

АННОТАЦИЯ дисциплины Б1.В.24 «ОСНОВЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ»

Объем трудоемкости для студентов ОФО: 4 зач. ед. (144 часа; из них – 54 часа аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 36 ч.; 50 часов самостоятельной работы, ИКР – 0,3 часа, КСР – 4 часа, контроль – 35,7 часов)

Цель дисциплины – формирование системных представлений об основах образовательной политики государства, об образовательной деятельности негосударственных институтов, о современных тенденциях развития образовательной политики в мире, умения определять приоритеты профессиональной деятельности в области образовательной политики, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения.

Задачи дисциплины

- формирование представлений о теоретико-методологических основах исследований образовательной деятельности;
- формирование умений определять приоритеты профессиональной деятельности в области образовательной политики;
- формирование способности понимать современные тенденции развития образовательных процессов в мире;
- развитие у студентов умений ориентироваться в вопросах деятельности государственных и негосударственных институтов, реализующих образовательную политику, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.24 «Основы образовательной политики» относится к обязательным дисциплинам вариативной части дисциплин (модулей) ООП бакалавриата и ориентирована при подготовке студентов на изучение принципов, особенностей, закономерностей образовательной политики, современных тенденций развития образовательного процесса в России и мире. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как: «Системы публичного управления зарубежных стран», «Основы социальной политики». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Основы молодежной политики», «Сети в публичной политике и управлении».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональной компетенции (согласно ФГОС 3+ и учебному плану): ПК-1.

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-1	умением определять приоритеты профессиональной деятельности,	приоритеты профессиональ ной деятельности,	определять приоритеты профессиональн ой деятельности,	навыками определения приоритетов профессионал

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	способы разработки и управленческих решений в области образовательной политики, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применения адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения в области образовательной политики, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	ьной деятельности, разработки и эффективного исполнения управленческих решений в области образовательной политики, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применения адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре (для студентов ОФО)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	К-ль	
1	2	3	4	5	6	7
6 семестр						
1.	Принципы, закономерности, модели образовательной политики	36	6	12		18
2.	Основы образовательной политики в России	36	6	12		18
3.	Международный опыт образовательной деятельности	32	6	12		14
	Экзамен	35,7			35,7	
	ИКР	0,3				
	КСР	4				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	144	18	36	35,7 (контроль)	50

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

Менеджмент в образовании : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / С. Ю. Трапицын [и др.] ; под ред. С. Ю. Трапицына. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 413 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00364-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/12FCF5B3-0881-4E93-BCEA-ABD7AB09E8AE.

Савинков, В. И. Социальная оценка качества и востребованность образования : учебное пособие / В. И. Савинков, П. А. Бакланов ; под ред. Г. В. Осипова. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 295 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-05952-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A9DFBB95-9D0E-4CE3-AD77-03C4BBDCC197

Автор (ы) РПД: О.А. Бориско