

## **Аннотация**

### **Цели производственной практики (преддипломной практики).**

**Целью прохождения** производственной практики (преддипломной практики) является решение конкретных задач выпускной квалификационной работы в соответствии с выбранной темой на основе применения теоретических знаний, полученных в период обучения в университете, и практических навыков, приобретенных за время прохождения предыдущих видов практики.

Определяются в соответствии с требованиями ФГОС ВО, соотносятся с общими целями и задачами ООП, направленными на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

### **Задачи производственной практики (преддипломной практики):**

Задачи, соотнесенные с поставленной целью и позволяющие достигнуть запланированных результатов обучения:

- уточнение объекта и предмета исследования ВКР – магистерской диссертации;
- практическое обоснование и раскрытие сущности основных проблем, выявленных в процессе анализа теоретической информации по тематике ВКР, оценка степени их актуальности;
- реализация задач, обеспечивающих достижение цели ВКР – магистерской диссертации;
- уточнение формулировки гипотез ВКР – магистерской диссертации
- эмпирическая проверка гипотез ВКР – магистерской диссертации; сбор эмпирического материала в соответствии с тематикой ВКР;
- формулировка положений выносимых на защиту;
- разработка и обоснование предложений по совершенствованию реализуемых в организации подсистем управления персоналом
- подготовка проекта (первой редакции) текста ВКР - магистерской диссертации.

### **Место производственной практики (преддипломной практики) структуре ООП.**

Производственная практика (преддипломная практика) относится к вариативной части Блок 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)

Производственная практика (преддипломная практика) по времени следует за 4 неделями научно-исследовательской работы (НИР) магистранта. На этапе производственной практики (преддипломной практики) магистранты в действующих организациях реализовывают проекты, разрабатываемые в рамках этой части НИР.

Для успешной реализации задач преддипломной практики необходимо:

- успешное выполнение задач НИР, предшествующей практике;
- успешное освоение всех дисциплин базовой и вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В связи с вышеизложенным, можно считать преддипломную практику магистров важным этапом подготовки к защите магистерских диссертаций.

### **Тип, способ и форма проведения производственной (преддипломной) практики.**

**Тип производственной практики:** преддипломная практика.

**Способ проведения производственной (преддипломной) практики:**  
стационарная

**Форма проведения практики:** дискретная - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (преддипломной практики), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

| № п.п. | Код компетенции | Содержание компетенции (или её части)   | Планируемые результаты при прохождении практики   |
|--------|-----------------|---|---|
|        | OK 1            | способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу   | <p>Знать основные методы анализа, применяемые в управлении трудовыми ресурсами<br/>           Знать основные законы социальных и экономических наук в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь использовать основные методы анализа, применяемые в управлении трудовыми ресурсами<br/>           Уметь использовать, основные законы социальных и экономических наук в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть навыками использования основных методов анализа, применяемых в управлении трудовыми ресурсами<br/>           Владеть навыками использования, основных законов социальных и экономических наук в профессиональной деятельности</p> |
|        | OK 2            | готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения  | <p>Знать теоретические и методологические аспекты принятия решений</p> <p>Уметь применять методы и инструменты принятия решений</p> <p>Владеть способностью принимать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, нести за них ответственность</p>   |
|        | ОПК 3           | владение комплексным видением современных проблем управления персоналом в организации и пониманием взаимосвязи управления организацией в целом и её персоналом  | <p>Знать современные проблемы и технологии управления персоналом в организации</p> <p>Уметь диагностировать проблемы в системе управления персоналом организации</p> <p>Владеть методами диагностики комплексных проблем в системе управления персоналом организации</p>  |
|        | ОПК 4           | способность всесторонне рассматривать и оценивать задачи повышения эффективности использования и развития персонала   | <p>Знать современные проблемы и технологии повышения эффективности использования и развития персонала</p> <p>Уметь оценивать задачи повышения эффективности использования и развития персонала</p> <p>Владеть современными технологиями использования и развития персонала</p>  |
|        | ОПК-6           | способность использовать принципы корпоративной социальной ответственности при разработке и реализации стратегии организации, в том числе ее кадровой стратегии | <p>Знать особенности организации разработки и реализации корпоративной социальной ответственности</p> <p>Уметь использовать принципы корпоративной социальной ответственности при разработке и реализации стратегии организации, в том числе кадровой стратегии</p> <p>Владеть навыками разработки и организации реализацию стратегий организации с использованием принципов корпоративной социальной ответственности</p>   |
|        | ОПК-7           | владение современными технологиями управления персоналом и эффективной  | Знать современные проблемы и технологии управления персоналом в организации   |

|  |        |   |   |
|--|--------|---|---|
|  |        | (успешной) реализацией их в своей профессиональной деятельности   | Уметь эффективно реализовывать современные технологии управления персоналом в профессиональной деятельности<br>Владеть современными технологиями управления персоналом  |
|  | ОПК-11 | умение выявлять и формулировать актуальные научные проблемы управления персоналом   | Знать правила составления научных отчетов, обзоров, публикаций<br>Уметь выявлять и формулировать актуальные научные проблемы управления персоналом<br>Владеть навыками подготовки обзоров, отчетов и научных публикаций по актуальным проблемам управления персоналом   |
|  | ОПК-12 | умение разрабатывать и применять методы и инструменты проведения исследований в системе управления персоналом и проводить анализ их результатов   | Знать современные инструментальные средства исследования, получения, обработки и предъявления информации<br>Уметь применять методы и инструменты проведения исследований в системе управления персоналом и анализировать их результаты<br>Владеть методами исследования системы управления персоналом организации   |
|  | ПК-1   | умение разрабатывать философию и концепцию управления персоналом, кадровую и социальную политику, стратегию управления персоналом организации в соответствии со стратегическими планами организации и владение навыками их внедрения и реализации | Знать сущность стратегии управления персоналом организации, ее элементы и их взаимосвязи, классификацию видов стратегий в сфере управления персоналом<br>Уметь оперировать понятиями «кадровая политика организации», «социальная политика организации», «государственная кадровая политика», «стратегия управления персоналом», «стратегическое управление персоналом организации»<br>Владеть принципами и механизмами формирования кадровой политики организации, социальной политики организации |
|  | ПК-2   | умение оценивать кадровый потенциал, интеллектуальный капитал персонала и организации в целом, определять направления и формулировать задачи по развитию системы и технологий управления персоналом в организации                                 | Знать, как документально обеспечивать оценку и аттестацию персонала организации и обеспечивать соблюдение требований законодательства при проведении аттестации персонала и его деловой оценки<br>Уметь проводить оценку кадрового потенциала организации, проводить деловую оценку и аттестацию персонала, разрабатывать регламенты аттестации персонала конкретной организации, координировать работу аттестационных комиссий<br>Владеть технологиями разработки и обоснования кадровых решений   |
|  | ПК-3   | умение разрабатывать и внедрять политику привлечения, подбора и отбора конкурентоспособного персонала   | Знать порядок оформления документации при приеме на работу<br>Уметь оценивать текущую потребность организации в персонале, затраты на привлечение и отбор персонала. Принимает участие в разработке политики привлечения, подбора и отбора конкурентоспособного персонала, применяя методы поиска, привлечения, оценки и отбора кандидатов<br>Владеть методами и технологиями исследования рынка на основе применения персонал-маркетингового подхода   |
|  | ПК-4   | умение разрабатывать и внедрять политику адаптации персонала организации  | Знать о целях, задачах и порядке формирования политики адаптации персонала. Этапы и основные методы адаптации персонала, условия и порядок применения испытательного срока новым сотрудникам<br>Уметь выделить значимые факторы производственной и непроизводственной адаптации персонала, оформить пакет документов для регламентации процедуры адаптации персонала  |

|      |      |  |  |
|------|------|--|--|
|      |      |  | Владеть опытом разработки программ адаптации персонала для конкретной организации и современными технологиями управления развитием персонала   |
| ПК-5 |      | умение разрабатывать и внедрять политику обучения и развития персонала организации   | Знать виды, формы обучения и направления развития персонала, преимущества и недостатки обучения персонала на рабочем месте и вне его   |
|      |      |  | Уметь формулировать цели, задачи обучения и развития персонала, организовывать стажировки персонала, профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации, кадров в организации. Уметь оформлять документы для регламентации процесса обучения и развития персонала  |
|      |      |  | Владеть современными технологиями управления развитием персонала   |
| ПК-6 |      | умение определять цели, задачи и виды текущей деловой оценки персонала в соответствии со стратегическими планами организации   | Знать порядок оформления документации при деловой оценке персонала   |
|      |      |  | Уметь на основе стратегии управления персоналом формулировать цели, задачи и определять целесообразные формы текущей деловой оценки персонала. Уметь устанавливать сроки и формулировать организационные требования к проведению деловой оценки и аттестации персонала с учетом стратегических планов деятельности организации |
|      |      |  | Владеть навыками организации текущей деловой оценки персонала в соответствии со стратегическими планами организации  |
| ПК-7 |      | умение разрабатывать и внедрять политику мотивации и стимулирования персонала с учетом факторов внешней и внутренней среды организации, ее стратегических целей и задач                | Знать факторы внешней и внутренней среды организации, влияющие на выработку и реализацию политики мотивации и стимулирования персонала организации. Виды стратегий в сфере мотивации и стимулирования персонала организации  |
|      |      |  | Уметь самостоятельно применять систему мотивации и стимулирования трудовой деятельности персонала в конкретных условиях. Уметь определять взаимосвязь стратегий в сфере мотивации и стимулирования персонала со стратегией в сфере управления персоналом и в сфере развития компании в целом                                   |
|      |      |  | Владеть опытом применения условий материального денежного стимулирования персонала (в том числе системы оплаты труда), определения приоритетных направлений материального не денежного стимулирования и нематериального стимулирования персонала   |
| ПК-8 |      | способность обеспечивать профилактику конфликтов в кросскультурной среде, поддерживать комфортный морально-психологический климат в организации и эффективную организационную культуру | Знать понятие, виды, формы конфликтов, их динамику, способы регулирования, медиацию  |
|      |      |  | Уметь учитывать особенности национальных культур и принимать во внимание этнические особенности деловых взаимоотношений, правила делового этикета. Поддерживать комфортный морально-психологический климат в организации и эффективную организационную культуру  |
|      |      |  | Владеть основами кроскультурных отношений в управлении   |
|      | ПК-9 | способность разрабатывать программы первоочередных мер по созданию комфортных  | Знать вредные производственные факторы условий труда, состав профессиональных заболеваний и характеристики рисков производственного травматизма  |

|       |       |   |   |
|-------|-------|---|---|
|       |       | условий труда в организации, оптимальные режимы труда и отдыха, обеспечения безопасности для различных категорий персонала организации  | Уметь определять степень влияния особенностей содержания труда, развития техники, внедрения сложных элементов в процесс работы на психофизиологические состояния персонала. Уметь принимать участие в разработке программы первоочередных мер по созданию комфортных условий труда в организации, проектировать распределение обязанностей по безопасности труда между должностными лицами в организации<br><br>Владеть технологиями организации оптимальных режимов труда и отдыха   |
| ПК-10 |       | умение разрабатывать и внедрять корпоративные стандарты в области управления персоналом   | Знать классификацию документов по управлению персоналом в организации. Знать систему организационно-распорядительной документации и информационно-справочной документации по кадрам, структуру и назначение корпоративных стандартов в области управления персоналом  |
|       |       |   | Уметь разрабатывать организационно-распорядительную документацию по кадрам на основе требований законодательных норм трудового права, регламентирующих работу с кадровыми документами   |
|       |       |   | Владеть опытом разработки и внедрения документации, сопровождающей процедуры регулирования трудовых отношений   |
|       | ПК-13 | знание методов и владение навыками оценки эффективности, действующей в организации системы найма и адаптации персонала  | Знать современные методы оценки эффективности системы найма и адаптации в организации<br><br>Уметь организовать эффективную систему найма и адаптации персонала в организации<br><br>Владеть навыками оценки эффективности, действующей в организации системы найма и адаптации персонала   |
|       | ПК-14 | знание и умение применять на практике методы оценки эффективности системы обучения и развития персонала и ее вклада в достижение целей организации  | Знать методы оценки эффективности системы обучения и развития персонала<br><br>Уметь организовать применение на практике методов оценки эффективности системы обучения и развития персонала и ее вклада в достижение целей организации<br><br>Владеть навыками организации, управления и оценки эффективности образовательных процессов в организации   |
|       | ПК-15 | знание и умение применять на практике методы оценки знание методов оценки эффективности системы мотивации и стимулирования, методов анализа конкурентоспособности и оценки эффективности политики оплаты труда в организации и умение применять на практике | Знать актуальные проблемы управления системой мотивации и стимулирования трудовой деятельности персонала организации и современные проблемы формирования политики оплаты труда в организации<br><br>Уметь применять на практике методы оценки эффективности существующей системы мотивации и стимулирования. Уметь анализировать конкурентоспособность и эффективность политики оплаты труда<br><br>Владеть навыками бюджетирования, финансового планирования и прогнозирования затрат по элементам кадровой политики организации |
|       | ПК-16 | владение навыками анализа морально-психологического климата и состояния организационной культуры  | Знать актуальные проблемы формирования морально-психологического климата и состояния организационной культуры<br><br>Уметь организовать и использовать методы измерения морально-психологического климата организации, оценивать и анализировать межгрупповые отношения<br><br>Владеть методиками анализа морально-психологического климата и состояния организационной культуры  |
|       | ПК-17 | владение методами оценки и прогнозирования рисков в управлении персоналом,  | Знать методы оценки и прогнозирования профессиональных рисков, анализа травматизма и профессиональных заболеваний   |

|  |       |   |  |
|--|-------|---|--|
|  |       | анализа травматизма и профессиональных заболеваний  | Уметь разрабатывать мероприятия по оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала<br><br>Владеть методами оценки и прогнозирования профессиональных рисков, анализа травматизма и профессиональных заболеваний  |
|  | ПК-18 | умение формировать бюджет затрат на персонал и контролировать его выполнение  | Знать методы бюджетирования и порядок составления бюджетов<br><br>Уметь осуществлять финансовое планирование и прогнозирование затрат по элементам кадровой политики организации<br><br>Владеть навыками формирования бюджета затрат на персонал и контроля его выполнения   |
|  | ПК-19 | владение навыками оценки состояния и оптимизации кадрового делопроизводства и кадрового учета   | Знать особенности кадрового, документационного, информационного, технического, нормативно-методического и правового обеспечения системы управления персоналом в современных условиях<br><br>Уметь оценивать состояние кадрового делопроизводства и кадрового учета<br><br>Владеть навыками оптимизации кадрового делопроизводства и кадрового учета  |
|  | ПК-20 | умение определять и формулировать задачи и принципы построения системы внутренних коммуникаций, консультировать работодателя и персонал организации о правах и обязанностях, возникающих в результате заключения трудового договора | Знать актуальные проблемы договорных отношений работника и работодателя - правовые аспекты деятельности в области управления персоналом<br><br>Уметь своевременно и профессионально консультировать работодателя и персонал организации о правах и обязанностях, возникающих в результате заключения трудового договора<br><br>Владеть навыками составления организационных документов, затрагивающих трудовые взаимоотношения между работником и работодателем  |
|  | ПК-21 | умение выявлять и интерпретировать наиболее острые социально-трудовые проблемы организации, находить пути их решения, разрабатывать и экономически обосновать систему мер по их практической реализации                             | Знать специфику современных социально-трудовых проблем организации<br><br>Уметь разрабатывать систему мер по практической реализации путей решения социально-трудовых проблем организации<br><br>Владеть навыками выявления и интерпретации острых социально-трудовых проблем организации  |
|  | ПК-25 | умение проводить совещания: выбирать тему, формировать регламент, анализировать проблемное поле, информировать других, принимать совместные решения   | Знать функции и задачи менеджера в современной организации. Знать принципы выработки совместных правил взаимодействия, следования им и побуждения к этому сотрудникам<br><br>Уметь проводить совещания: выбирать тему, формировать регламент, анализировать проблемное поле, информировать других, принимать совместные решения. Уметь консультировать по вопросам профессиональной деятельности, трудовых и межличностных отношений<br><br>Владеть навыками презентации, публичных выступлений, навыками организации конструктивной обратной связи. Владеть элементарными навыками осуществления контроля исполнения управленческих решений |
|  | ПК-30 | владение навыками разработки и организации применения современных методов и технологий управления персоналом,   | Знать особенности разработки и организации применения современных методов и технологий управления персоналом<br><br>Уметь формировать систему индивидуальных инструментов управления персоналом, разработанную на основе новейших методов и методик в данной области   |

|  |       |  |   |
|--|-------|--|---|
|  |       | способность и умение формировать систему индивидуальных инструментов управления персоналом, разработанную на основе новейших методов и методик в данной области, и эффективно реализовывать ее в управленаческой практике  | Владеть навыками эффективного использования системы индивидуальных инструментов управления персоналом в управленаческой практике  |
|  | ПК-31 | способность разрабатывать, экономически обосновывать и внедрять в практику деятельности организации проекты совершенствования системы и технологии работы с персоналом на основе функционально-стоимостного анализа с ориентацией их на достижение социально-экономической эффективности | <p>Знать приемы поиска, анализа и оценки информации для подготовки и принятия управленаческих решений в системе управления персоналом</p> <p>Уметь использовать основные приемы оценки результативности работы персонала с целью повышения результативности его деятельности</p> <p>Владеть навыками оценки экономической и социальной эффективности управления персоналом</p>  |
|  | ПК-32 | владение знаниями и умениями проектирования эффективной кадровой политики, поддерживающей позитивной имидж организации как работодателя  | <p>Знать структуру подготовки и внедрения требований к должностям, критериям найма, отбора, приёма и расстановки персонала. Знать современные технологии маркетинга персонала</p> <p>Уметь анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять её ключевые элементы, оценивать их влияние на организацию и её персонал, анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности в персонале</p> <p>Владеть навыками анализа конкурентоспособности стратегии организации в области подбора и привлечения персонала</p>  |
|  | ПК-33 | владение инструментами формирования и оценки вклада системы управления персоналом в развитие организации и донесением результатов этой оценки до всех заинтересованных сторон и лиц  | <p>Знать принципы определения влияния системы управления персоналом на развитие и стоимость организации</p> <p>Уметь наглядно представить влияние системы управления персоналом на развитие и стоимость организации в целом</p> <p>Владеть методами анализа экономической и социальной эффективности деятельности подразделений по управлению персоналом</p>  |
|  | ПК-34 | владение навыками разработки и эффективного использования современных социальных технологий в работе с персоналом, а также внедрения планов социального развития организации   | <p>Знать теоретические аспекты социального партнёрства, содержание и порядок заключения коллективных договоров, методологические и методические проблемы, социального партнёрства, основные компетенции и роли менеджера по персоналу в системе социального партнёрства на предприятии, основные направления социальной политики предприятия.</p> <p>Уметь формировать нормативно-методическое обеспечение системы социального партнёрства, заключать коллективные договоры на предприятии, применять на практике методы ведения коллективных переговоров, разрешать конфликты на предприятии в социально-трудовой сфере</p> <p>Владеть методами ведения коллективных переговоров, современными средствами и методами управления процессом социального диалога, технологией разработки нормативных документов в сфере социального партнёрства, разработки системы социального партнёрства в организации</p> |

|  |       |  |  |
|--|-------|--|--|
|  | ПК-35 | владение навыками организации управления конфликтами и стрессами, способность лично эффективно участвовать в посреднической, социально-профилактической и консультационной деятельности по управлению конфликтами и стрессами                | <p>Знать теоретические основы и методы диагностики организационных процессов; психологические проблемы взаимоотношений; психологические основы влияния межличностных отношений на эффективность деятельности организации; принципы и методы управления конфликтами</p> <p>Уметь проводить индивидуально-личностную, групповую и организационную диагностику, оценивать и анализировать межгрупповые отношения, определять оптимальные методы урегулирования конфликтных отношений, использовать методы измерения психологического климата организации</p> <p>Владеть приемами и методиками диагностической работы в организации, методиками исследования межличностных отношений и конфликтного поведения в организации, приемами влияния на коммуникационные процессы и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций, технологиями управления психологическим климатом организации</p> |
|  | ПК-36 | владение знаниями и умениями анализировать, разрабатывать, внедрять и оценивать программы и услуги по поддержанию физического и душевного здоровья сотрудников и их защите от небезопасных условий и действий со стороны других лиц и сторон | <p>Знать принципы разработки, внедрения и оценки системы мер, направленных на улучшения условий труда и охраны труда и безопасности; обеспечения социального страхования, соблюдения прав и социальных гарантий; о влиянии условий труда на физическое и психическое здоровье сотрудников, способен оценить степень безопасность условий труда</p> <p>Уметь оценивать профессиональные риски и разрабатывать программы защиты от них работников. Уметь проводить аттестацию рабочих мест</p> <p>Владеть навыками организации работы по улучшению условий труда и повышению ее эффективности</p>  |

### Структура и содержание преддипломной практики

Трудоемкость преддипломной практики в соответствии с учебным планом 432 часа (12з.е.).

| <b>Распределение трудоемкости по видам работ</b> | <b>Для ОФО<br/>Курс 2 семестр 2</b> | <b>Для ЗФО<br/>Курс 3 сессия 1</b> |
|--|-------------------------------------|------------------------------------|
| <b>Контактные часы</b>                           | <b>4</b>                            | <b>2</b>                           |
| <b>СРС</b>                                       | <b>428</b>                          | <b>430</b>                         |
| <b>Итого часов</b>                               | <b>432</b>                          | <b>432</b>                         |
| <b>Итого з.е.</b>                                | <b>12</b>                           | <b>12</b>                          |

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

| № п/п                        | Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу | Содержание раздела   | Бюджет времени, (недели, дни) |
|------------------------------|--|--|-------------------------------|
| <b>Подготовительный этап</b> |  |  |                               |
| 1.                           | Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности      | Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами (вид) практики;<br>Изучение правил внутреннего распорядка; | 1 день                        |

|  |  |  |                      |
|--|--|--|----------------------|
|  |  | Прохождение инструктажа по технике безопасности  |                      |
| 2.   | Изучение специальной литературы в соответствующей области знаний   | Проведение обзора публикаций по теме выпускной квалификационной работы   | 2 дня                |
| <b>Экспериментальный (производственный) этап</b> |  |  |                      |
| 3.   | Ознакомление с предприятием  | Ознакомление с предприятием, его производственной, организационно-функциональной структурой.   | 1-ая неделя практики |
| 4.   | Ознакомление с нормативно-правовой документацией организации   | Изучение локальных нормативных актов организации.<br>Систематизация информации по выбранной теме.  | 1-ая неделя практики |
| 5.   | Ознакомление с системой управления персоналом организации  | Изучение локальных нормативных актов, регламентирующих систему управления персоналом в организации   | 2-6 дня              |
| 6.   | Проведение и анализ результатов производственно-хозяйственной и финансовой деятельности организации, оценка по основным показателям эффективности  | Выполнение индивидуальных заданий по поручению руководителя практики   | 2-ая неделя практики |
| 7.   | Обработка и анализ полученной информации   | Сбор, обработка и систематизация   | 2-ая неделя практики |
| 8.   | Наблюдения, измерения, анализ содержания и организации процесса управления персоналом по рассматриваемой в теме ВКР, разработка проектных предложений по совершенствованию системы управления персоналом | Выполнение индивидуальных заданий по поручению руководителя практики   | 3-ая неделя практики |
| 9.   | Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала  | Работа с аналитическими, статистическими данными о деятельности организации (по заданию руководителя практики)   | 3-я неделя практики  |
| <b>Подготовка отчета по практике</b>             |  |  |                      |
| 10.  | Обработка и систематизация материала, написание отчета   | Анализ полученных в ходе практики материалов. Формирование пакета документов по преддипломной практике<br>Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения преддипломной практики. | 4-ая неделя практики |
| 11.  | Сдача отчета научному руководителю   | Внесение корректировок в соответствии с замечаниями и рекомендациями научного руководителя   |                      |

**Форма отчета :** зачет с оценкой

**Основная литература:**

1. Алавердов, А.Р Управление человеческими ресурсами организации [Электронный ресурс] : учебник / А.Р. Алавердов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Университет "Синергия", 2017. - 681 с. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455415>.

2. Кибанов, А. Я.Управление персоналом организации [Электронный ресурс] : учебник / Кибанов А. Я. Баткаева И. А. Ивановская Л. В. ; под ред. А.Я.Кибанова. - 4-е изд., доп. и перераб. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 695 с. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=942757>