодействия органов местного самоуправления и органов государственной власти на примере конкретных государств.

4.1.9 Проблемный семинар по анализу нормативно-правового регулирования институциональных основ местного самоуправления в РФ

На семинаре анализируются проблемы практической реализации нормативно-правового регулирования институциональных основ местного самоуправления в РФ (территориальной и организационной основы местного самоуправления, собственных полномочий, экономических основ).

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК-20 — Знание основных нормативно-правовые документы, регулирующих вопросы организации местного самоуправления в РФ, а также базовых институциональных основ местного самоуправления в РФ и особенности их нормативно-правового регулирования; владение навыками выявления и анализа проблем реализации правовых норм в практике организации и развития местного самоуправления в современной России, демонстрирующих способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права.

Критерии оценки:

«зачтено» - студент знает нормативно-правовые документы, регулирующих вопросы организации местного самоуправления в РФ, а также базовые институциональные основы местного самоуправления в РФ и особенности их нормативно-правового регулирования; владеет навыками выявления и анализа проблем реализации правовых норм в практике организации и развития местного самоуправления в современной России, демонстрирующих способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права.

«не зачтено» - студент не знает основных нормативно-правовые документы, регулирующих вопросы организации местного самоуправления в РФ, а также базовые институциональные основы местного самоуправления в РФ и особенности их нормативно-правового регулирования; не владеет навыками выявления и анализа проблем реализации правовых норм в практике организации и развития местного самоуправления в современной России, демонстрирующих способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права.

4.1.10 Проблемный семинар по анализу базовых институциональные основ местного самоуправления, а так же проблем их практической реализации в современной России

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК-20 — Знание основных нормативно-правовые документы, регулирующих вопросы организации местного самоуправления в РФ, а также базовые институциональные основы местного самоуправления в РФ и особенности их нормативно-правового регулирования; умение выявлять нормы права, регулирующие: - базовые институциональные основы местного самоуправления в РФ

Критерии оценки:

«зачтено» - студент знает основные нормативно-правовые документы, регулирующих вопросы организации местного самоуправления в РФ, а также базовые институциональные основы местного самоуправления в РФ и особенности их нормативно-правового регулирования; умеет выявлять нормы права, регулирующие: - базовые институциональные основы местного самоуправления в РФ.

«не зачтено» - студент не знает основные нормативно-правовые документы, регулирующих вопросы организации местного самоуправления в РФ, а также базовые институциональные основы местного самоуправления в РФ и особенности их нормативно-правового регулирования; умеет выявлять нормы права, регулирующие: - базовые институциональные основы местного самоуправления в РФ.

4.1.11 Семинар-дискуссия по особенностям реализации различных форм участия населения в местном самоуправлении и взаимодействия органов местного самоуправления с населением в РФ

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК-20 — Знание основных нормативно-правовых документов, регулирующих формы участия населения в местном самоуправлении в РФ; умение выявлять нормы права, регулирующие формы участия населения в местном самоуправлении в РФ.

Критерии оценки:

«зачтено» - студент знает основные нормативно-правовые документы, регулирующих формы участия населения в местном самоуправлении в РФ; умеет выявлять нормы права, регулирующие формы участия населения в местном самоуправлении в РФ.

«не зачтено» - студент не знает основные нормативно-правовые документы, регулирующих формы участия населения в местном самоуправлении в РФ; не умеет выявлять нормы права, регулирующие формы участия населения в местном самоуправлении в РФ.

4.1.12 Групповая презентация «Взаимодействие государственных и местных органов власти на основе опыта конкретного региона (субъекта федерации) современной России (на выбор студентов)» :

Для подготовки данного задания студентам необходимо:

1. Разделиться на небольшие группы.
2. Выбрать конкретный регион, так, чтобы выбор не совпадал с другими группами.
3. Провести анализ существующих особенностей и проблем взаимодействия государственных и местных органов власти, на основе основных форм взаимодействия государственных и местных органов власти, с опорой на действующее законодательство.
4. Выявить положительные аспекты и проблемы анализируемых практик.
5. Сформулировать выводы.
6. Систематизировать проведенный анализ в презентации.
7. Представить подготовленную групповую презентацию на семинаре.
8. Ответить на возникшие в ходе презентации вопросы.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК-20 Знание основных принципов и форм взаимодействия органов местного самоуправления с органами государственной власти в системе институтов публичной власти в РФ. Умение выявлять нормы права, регулирующие данные вопросы. Владение навыками выявления и анализа проблем реализации правовых норм в практике организации и развития местного самоуправления в современной России, на примере практик взаимодействия государственных и местных органов власти на основе опыта конкретных регионов, с опорой на действующее законодательство.

Критерии оценки:

«зачтено» - студент знает основные принципы и формы взаимодействия органов местного самоуправления с органами государственной власти в системе институтов публичной власти в РФ; умеет выявлять нормы права, регулирующие данные вопросы; владеет навыками выявления и анализа проблем реализации правовых норм в практике организации и развития местного самоуправления в современной России, на примере практик взаимодействия государственных и местных органов власти на основе опыта конкретных регионов представленных в групповой презентации и с опорой на действующее законодательство.

«не зачтено» - - студент не знает основные принципы и формы взаимодействия органов местного самоуправления с органами государственной власти в системе институтов публичной власти в РФ; не умеет выявлять нормы права, регулирующие данные вопросы; не владеет навыками выявления и анализа проблем реализации правовых норм в практике организации и развития местного самоуправления в современной России, на примере практик взаимодействия государственных и местных органов власти на основе опыта конкретных регионов представленных в групповой презентации и с опорой на действующее законодательство; практически не участвовал в подготовке презентации и не способен ответить на вопросы .

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация (зачет) осуществляется:

1. В форме самозачета на основе успешных результатов текущего контроля всех необходимых заданий в течение семестра и итогового задания — создания материалов-презентации в группе «Взаимодействие государственных и местных органов власти на основе опыта конкретного региона современной России (на выбор студентов)».
2. В форме устного собеседования по вопросам, проводимого на зачете.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Местное самоуправление как институт публичной власти
2. Особенности местного самоуправления как социально-политического института. Роль местного самоуправления в развитии гражданского общества.
3. Основные признаки местного самоуправления как одного из институтов демократии.
4. Местное самоуправление в политической системе современных демократических государств.
5. Концепция местной демократии особенности и проблемы её развития в европейских государствах.
6. Особенности и основные принципы взаимодействия органов местного самоуправления и органов государственной власти в современном государстве.
7. Модели взаимодействия органов государственного и муниципального управления.
8. Формы взаимодействия органов местного самоуправления и органов государственной власти и практика их реализации в современном государстве.
9. Особенности нормативно-правового регулирования институциональных основ местного самоуправления в РФ.
10. Проблемы практической реализации нормативно-правового регулирования институциональных основ местного самоуправления в РФ.
11. Базовые институциональные основы местного самоуправления и их практическая реализация в современной России с опорой на действующее законодательство.

12. Институты непосредственной и представительной демократии, реализуемые через различные формы участия населения в местном самоуправлении: нормативно-правовое регулирование в современной России.
13. Практическая реализация форм участия населения в местном самоуправлении и проблемы их реализации в местном самоуправлении в РФ.
14. Взаимодействие органов местного самоуправления с органами государственной власти в системе институтов публичной власти в РФ: нормативно-правовое регулирование основных принципов.
15. Взаимодействие органов местного самоуправления с органами государственной власти в системе институтов публичной власти в РФ: основные формы и проблемы реализации.

Критерии оценки:

«зачтено» - студент имеет общее представление о содержании вопросов, освоил понятийно-категориальный аппарат; развил владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; демонстрирует способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права, а также сформировал некоторые умения и навыки анализа институциональных основ и особенностей местного самоуправления.

«не зачтено» - студент не имеет общего представления о содержании вопросов, не освоил понятийно-категориальный аппарат; не развил владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; не демонстрирует способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права, а также не сформировал навыки анализа институциональных основ и особенностей местного самоуправления.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Местное самоуправление и муниципальное управление : учебник / И.В.Мухачев, П.А. Алексеев, А.С.Прудников и др. ; под ред. А.С. Прудников, Д.С. Белявский. - М. : Юнити-Дана, 2015. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118331- Электронный ресурс, доступный через сайт библиотеки КубГУ.
2. Местное самоуправление и муниципальное управление : учебник / А.П.Горбунов, В.И.Гончаров, И.Ф. Головченко и др. ; ред. А.С. Прудникова, М.С. Трофимова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 543 с. : табл., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01866-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115017 - Электронный ресурс, доступный через сайт библиотеки КубГУ.
3. Малько, А. В. Муниципальное право России : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. В. Малько, С. В. Корсакова. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 414 с. — ISBN 978-5-534-03796-8. — Режим доступа: http://biblio-online.ru/book/BA5740E6-EF94-4906-88FA-B28792E7F1DB - Электронный ресурс, доступный через сайт библиотеки КубГУ.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань» и «Юрайт».*

5.2 Дополнительная литература:

1. Байнова М.С. Основы государственного и муниципального управления: учебное пособие / М.С.Байнова, Н.В.Медведева, Ю.С.Рязанцева. М.; Берлин: Директ-Медиа, 2016. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434868 - Электронный ресурс, доступный через сайт библиотеки КубГУ.
2. Братановский, С.Н. Основы местного самоуправления. Курс лекций : учебное пособие / С.Н. Братановский. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 167 с. - (Муниципальное право России). - ISBN 978-5-238-01576-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436694 - Электронный ресурс, доступный через сайт библиотеки КубГУ.
3. Гранкин, И.В. Муниципальное право в вопросах и ответах : учебное пособие / И.В. Гранкин. - Москва : Проспект, 2016. - 208 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444405 - Электронный ресурс, доступный через сайт библиотеки КубГУ.
4. Купряшин, Г. Л. Основы государственного и муниципального управления : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Л. Купряшин. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 500 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05764-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8A01B34A-ABE5-4005-B22C-49D9259B363F - Электронный ресурс, доступный через сайт библиотеки КубГУ.
5. Система государственного и муниципального управления [Текст] : учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. Ю. Н. Шедько ; Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016

6. Скрипкин, Г.Ф. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления : учебное пособие / Г.Ф. Скрипкин. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 128 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114530 - Электронный ресурс, доступный через сайт библиотеки КубГУ.

5.3. Периодические издания:

Городское самоуправление
Государственная власть и местное самоуправление
Государство и право
Муниципальная власть
Муниципальная собственность
Муниципальная экономика и управление
Практика муниципального управления
Проблемы теории и практики управления
Социология власти
Человек. Сообщество. Управление

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, необходимые для освоения дисциплины (модуля).

1. Всероссийский совет местного самоуправления - http://www.vsmsinfo.ru
2. Базы данных и аналитические публикации «Университетская информационная система РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru/
3. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/
4. Комитет по вопросам местного самоуправления Государственной Думы РФ - http://www.duma.gov.ru/localcom/
5. Международная Ассамблея столиц и крупных городов - http://www.e-gorod.ru/
6. Общероссийский конгресс муниципальных образований - http://okmo.news/index.php
7. Совет муниципальных образований Краснодарского края - http://www.smokk.ru
8. Союз российских городов - http://www.urc.ru
9. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (http://www.consultant.ru)
10. Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru
11. Фонд «Институт экономики города» - http://www.urbaneconomics.ru
12. Энциклопедия местного самоуправления - //http://www.emsu.ru
13. Congress of Local and Regional Authorities/ Council of Europe (Конгресс местных и региональных властей Совета Европы) - https://www.coe.int/en/web/congress
14. International City / County Management Association (Международная ассоциация городского управления) - https://icma.org/

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Лекционное занятие представляет собой систематическое, последовательное, изложение преподавателем-лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом учебной дисциплины. В некоторых случаях существует необходимость самостоятельной работы по подготовке к лекции. Самостоятельная подготовка к лекции определяется тем, что изучение любой дисциплины строится по определенной логике освоения ее разделов, представленных в рабочей программе дисциплины.

Практические занятия – являются формой учебной аудиторной работы, в рамках которой формируются, закрепляются и представляются студентами знания, умения и навыки, интегрирующие результаты освоения компетенций как в лекционном формате, так и в различных формах самостоятельной работы. Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения. Самостоятельная подготовка к семинарскому занятию направлена на развитие способности к анализу научной и иной литературы; на поиск дополнительной информации, позволяющей глубже разобраться в некоторых вопросах; на подготовку собственного выступления по обсуждаемым вопросам; на формирование навыка оперативного реагирования на разные мнения, которые могут возникать при обсуждении тех или иных проблем, Студенты также выполняют практические задания, нацеленные на формирование практических умений и навыков в рамках заявленных компетенций. Преподаватель формулирует задания, требования и методические рекомендации к их выполнению для аудиторной работы на лекционных и практических занятиях, а также различных видах самостоятельной внеаудиторной работы студентов. С характеристикой основных заданий можно ознакомиться в разделе *4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации данной рабочей программы дисциплины.* Подробное описание заданий, требований и методических рекомендаций к их выполнению можно найти в фонде оценочных средств учебной дисциплины. Текущий контроль самостоятельной работы для студентов дневной формы обучения осуществляется в соответствие с программой занятий еженедельно.

Промежуточный контроль по итогам освоения дисциплины осуществляется в форме зачёта. Для получения самозачёта необходима тщательная подготовка к лекционным и практических занятиям, выполнение всех заданий для самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы студентов, которые дает преподаватель, чёткое соблюдение всех требований к заданиям и следование методическим рекомендациям преподавателя (с характеристикой основных заданий можно ознакомиться в разделе *4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации данной рабочей программы дисциплины.* Подробное описание заданий, требований и методических рекомендаций к их выполнению даётся в фонде оценочных средств учебной дисциплины. Таким образом, самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра.

Для тех, кто не справился с выполнением всех заданий в течение семестра, подготовка к зачёту включает следующие действия. Прежде всего, нужно ещё раз ознакомиться с материалами лекций, а также материалами, которые готовились к семинарским занятиям. Затем надо соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе.

В освоении дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты, электронной информационно-образовательной среды.

8.2 Перечень необходимого лицензионного программного обеспечения.

-Microsoft Windows 8, 10

- Microsoft Office Professional Plus

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
2.	Семинарские занятия	Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Кабинет, оснащенный мебелью и рабочими станциями с доступом в Интернет
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета