

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор  
Хагуров Т.А.  
подпись  
« 29 » мая 2020г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Б1.В.ДВ.11.02 МЕЖГОСУДАРСТВЕННЫЕ СВЯЗИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ**

Направление подготовки/специальность 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) / специализация Государственная политика и публичное управление

Программа подготовки прикладная

Форма обучения очная

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Краснодар 2020

Рабочая программа дисциплины «МЕЖГОСУДАРСТВЕННЫЕ СВЯЗИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Программу составил(и):

Бориско О.А., доцент, канд. полит. наук, доцент

  
\_\_\_\_\_ подпись

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры государственной политики и государственного управления протокол № 15, от «19» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой (разработчик) Мирошниченко И.В.

фамилия, инициалы

  
\_\_\_\_\_ подпись


Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии

протокол № 6, от «25» мая 2020 г.

Председатель УМК факультета

Шлюбуль Е.Ю.

фамилия, инициалы

  
\_\_\_\_\_ подпись

Рецензенты:

В.В. Прилепский, начальник отдела по взаимодействию с органами власти и информационно-аналитическому обеспечению аппарата Уполномоченного по правам человека в Краснодарском крае;

К.А. Говорухина доцент кафедры политологии и политического управления, канд. полит. наук, доцент.

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).**

### **1.1 Цель освоения дисциплины.**

Цель дисциплины – формирование у студентов представлений о структуре межгосударственных и межрегиональных отношений, специфике профессиональной деятельности в области международных отношений, навыков анализа внешнеполитических и внешнеэкономических отношений государств и регионов с другими субъектами на международной арене, разработки и исполнения эффективных управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применения адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческих решений.

### **1.2 Задачи дисциплины.**

- формирование представления об основных идеях, предметном поле, функциях и методах исследования международной деятельности государств и внутригосударственных регионов;
- формирование представлений о специфике профессиональной деятельности в области международных отношений;
- познание объективных и субъективных факторов, влияющих на международную активность государств и регионов;
- формирование навыков разработки и исполнения эффективных управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применения адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческих решений;
- анализ положения Российской Федерации в структуре международных связей;
- анализ взаимоотношений субъектов РФ с другими акторами международных отношений;
- анализ положения Краснодарского края на международной арене.

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.11.02 «Межгосударственные связи в современном мире» относится к дисциплинам по выбору вариативной части дисциплин (модулей) ООП бакалавриата и ориентирована при подготовке студентов на изучение закономерностей мирового политического процесса, современных тенденциях развития политических процессов в мире. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как: «История», «Политология», «Управление внешнеэкономической деятельностью государства». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Национальная политика и межнациональные отношения», «Политика «идентичности».

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции (согласно ФГОС 3+ и учебному плану): ПК-1

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-1	умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять	специфику профессиональной деятельности, разработки и эффективного исполнения	определять приоритеты профессиональной деятельности с учетом особенностей мирового	навыками профессиональной деятельности с учетом особенностей мирового

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	управленческих решений в области межгосударственных отношений, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применения адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	политического процесса, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	политического процесса, разработки и эффективного исполнения управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применения адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения

## 2. Структура и содержание дисциплины.

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		5			
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>58,2</b>	<b>58,2</b>			
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>54</b>	<b>54</b>			
Занятия лекционного типа	18	18	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	36	36	-	-	-
<b>Иная контактная работа:</b>					
КСР	4	4			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>49,8</b>	<b>49,8</b>			
Проработка учебного (теоретического) материала	14	14	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	15	15	-	-	-
Доклад	4	4	-	-	-
Подготовка к текущему контролю	16,8	16,8	-	-	-
<b>Контроль:</b>					

Подготовка к экзамену		-	-			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>58,2</b>	<b>58,2</b>			
	<b>зач. ед</b>	<b>3</b>	<b>3</b>			

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (*очная форма*)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	К-ль	
1	2	3	4	5	6	7
<b>5 семестр</b>						
1.	Теоретические основы межгосударственных связей	31,8	6	12		13,8
2.	Состояние и тенденции развития мирового политического процесса	36	6	12		18
3.	Россия в современной системе международных отношений	36	6	12		18
	Зачет					
	ИКР	0,2				
	КСР	4				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	18	36	(контр оль)	49,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Теоретические основы межгосударственных связей	Особенности и основные направления системного подхода к анализу мирового политического процесса. Актеры политического процесса. Структура мирового политического процесса. Международный порядок. Виды международного порядка. Специфика профессиональной деятельности в области международных отношений.	Участие в интерактивных формах аудиторной работы.
2.	Состояние и тенденции развития мирового политического	Особенности вестфальского мирового порядка. Основные тенденции мирового политического развития на современном	Участие в интерактивных формах аудиторной

	процесса	этапе. Глобализация и проблемы мирового политического процесса. Разработка и исполнение эффективных управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков, особенности применения адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческих решений.	работы. Подготовка индивидуального задания. Аналитический доклад.
3.	Россия в современной системе международных отношений	Международная деятельность РФ в условиях глобализации. Деятельность России по линии ООН. Участие РФ в разрешении международных конфликтов.	Участие в интерактивных формах аудиторной работы.

### 2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Теоретические основы межгосударственных связей	Специфика профессиональной деятельности в области межгосударственных отношений. Особенности и основные направления системного подхода к анализу мирового политического процесса. Актеры политического процесса. Структура мирового политического процесса. Типы и структуры международных систем. Законы функционирования и трансформации международных систем. Международный порядок. Виды международного порядка. Особенности современного международного порядка. Особенности и основные направления системного подхода к анализу международных отношений.	Участие в дискуссии по вопросам к семинарскому занятию.
2.	Состояние и тенденции развития мирового политического процесса	Особенности вестфальского мирового порядка. Основные тенденции мирового политического развития на современном этапе. Глобализация и проблемы мирового политического процесса. Сущность и роль государства как участника международных отношений. Содержание и формы межгосударственного сотрудничества. Предпосылки активизации регионов на международной арене	Участие в дискуссии по вопросам к семинарскому занятию. Практическое задание «Сравнительный анализ деятельности международных организаций» (работа в малых

		<p>Политико-правовые основы участия регионов в современных международных отношениях</p> <p>Субъекты РФ в структуре межрегиональных связей.</p>	<p>группах).</p> <p>Тест / Терминологический диктант.</p>
3.	<p>Россия в современной системе международных отношений</p>	<p>Россия в системе международных экономических, политических, культурных связей.</p> <p>Внешнеполитические интересы и приоритеты Российской Федерации.</p> <p>Межгосударственное сотрудничество России с соседними странами.</p> <p>Международная деятельность РФ в условиях глобализации.</p> <p>Деятельность России по линии ООН.</p> <p>Участие РФ в разрешении международных конфликтов.</p> <p>Разработка и исполнение эффективных управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков, особенности применения адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческих решений.</p>	<p>Участие в дискуссии по вопросам к семинарскому занятию.</p> <p>Работа в малых группах.</p> <p>Подготовка и презентация аналитического доклада «Россия в системе современных международных отношений».</p> <p>Подготовка аналитической работы «Внешнеполитическая деятельность государства (по выбору студента)»</p>

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены.

### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Тест	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (протокол № 10 от 10.04.18)
2	Аналитический доклад	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (протокол № 10 от 10.04.18)
3	Практическое задание Работа в малых группах.	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (протокол № 10 от 10.04.18)
4	Подготовка к проблемному семинару	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 38.03.04

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии.**

В преподавании курса используются современные образовательные технологии:

- мультимедийные лекции с элементами дискуссии;
- информационно-коммуникативные технологии;
- игровые технологии;
- проективные методы обучения;
- исследовательские методы в обучении;
- проблемное обучение.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

На этапе изучения первых двух разделов, которые носят в большей степени теоретический характер, используются групповые и самостоятельные формы работы, направленные на осмысление сложных неструктурированных проблем предмета обучения, формирование собственной аргументированной позиции по проблемным аспектам изучаемой темы. Здесь используются такие образовательные технологии как

- работа в малых группах/парах по разбору конкретных ситуаций;
- лекция с элементами дискуссии.

Последующие разделы для решения поставленных целей в рамках учебной дисциплины требуют использования методов обучения, направленных на формирование умений и навыков специальной аналитики, методов анализа принятия внешнеполитических решений. Для этого внедрены следующие образовательные технологии:

- проведение проблемного семинара, в рамках которого студенты решают двуединую задачу: а) получают знания по очередной теме учебного модуля; б) адаптируют их к структуре кейс-стади.

- анализ документов.

- разработка и презентация проектов докладов. Основные задачи презентации как учебной формы сводятся к формированию практических умений концентрированного изложения и презентации визуальных материалов в формате «PowerPoint» результатов, полученных в ходе аналитической работы.

- индивидуальные и групповые консультации. Индивидуальные консультации проводятся раз в неделю после учебных занятий посредством предметного диалога преподавателя с магистрантом по различным содержательным и организационным вопросам учебного модуля. Групповые консультации позволяют преподавателю оптимизировать командную работу студентов по различным проектным формам учебной деятельности.



Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

**Занятия, проводимые с использованием интерактивных технологий**

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов	
		Всего	Интер.часы
1	2	3	4
1.	Теоретические основы межгосударственных связей	18	4
2.	Состояние и тенденции развития мирового политического процесса	18	8
3.	Россия в современной системе международных отношений	18	6
	<i>Итого по дисциплине:</i>	54	18

**4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

**4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.**

**4.1.1. Вопросы по проблемному семинару №1 «Политический процесс: теоретические основы»**

1. Политический процесс: понятие, структура.
2. Мировой политический процесс: особенности.
3. Институционализация мирового политического процесса.

*Перечень части компетенции, проверяемой оценочным средством:*

ПК-1 – умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.

Критерии оценки:

«удовлетворительно» / «зачтено» – студент имеет фрагментарные представления о содержании заявленной темы проблемного семинара, частично освоил понятийно-категориальный аппарат;

«хорошо» / «зачтено» – студент демонстрирует общие знания по заявленной теме проблемного семинара, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами;

«отлично» / «зачтено» – студент демонстрирует системные знания по заявленной теме проблемного семинара, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами, формулирует аналитические обобщения и выводы.

**4.1.2 Практическое задание «Сравнительный анализ деятельности международных организаций» (работа в малых группах).**

Заполните таблицу:

	ЕС	НАФТА
Год создания		
Цель		

Направления деятельности		
Эффективность деятельности		
Проблемы функционирования организации		

*Перечень части компетенции, проверяемой оценочным средством:*

ПК-1 – умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.

Критерии оценки:

«удовлетворительно» / «зачтено» – студент имеет фрагментарные представления о содержании заявленной темы задания, частично освоил понятийно-категориальный аппарат;

«хорошо» / «зачтено» – студент демонстрирует общие знания по заявленной теме задания, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами;

«отлично» / «зачтено» – студент демонстрирует системные знания по заявленной теме задания, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами, формулирует аналитические обобщения и выводы.

**4.1.3 Проектная работа в малых группах.** Оформление заявки на проведение исследовательского проекта.

Заполните таблицу.

<b>Название проекта</b>	Новая Восточная Европа: анализ ситуации и стратегическое позиционирование России в регионе
-------------------------	--

<b>Цели проекта</b>	
<b>Задачи проекта</b>	
<b>Сроки реализации проекта</b>	
<b>Планируемые в рамках проекта мероприятия</b>	
<b>Место проведения мероприятий</b>	
<b>Организаторы</b>	
<b>Этапы реализации (с примерными сроками)</b>	
<b>Возможные результаты и перспективы проекта</b>	

*Перечень части компетенции, проверяемой оценочным средством:*

ПК-1 – умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.

Критерии оценки:

«удовлетворительно» / «зачтено» – студент имеет фрагментарные представления о содержании заявленной темы задания, частично освоил понятийно-категориальный аппарат;

«хорошо» / «зачтено» – студент демонстрирует общие знания по заявленной теме задания, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами;

«отлично» / «зачтено» – студент демонстрирует системные знания по заявленной теме задания, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами, формулирует аналитические обобщения и выводы.

**4.1.4 Тест / Терминологический диктант. Диктант выполняется на семинарском занятии. Задание выполняется индивидуально.**

Часть 1. Дайте определения терминам

Декларация

Гегемония

Экономический детерминизм

Геополитика

Интеграция

Вестернизация

Мировой порядок

Конвенция

Конфронтация

Географический детерминизм

Гегемон

Мировой порядок

Глобализация

Геополитика

Часть 2. Перечислите и охарактеризуйте основные исторические типы мирового порядка

Часть 3. Дайте краткую информацию о международных организациях (время создания, основные направления деятельности, страны-участники и др.)

ООН

АСЕАН

ШОС

ГУАМ

ЕС

НАТО

НАФТА

ВТО

БРИКС

*Перечень части компетенции, проверяемой оценочным средством:*

ПК-1 – знание специфики профессиональной деятельности в сфере межгосударственных связей.

регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.

Критерии оценки:

«удовлетворительно» / «зачтено» – студент имеет фрагментарные представления о содержании заявленной темы задания, частично освоил понятийно-категориальный аппарат;

«хорошо» / «зачтено» – студент демонстрирует общие знания по заявленной теме задания, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами;

«отлично» / «зачтено» – студент демонстрирует системные знания по заявленной теме задания, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами, формулирует аналитические обобщения и выводы.

**4.1.5 Подготовка и презентация аналитического доклада по учебной дисциплине. Доклад «Россия в системе современных международных отношений».**

Алгоритм работы:

1. Выбор сферы взаимодействия субъектов международных отношений (политическая, экономическая, культурная и т.д.).

2. Написание доклада; главное внимание уделяется новизне содержания, анализу современных тенденций международного сотрудничества России с другими субъектами международных отношений.

3. Составление списка использованной литературы.

4. Объем доклада 5-15 стр. печатного текста (14 шрифт, полуторный интервал).

Структура доклада:

1. титульный лист

2. введение

3. основная часть

4. заключение

5. библиографический список

*Перечень части компетенции, проверяемой оценочным средством:*

ПК-1 – умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.

Критерии оценки доклада:

«удовлетворительно» / «зачтено» – доклад представляет собой изложение результатов чужих исследований без самостоятельной обработки источников;

«хорошо» / «зачтено» – доклад представляет собой самостоятельный анализ разнообразных научных исследований и эмпирических данных, однако не в полной мере отражает требования, сформулированные к его структуре и содержанию.

«отлично» / «зачтено» – в докладе отражаются такие требования как актуальность содержания, высокий теоретический уровень, глубина и полнота факторов, явлений, проблем, относящихся к теме, информационная насыщенность, новизна, оригинальность изложения вопросов; структурная организованность, логичность, грамматическая правильность, аргументированность, практическая значимость и теоретическая обоснованность предложений и выводов, сделанных в докладе.

**4.1.6 Подготовка аналитической работы «Внешнеполитическая деятельность государства (по выбору студента)»**

Аналитическая работа «Внешнеполитическая деятельность государства» дает возможность продемонстрировать студенту уровень освоения теоретического материала, владение фактическим материалом. В основе аналитических процедур заложен метод

анализа стратегии и тактики внешнеполитической деятельности, оценки эффективности принимаемых решений.

Уточненная формулировка темы аналитической работы и выбор государства согласовывается студентом в индивидуальном порядке с преподавателем.

Структура работы:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
4. Основная аналитическая часть.
6. Список использованной литературы и электронных ресурсов.
7. Приложения.

Объем работы 10-15 страниц (14 шрифт, полуторный интервал).

Критерии оценки аналитической работы:

1. Структура работы в соответствии с предъявляемыми требованиями.
2. Владение теоретическим материалом (понятие, подходы, термины).
3. Информационное наполнение фактическим материалом.
4. Аргументированность суждений и выводов.
5. Внутренне смысловое единство, соответствие теме.
6. Оригинальность решения проблемы, аргументации.

*Перечень части компетенции, проверяемой оценочным средством:*

ПК-1 – умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.

Критерии оценки:

«удовлетворительно» / «зачтено» – студент имеет фрагментарные представления о содержании заявленной темы задания, частично освоил понятийно-категориальный аппарат;

«хорошо» / «зачтено» – студент демонстрирует общие знания по заявленной теме задания, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами;

«отлично» / «зачтено» – студент демонстрирует системные знания по заявленной теме задания, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами, формулирует аналитические обобщения и выводы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

#### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации. Экзаменационные вопросы для промежуточной аттестации.**

1. Основные проблемы современных международных отношений
2. Основные тенденции развития международных отношений на современном этапе
3. Многообразие акторов современных международных отношений
4. Понятие и виды мирового порядка
5. Главные основания и черты глобализации
6. Основные виды глобализации
7. Мировой порядок в эпоху глобализации
8. Основные подходы к пониманию мирового порядка
9. Понятие геополитики и ее предметная область
10. Категории геополитики
11. Понятие геополитического поля, классификация геополитических полей
12. Черты современной мировой системы
13. Глобальное и региональное сотрудничество
14. Генерации международных организаций
15. Типологии международных организаций
16. Региональные организации в современном мире
17. Характеристика организаций: ЕС, ОБСЕ
18. Характеристика организаций: ООН, НАТО
19. Характеристика организаций: АСЕАН, СНГ
20. Характеристика организаций: НАФТА, ГУАМ
21. Большая восьмерка/семерка и Большая двадцатка: цели создания и особенности деятельности
22. Внешняя политика как инструмент реализации национальных интересов
23. Отношения России с Германией и Францией на современном этапе
24. Геополитические интересы США в странах СНГ
25. Геополитические интересы стран СНГ
26. Место восточноевропейских стран в системе международных отношений
27. Геополитические интересы стран-членов ЕС. Европа и США
28. Американские интересы на Ближнем Востоке, в Индии, в Китае и Японии
29. Геополитические интересы России
30. Страны Европы и США: краткий обзор политической вестернизации
31. Роль России в политике на постсоветском пространстве
32. Роль России на Ближнем Востоке
33. Роль России в основных политических мировых трендах
34. Геополитическое самоопределение России
35. Концепция внешней политики Российской Федерации
36. Перспективы развития мировой политической системы и глобальный мировой порядок

*Перечень части компетенции, проверяемой оценочным средством:*

ПК-1 – умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.

*Критерии оценки:*

«удовлетворительно» / «зачтено» – студент имеет фрагментарные представления о содержании вопросов, частично освоил понятийно-категориальный аппарат;

«хорошо» / «зачтено» – студент демонстрирует общие знания по содержанию вопросов, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами;

«отлично» / «зачтено» – студент демонстрирует системные знания о содержании вопросов, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами, формулирует аналитические обобщения и выводы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).**

### **5.1 Основная литература:**

Алексеева, Т.А. Современная политическая мысль (XX–XXI вв.): Политическая теория и международные отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.А. Алексеева. — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 623 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97236>

Введение в прикладной анализ международных ситуаций [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Шаклеиной Т.А.. — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2017. — 288 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97261>



Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

### **5.2 Дополнительная литература:**

Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: Учебное пособие / П.А. Цыганков, Г.А. Дробот, А.И. Слива и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 336 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-98281-212-4. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/246855>

Международные отношения и мировая политика : учебник для бакалавриата и магистратуры / П. А. Цыганков [и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 290 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03598-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/469276FF-43E3-49AB-BCEF-EAF38DFCB929](http://www.biblio-online.ru/book/469276FF-43E3-49AB-BCEF-EAF38DFCB929)

Современные международные отношения : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Поздняков [и др.] ; под ред. А. И. Позднякова, В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 339 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02581-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/AA968803-968B-4031-9425-8B826FFE4C68](http://www.biblio-online.ru/book/AA968803-968B-4031-9425-8B826FFE4C68)

### **5.3. Периодические издания:**

- Власть
- Государство и право
- Мировая наука и международные отношения
- Общественные науки и современность
- Полис: политические исследования

## **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).**

Официальные сайты органов государственной власти и управления:

- Президент России: официальный сайт - <http://www.kremlin.ru/>
- Сервер органов государственной власти РФ - <http://www.gov.ru/>
- Федеральный портал проектов нормативных правовых актов - <http://regulation.gov.ru/projects>
- Министерство иностранных дел РФ - <http://www.mid.ru/>
- Министерство внутренних дел РФ - <https://mvd.ru/anticorr>

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).**

Лекционное занятие представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем-лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения с использованием интерактивных образовательных технологий (мультимедийных, лекции-дискуссии, лекции-демонстрации).

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом учебной дисциплины. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить слушателям основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде.

Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в формировании профессионального кругозора и общей культуры, в отражении еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

Практические занятия – являются формой учебной аудиторной работы, в рамках которой формируются, закрепляются и представляются аспирантами знания, умения и навыки, интегрирующие результаты освоения компетенций как в лекционном формате, так в различных формах самостоятельной работы. К каждому занятию преподавателем формулируются практические задания, требования и методические рекомендации к их выполнению, которые представляются в фонде оценочных средств учебной дисциплины.

Контроль самостоятельной работы: для студентов дневной и заочной формы обучения – текущий контроль осуществляется в соответствии с программой занятий (еженедельно для студентов очной формы обучения; по семестрам – для студентов заочной формы обучения); промежуточный контроль по итогам освоения дисциплины осуществляется в форме экзамена. Описание заданий для самостоятельной работы студентов и требований по их выполнению выдаются преподавателем в соответствии с разработанным фондом оценочных средств по дисциплине.

Самостоятельная работа студентов по данному учебному курсу предполагает поэтапную подготовку по каждому разделу в рамках соответствующих заданий:

Первый этап самостоятельной работы студентов включает в себя тщательное изучение теоретического материала на основе лекционных материалов преподавателя, рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, материалов периодических научных изданий, необходимых для овладения понятийно-категориальным аппаратом и формирования представлений о комплексе аналитического инструментария, используемого как в рамках данной отрасли знания, так и публичной практике;

На втором этапе на основе сформированных знаний и представлений по данному разделу студенты выполняют практические задания, нацеленные на формирование умений и навыков в рамках заявленной компетенции. На данном этапе студенты осуществляют самостоятельный поиск эмпирических материалов в рамках конкретного задания, обобщают и анализируют собранный материал по схеме, рекомендованной преподавателем, формулируют выводы, готовят практические рекомендации, проектные и презентационные материалы для публичного их представления и обсуждения.

Критерии оценки заданий в рамках самостоятельной работы студентов формулируются преподавателем в фонде оценочных средств.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

### **8.1 Перечень информационных технологий.**

Использование мультимедийных презентаций преподавателем в лекционном формате и при подготовке заданий для практических занятий студентами, общение с преподавателем по электронной почте.

### **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.**

Для подготовки и демонстрации презентационных материалов используется пакет программ Microsoft Office выходом в Интернет.

### 8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>).

### 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
2.	Семинарские занятия	Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Кабинет, оснащенный мебелью и рабочими станциями с доступом в Интернет
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.