

АННОТАЦИЯ

на рабочую программу дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.10.02 «Паремиология»

Объем трудоемкости: 1 зачетная единица (36 часов, из них – 20,2 часа контактной работы: лекционных 18 ч., ИКР – 0,2 ч., 2 часа КСР; 15,8 часа СР)

Цель дисциплины:

- формирование путем изучения современных научных концепций фундаментальных знаний; формирование критического мышления посредством анализа разных научных подходов к лингвистическим явлениям; выработка навыков лингвистического наблюдения, лингвистического анализа и осмысленного использования лингвистической терминологии;

– выработка с помощью усиления практикоориентированности образовательного процесса способности интегрировать научно-теоретическое знание с практическим контекстом.

Задачи дисциплины:

– выработка представления о фразеологизме как лингво-культурно-когнитивном феномене, об экспликантах культурного и когнитивного во фразеологизме;

– формирование навыков когнитивно и культурологически ориентированного сопоставительного исследования фразеологии;

– демонстрация возможностей практического применения получаемых в рамках дисциплины специализации знаний и результатов проводимых в когнитивном и культурологическом ключе исследований.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Паремиология» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана (дисциплины по выбору). Дисциплина «Паремиология» тесно связана с такими дисциплинами, как «Введение в языкознание», «Общее языкознание», «Лексикология», «Стилистика». Курс призван показать роль когнитивных и культурологических факторов в формировании и функционировании фразеологических единиц, интегрировать знания, полученные студентами в рамках курсов лингвистического цикла, и продемонстрировать возможности применения полученных знаний в исследовательской деятельности, обучении языку.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-5, ПК-5

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-5	свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и	языковые средства всех уровней (фонетические, лексические, словообразовательные, грамматические и стилистические)	анализировать, обобщать и систематизировать языковые факты; пользоваться словарями разных типов	знаниями теории и методов исследования фразеологии и паремиологии; категориально-понятийным

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	основного изучаемого языка для выражения логической и эмоционально-оценочной информации любой сложности; средства организации и построения связного текста; основные свойства фразеологизма, причины выделения различных подходов к определению границ фразеологии; различать фразеологизмы по степени их семантической спаянности и по происхождению; знать механизмы формирования идиоматичных фразеологизмов; понимать особенности организации семантического пространства	(толковыми, фразеологически ми, ассоциативными, историко-этимологически ми, лингвокультуро логическими словарями и др.) при решении конкретных исследовательск их задач; определять степень семантической слитности фразеологизмов; осуществлять этимологическ ий анализ фразеологизмов;	аппаратом фразеологии; навыками анализа научной литературы по фразеологии, навыками осуществления образовательн о-воспитательно го процесса с различными категориями обучающихся
2.	ПК-5	способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразователь ных и профессиональны	взаимосвязь педагогической деятельности в сфере иностранных языков с другими гуманитарными и естественными науками;	определять необходимые взаимосвязи профессиональн ой педагогической деятельности со смежными научными	навыками самовоспитани я и самообразован ия; навыками анализа научной литературы по

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		х образовательных организациях	принципы использования языковых средств основного изучаемого языка для выражения логической и эмоционально-оценочной информации любой сложности в рамках учебного процесса;	дисциплинами	фразеологии, навыками осуществления образовательного воспитательного процесса с различными категориями обучающихся

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Введение в дисциплину. Предмет и задачи курса	8	4				4
2.	Фразеологизм и его свойства	8	4				4
3.	Семантическое пространство фразеологии	8	4				4
4.	Дискурсивное пространство идиоматики	11,8	6			2	3,8
	<i>Всего:</i>		18			2	15,8

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Алефиренко, Н.Ф. Фразеология и паремиология : учебное пособие / Н.Ф. Алефиренко, Н.Н. Семененко. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2018. - 344 с. - Библиогр.: с. 326-333. - ISBN 978-5-9765-0838-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500647>
2. Катермина В.В. Лексикология английского языка: теория и практика [Текст]: учебное пособие. – Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2016. – 141 с.
3. Фадеева, М.Ю. Значение идиом в английской ментальности и

межкультурная коммуникация [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 116 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/83897> .

Программу составили:

Прима А.М., канд. филол. наук, доцент кафедры английской филологии

Самойлова А.В., канд. филол. наук, доцент кафедры английской филологии