

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
Хагуров Т.А.
« 29 » мая 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.04.01 «Управление внешнеэкономической деятельностью
государства»

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация

Муниципальное управление

(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки прикладной

(академическая /прикладная)

Форма обучения заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2020

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 «Управление внешнеэкономической деятельностью государства» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Программу составил(и):

В.В. Гассий, д.эк.н., проф. кафедры ГМУ ФГБОУ ВО «КубГУ»

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание


подпись

Рабочая программа дисциплины «Управление внешнеэкономической деятельностью государства» утверждена на заседании кафедры государственного и муниципального управления протокол № _18 от 19.05.2020
Заведующий кафедрой государственного и муниципального управления Мясникова Т.А


подпись

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры организации и планирования местного развития протокол № _18 от 19.05.2020
Заведующий кафедрой государственного и муниципального управления Мясникова Т.А

фамилия, инициалы


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии протокол № 6 от 25.05.2020
Председатель УМК факультета Шлюбуль Е.Ю..


подпись

Рецензенты:

1. Терехов С.В., заведующий сектором по противодействию коррупции отдела муниципальной службы администрации муниципального образования город Краснодар
2. Бабичев К.Н., канд.экон.н., доцент кафедры организации и планирования местного развития ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет"

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Целями дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 «Управление внешнеэкономической деятельностью государства» являются:

- дать студентам представление об основных международных экономических организациях и региональных экономических объединениях;
- показать их роль в современной системе международных экономических отношений;
- раскрыть специфику их деятельности;
- сформировать понимание интересов России в отношениях с этими организациями.

1.2 Задачи дисциплины.

- 1) систематическое изложение основных теоретических положений;
- 2) анализ динамики развития мирохозяйственных процессов;
- 3) анализ воздействия мировых тенденций на государство и формирование государственной внешнеэкономической политики;
- 4) формирование у студентов навыков анализа проблематики мировой экономики;
- 5) организация самостоятельной работы студента по изучению основных вопросов, возникающих в сфере внешнеэкономической деятельности государства.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Управление внешнеэкономической деятельностью государства» относится к вариативной части, дисциплины по выбору Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Дисциплина «Управление внешнеэкономической деятельностью государства» имеет связь и базируется на знаниях, полученных при изучении следующих общеэкономических и социальных дисциплин: «Экономическая теория», «Теория управления». Курс использует теоретические труды и практические достижения отечественных и зарубежных специалистов в данной области.

В свою очередь, изучение дисциплины «Управление внешнеэкономической деятельностью государства» является необходимой основой для овладения знаниями по таким дисциплинам как: «Анализ финансового состояния, инвестиционной привлекательности и кредитоспособности территориальных образований», «Государственные финансы».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций ПК-23– владению навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-23	владением навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.	деятельность в системе государственно го и муниципального управления	координировать деятельность государственных и муниципальных служащих на основе инструкций и методических материалов	навыками разработки должностных инструкций по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, муниципальной власти

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		6	—		
Контактная работа, в том числе:	12,2	12,2			
Аудиторные занятия (всего):	12	12			
Занятия лекционного типа	4	4	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	8	8	-	-	-
	-	-	-	-	-
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)					
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:	92	92			
Курсовая работа	-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	40	40	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	30	30	-	-	-

Реферат		20	20	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		2	2	-	-	-
Контроль:						
Подготовка к зачету		3,8	3,8	-	-	-
Общая трудоемкость	час.	108	108	-	-	-
	в том числе контактная работа	12,2	12,2			
	зач. ед	3	3			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (заочная форма)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Планирование и организация экономической деятельности государства.	22	2	2		18
2	Обобщенная характеристика современного этапа в развитии общества. Международное разделение труда.	20		2		18
3	История развития внешнеэкономической деятельности России	22	2	2		18
4	Евразийское экономическое сообщество (ЕврАзЭС)	22		2		20
5	Федеральная таможенная служба Российской Федерации как субъект осуществления внешнеэкономической деятельности	18	2	2		14
	КСР	4				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	6	10		92

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Понятие внешнеэкономической деятельности	Основы внешнеэкономической деятельности государства	Участие в интерактивных формах аудиторной работы: реферат по предлагаемой тематике
2.		Обобщенная характеристика современного этапа в развитии общества	Участие в интерактивных формах аудиторной работы: реферат по предлагаемой

			тематике
3.		История развития внешнеэкономической деятельности России	Участие в интерактивных формах аудиторной работы: реферат по предлагаемой тематике
4.	Раздел 2. Международные отношения и мировая политика	Международные организации и их роль	Участие в интерактивных формах аудиторной работы: реферат по предлагаемой тематике
5.		Международное разделение труда.	Участие в интерактивных формах аудиторной работы: реферат по предлагаемой тематике
6.		Евразийское экономическое сообщество (ЕврАзЭС)	Участие в интерактивных формах аудиторной работы: реферат по предлагаемой тематике
7.	Раздел 3. ВЭД в России	Основные показатели, характеризующие внешнеэкономическую деятельность России	Участие в интерактивных формах аудиторной работы: реферат по предлагаемой тематике
8.		Федеральная таможенная служба Российской Федерации как субъект осуществления внешнеэкономической деятельности	Участие в интерактивных формах аудиторной работы: реферат по предлагаемой тематике

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
	Раздел 1. Понятие внешнеэкономической деятельности	Основы внешнеэкономической деятельности государства	Участие в интерактивных формах аудиторной работы: практическое задание; эссе; тестирование; реферат по предлагаемой тематике
2.		Обобщенная характеристика современного этапа в развитии общества	Участие в интерактивных формах аудиторной работы: практическое задание; тестирование; реферат по предлагаемой тематике
3.		История развития внешнеэкономической деятельности России	Участие в интерактивных формах аудиторной работы: практическое задание; тестирование; реферат по предлагаемой тематике

4.	Раздел 2. Международные отношения и мировая политика	Международные организации и их роль	Участие в интерактивных формах аудиторной работы: практическое задание
5.		Международное разделение труда.	Участие в интерактивных формах аудиторной работы: практическое задание
6.		Евразийское экономическое сообщество (ЕврАзЭС)	Участие в интерактивных формах аудиторной работы: практическое задание
7.	Раздел 3. ВЭД в России	Основные показатели, характеризующие внешне экономическую деятельность России	Участие в интерактивных формах аудиторной работы: практическое задание
8.		Федеральная таможенная служба Российской Федерации как субъект осуществления внешнеэкономической деятельности	Участие в интерактивных формах аудиторной работы: практическое задание

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия - не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы - не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Самостоятельное составление учебного конспекта темы (раздела) и написание конспекта на лекционном занятии	Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы студентов для бакалавров направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и магистров направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»
2	Подготовка к участию в проблемном семинаре	
3	Подготовка к коллоквиуму, опросу и экспресс-опросу	
4	Подготовка устного доклада	
5	Подготовка к участию в деловой игре	
6	Подготовка к участию в групповой дискуссии	
7	Составление глоссария	
8	Выполнение практического задания	

9	Подготовка курсовой работы	Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: учеб.-метод. указания / сост. М.Б. Астапов, Ж.О. Карапетян, О.А. Бондаренко. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т., 2019. – 52 с.
---	----------------------------	--

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

В преподавании курса используются современные образовательные технологии:

- мультимедийные лекции с элементами дискуссии;
- лекции-дискуссии;
- игровые технологии;
- проективные методы обучения;
- исследовательские методы в обучении;
- проблемное обучение.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие студентам информацию, соответствующую программе.

Задача семинарских занятий – развитие у студентов навыков по применению теоретических положений к решению практических проблем. С этой целью разработаны задания для выполнения на семинарах. Они состоят из практических заданий, кейс-стади и тестов, ориентированных на усвоение теоретического материала и умения его использовать для решения практических задач.

На семинаре отводится время для дискуссии, в которой участвуют докладчик, подготовивший сообщение по какой-либо практической проблеме, его оппоненты (1 или 2 человека), подготовившие контраргументы, и другие студенты группы.

Еще одна форма организации работы студентов – написание рефератов, которые представляет собой небольшое исследование по заданной теме.

Для ответов на индивидуальные вопросы, а также для помощи в подготовке докладов и индивидуальных заданий предусмотрены индивидуальные консультации преподавателя.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Занятия, проводимые с использованием интерактивных технологий

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
3	Л	Лекция с элементами педагогической эвристики, лекция-консультация	18
	ПЗ	Беседы, разбор ситуаций, презентация докладов, сообщений в формате мини-конференции	18
Итого:			36

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Практическое задание для подготовки к семинару «Федеральная таможенная служба Российской Федерации как субъект осуществления внешнеэкономической деятельности»

Рассчитайте сумму НДС для партии ковров из Турции стоимостью 20 тыс. долл. США. Ставка таможенной пошлины – 30%, ставка сборов на таможенное оформление – 0,15%, ставка акциза – 10%, ставка НДС – 20%.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК-23: владеет методами организации деятельности органов государственной власти в сфере внешнеэкономической деятельности

Критерии оценки:

«удовлетворительно» - студент имеет фрагментарные представления о содержании заявленной темы обсуждения, частично освоил понятийно-категориальный аппарат;

«хорошо» - студент демонстрирует общие знания по заявленной теме обсуждения, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами;

«отлично» - студент демонстрирует системные знания по заявленной теме обсуждения, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами, формулирует аналитические обобщения и выводы.

Устный доклад для подготовки к семинару «Основы внешнеэкономической деятельности государства»

Роль государства в экономике с точки зрения различных теорий (исторический аспект)

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК-23: владеет методами организации деятельности органов государственной власти в сфере внешнеэкономической деятельности

Критерии оценки:

«удовлетворительно» - студент имеет фрагментарные представления о содержании заявленной темы обсуждения, частично освоил понятийно-категориальный аппарат;

«хорошо» - студент демонстрирует общие знания по заявленной теме обсуждения, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами;

«отлично» - студент демонстрирует системные знания по заявленной теме обсуждения, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами, формулирует аналитические обобщения и выводы.

Тест по дисциплине «Управление внешнеэкономической деятельностью государства»

1. Время начала формирования мирового хозяйства, как правило, датируется:
 - а) концом XIX– началом XX вв.;
 - б) началом XVIII в.;
 - в) XV–XVI вв.;
 - г) серединой XX в. (после второй мировой войны).

2. Субъектами мировой экономики являются:
 - а) США, КНР, МВФ, ОПЕК;
 - б) ООН, ОПЕК, НАФТА, СССР;
 - в) РСРЭ, МРТ, АСЕАН, ЕАСТ;
 - г) ВВП, ВНД, НД, ППС.

3. Наиболее сложная и перспективная система МРТ, которая определяет взаимодействие национальных экономик в целом, а также отдельных корпораций и фирм – это:
 - а) общее МРТ;
 - б) частное МРТ;
 - в) единичное МРТ;
 - г) отраслевое МРТ.

4. Международное разделение труда – это:
 - а) выпуск каждой страной всех видов продукции для внутреннего рынка;
 - б) выпуск конкретного вида продукции группой стран;
 - в) специализация отдельных стран на производстве определенных видов продукции и обмен ею;
 - г) размещение производства в отдельной стране или группе стран.

5. Какой показатель в наибольшей степени отражает интенсивный тип экономического роста:
 - а) высокая доля в мировом экспорте сырья;
 - б) устойчивые темпы роста ВВП;
 - в) расширение капитального строительства;
 - г) ускоренная амортизация машин и оборудования

6. Указать ведущий нефтедобывающий район в мире:
 - а) Мексиканский залив;
 - б) Западная Сибирь;
 - в) Северное море;
 - г) Персидский залив.

7. Развитие мирового сельского хозяйства характеризуется:
 - а) устойчивым и значительным ростом;
 - б) незначительным ростом, дифференцированным по регионам мира;
 - в) замедлением темпов развития;
 - г) отсутствием каких-либо изменений за последние 25 лет.

8. Что включает понятие «американская модель развития»:
 - а) высокие темпы инвестиций и уровня инфляции, рост безработицы, дефицит государственного бюджета;
 - б) высокие темпы инвестиций, рост производительности труда, снижение уровня инфляции и безработицы, профицит государственного бюджета;
 - в) низкие темпы инвестиций и уровня инфляции, высокий уровень безработицы, профицит государственного бюджета;

- г) низкие темпы инвестиций, рост инфляции, снижение производительности труда, рост занятости и реальных доходов населения;
д) все ответы неверны.

9. Какая из стран Юго-Восточной Азии имеет самый большой объем ВВП и валютных резервов:

- а) Япония; б) Китай;
в) Индонезия; г) Республика Корея.

10. С какого сектора экономики начались реформы в странах ЦВЕ:

- а) сферы услуг;
б) сельского хозяйства;
в) инвестиций;
г) приватизации государственного сектора;
д) все ответы не верны.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК-23: знает основные понятия и современные подходы к организации и планированию деятельности органов государственной власти

Критерии оценки:

«удовлетворительно» - студент имеет фрагментарные представления о содержании заявленной темы обсуждения, частично освоил понятийно-категориальный аппарат;

«хорошо» - студент демонстрирует общие знания по заявленной теме обсуждения, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами;

«отлично» - студент демонстрирует системные знания по заявленной теме обсуждения, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами, формулирует аналитические обобщения и выводы.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (зачету)

1. Сущность мирового хозяйства. Понятие мировой экономики, субъекты международных экономических отношений
2. Международные экономические отношения и их формы.
3. Становление мировой экономики, этапы.
4. Возникновение и развитие экономических связей между странами.
5. Международное разделение труда
6. Интернационализация хозяйственной жизни. Уровень участия страны в мировой экономике
7. Транснационализация хозяйственной деятельности
8. Понятие глобализации хозяйственной деятельности
9. Общая характеристика мировой и зрелой рыночной экономики.
10. Основные признаки и модели современной капиталистической экономики
11. Темпы экономического роста
12. Сущность мировой валютной системы, ее основные элементы (валютный курс, конвертация, валютные ограничения)

13. Эволюция мировой валютной системы (Парижская, Генуэзская и Бреттонвудская валютные системы, Ямайские соглашения)
14. Содержание Европейской валютной системы
15. Валютные рынки и валютная политика
16. Экономика стран Западной Европы. Первый этап экономического развития (1945—1950 гг.)
17. Экономика стран Западной Европы. Второй этап экономического развития (1950—1974 гг.)
18. Экономика стран Западной Европы. Третий этап экономического развития (1974—1984 гг.)
19. Экономика стран Западной Европы. Четвертый этап экономического развития (1985—1990 гг.)
20. Экономика стран Западной Европы. Пятый этап экономического развития (1991 г. — ...)
21. Экономика стран Западной Европы. Современное положение после финансового и экономического кризиса 2008 г., антикризисные меры ЕС
22. Общая характеристика экономики США
23. Темпы экономического развития США
24. Производительные силы экономики США
25. Финансовая система США
26. Государственное регулирование экономики США
27. Современное положение после финансового и экономического кризиса 2008 г., антикризисные меры Правительства США
28. Причины Японского экономического чуда
29. Основные импульсы послевоенного экономического развития Японии
30. Слабости японской экономики
31. Современное положение после финансового и экономического кризиса 2008 г., антикризисные меры Правительства Японии
32. Пути развития стран Латинской Америки: обзор политической и экономической истории
33. Экономические проблемы стран Латинской Америки: основные составляющие
34. Социальные проблемы стран Латинской Америки: причины, сущность, последствия
35. Анализ государственных программ руководящих кругов и партий Латинской Америки (на примере Гаити, Бразилии, Венесуэлы, Аргентины и Чили)
36. Перспективы социально экономического развития Латинской Америки в условиях глобализации мировой экономики (на примере Гаити, Бразилии, Венесуэлы, Аргентины и Чили)

Зачет или дифференцированный зачет по дисциплине основывается на результатах выполнения индивидуальных заданий студента по данной дисциплине (лабораторные работы, практические занятия, контрольные работы и т.п.).

Выставление оценок на зачете(зачтено/незачтено) осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки учитывается:

- 1 знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;
- 2 степень активности студента на семинарских занятиях;
- 3 логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность

к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;

4 наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. характеризующих оценки от «5» до «3» баллов настоящих рекомендаций.

Оценка «отлично».

Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:

- глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;

- знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;

- знание монографической литературы по курсу,

а также свидетельствует о способности:

- самостоятельно критически оценивать основные положения курса;

- увязывать теорию с практикой.

Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо».

Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:

- о полном знании материала по программе;

- о знании рекомендованной литературы,

а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:

поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;

затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;

стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.

Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено».

Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1) Хасбулатов, Руслан Имранович. Мировая экономика [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Р. И. Хасбулатов. - Москва : Юрайт, 2017. - 884 с. - <https://biblio-online.ru/book/6916E16F-BAF4-448F-9F6B-C110B5BF3C1E>

5.2 Дополнительная литература:

1) Международные отношения и мировая политика [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / П. А. Цыганков [и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. - Москва : Юрайт, 2018. - 290 с. - <https://biblio-online.ru/book/469276FF-43E3-49AB-VCEF-EAF38DFCB929>

2) Мировая экономика. Мировая финансовая система. Международный финансовый контроль [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Щегорцов, В.А. Таран ; под ред. В.А. Щегорцова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 528 с. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118332>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

– Электронный каталог библиотеки КубГУ <http://www.kubsu.ru/node/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Алгоритм сдачи письменного теста:

1. Внимательно ознакомьтесь с вопросом.

2. Проанализируйте варианты ответов и выберите тот, который, по вашему мнению, окажется правильным.

Алгоритм подготовки практического задания:

Практическое занятие условно подразделяется на два этапа.

Первый этап – знакомство с новым материалом, совместное с преподавателем его обсуждение и закрепление посредством минимально необходимого для этой цели количества тренировочных упражнений.

Второй этап практического занятия – индивидуальная работа студента + самостоятельная работа в паре, в группе. Здесь можно предлагать свои отчеты о выполнении упражнений или портфолио; выполнять задания и другие формы текущей и итоговой аттестации; получить консультацию по поводу затруднений.

Алгоритм работы над рефератом:

1. Поиск литературы и анализ литературы и источников по данной проблеме.
2. Написание реферата в творческой (продуктивной) переработке, где главное внимание уделяется новизне содержания, анализу его социальной ценности с учетом уже имеющихся достижений в определенной области знаний.
3. Составления списка использованной литературы.

Критерии оценки реферата:

- актуальность содержания, высокий теоретический уровень, глубина и полнота факторов, явлений, проблем, относящихся к теме;
- информационная насыщенность, новизна, оригинальность изложения вопросов;
- простота и доходчивость изложения;
- структурная организованность, логичность, грамматическая правильность и стилистическая выразительность;
- убедительность, аргументированность, практическая значимость и теоретическая обоснованность предложения и выводов, сделанных в реферате.

Объем реферата 5-15 стр. печатного текста (14 шрифт, полуторный интервал).

Структура реферата:

1. титульный лист
2. введение
3. содержание (текстовая часть)
4. заключение
5. библиографический список

Контроль самостоятельной работы осуществляется: текущий контроль осуществляется еженедельно в соответствии с программой занятий; промежуточный контроль по итогам дисциплины осуществляется в форме экзамена.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты, электронной информационно-образовательной среды

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

- Операционная система MicrosoftWindows
- Офисный пакет приложений MicrosoftOffice

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
2.	Семинарские занятия	Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Кабинет, оснащенный мебелью и рабочими станциями с доступом в Интернет
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.