

АННОТАЦИЯ

на рабочую программу дисциплины (модуля) Б1.Б.18.02 «Лингвострановедение»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 45,2 часов контактной работы: лекционных занятий - 18 ч., практических занятий - 18 ч.; ИКР – 0,2 ч., 26,8 часов СР; 9 часов КСР)

Цель дисциплины:

Целью преподавания дисциплины «Лингвострановедение» является формирование компетенции, на базе которой становится возможным выявить тесную взаимосвязь и взаимовлияние языка и культуры страны.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания о связи языка и культуры, о связи семантики языка и национальной картины мира.
- приобщить студентов к языковой картине мира носителей английского языка, создать систему знаний о мировоззрении, взглядах, этических оценках, нравственных ценностях, речевым этикетом для понимания и усвоения культурных коннотаций языковых единиц;
- сформировать умения и навыки адекватного использования английского языка, в частности, формул речевого общения, пословиц, поговорок, с учетом национально-культурной специфики речевого поведения носителей английского языка в жизненно важных ситуациях общения;
- обеспечить овладение приемами анализа языка с целью выявления национально-культурной семантики, приемами введения, закрепления и активации специфических для английского языка единиц и страноведческого прочтения текстов.
- развить качества личности, способствующих успешной межкультурной коммуникации, таких как толерантность, гибкость, уважение к культуре и личности собеседника и другие.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.Б.18.02 «Лингвострановедение» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Изучение дисциплины предполагает ее взаимосвязь с другими дисциплинами данного цикла, в частности с «Углубленным практическим курсом основного иностранного языка (английский язык / немецкий язык / французский язык / новогреческий язык)», «Основами межкультурной коммуникации», «Страноведением».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2, ПК-1

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-2	способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка	различные концепции выделения и классификации этапов истории основного изучаемого языка, исторические процессы на всех уровнях языка и становления его литературной разновидности; иметь	идентифицировать ключевые теоретические положения истории основного языка, истории литературного языка, диалектологии, определять место основного изучаемого языка среди генетически и типологически близких ему	терминологическим и понятийным аппаратом истории и диалектологии языка

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			представление о современном состоянии и тенденциях развития основного изучаемого языка		
2.	ПК-1	способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	ключевые понятия, относящиеся к области лингвострановедения, важнейшие концепции взаимоотношений языка и культуры, представленные в лингвистике и философии	собирать и анализировать фактический материал из дополнительных источников с целью подготовки сообщений, представлять материал по темам, формулировать аргументированные выводы и умозаключения	культурой мышления; приемами закрепления и активизации специфических для изучаемого иностранного языка единиц лингвострановедческого характера

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Великобритания в древности. Англия в средние века. Формирование английского языка. Староанглийский язык (Old English). Среднеанглийский язык (Middle English).	21	6	4		9
2.	Эпоха возрождения в Англии. Современный английский язык (New English).	21	6	4		9
3.	Великобритания в новейшей истории. Современная Великобритания. Современный английский язык (Modern English).	20,8	6	10		8,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>		18	18		26,8

Курсовые работы.

Перечень примерных тем курсовых работ:

- 1) Лингвистический аспект лингвострановедения.
- 2) Язык как средство хранения культурно-исторической информации: кумулятивная функция.
- 3) Культурологические лакуны Великобритании.
- 4) Проблемы британской идентичности.
- 5) Языковые реалии, отражающие культурно-исторические и социальные ассоциации Великобритании.
- 6) Языковые лакуны, связанные с важнейшими историческими событиями Великобритании.
- 7) Нормы речевого этикета представителей англоязычной культуры.
- 8) Фонетические особенности английского языка в Шотландии.
- 9) Фонетические особенности английского языка в Уэльсе.

- 10) Национальные особенности отражения животного мира страны в пословицах (на материале русских, английских единиц паремиологического фонда).

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Воевода Е.В. Великобритания: История и культура = GreatBritain: CultureAcrossHistory: учеб. пособие по лингвострановедению для высших учебных заведений (на английском языке) / Е.В. Воевода. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2015. – 224 с.
2. Вильданова, Г.А. Краткая история Великобритании=A Brief history of GreatBritain : учебно-методическое пособие / Г.А. Вильданова, О.В. Павлова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 86 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4566-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362967>
3. Колыхалова, О.А. BRITAIN : учебное пособие / О.А. Колыхалова, К.С. Махмурян. - Москва : Прометей, 2012. - 77 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4263-0117-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437275>

Авторы РПД: Самойлова А.В., канд. филол. наук, доцент кафедры
английской филологии

 Шершнева Н.Б., канд. филол. наук, доцент кафедры
английской филологии