

## АННОТАЦИЯ

на рабочую программу дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.09.02 «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЛИНГВИСТИКИ»

**Объем трудоемкости:** 1 зачетная единица (36 часов, из них – 20,2 часа контактной работы: лекционных 18 ч., ИКР – 0,2 ч., КСР – 2 часа; 15,8 часов самостоятельной работы)

### Цель дисциплины:

Основной целью курса является изучение основных проблем лингвистических учений на современном этапе развития науки. Актуальность дисциплины обусловлена процессом перехода лингвистики в антропоцентрическую научную парадигму с новыми (дискурсивными) единицами анализа, требующими новых теоретических подходов.

### Задачи дисциплины:

- Владение понятийно-терминологическим аппаратом изучаемой дисциплины.
- Изучение вопросов, связанных с пониманием многогранной природы человеческого общения как поли-кодового явления.
- Изучение современных научных представлений в области дисциплины.
- Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций в области исследовательской деятельности.
- Формирование элементарных навыков методологии и методик исследования языка в действии.
- Обучение умению адекватно ориентироваться в систематизации наиболее значительных явлений, представленных в различных видах дискурсии.
- Ознакомление студентов с достигнутыми результатами в области исследования текста как дискурсивной единицы. Постановка новых проблем в исследовании текста/дискурса.

### Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Современные проблемы лингвистики» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Для изучения предмета необходимы знания, умения и компетенции, получаемые обучающимися в процессе изучения дисциплин «Общее языкознание», «Основы научных исследований», «Основы филологии», «Основы межкультурной коммуникации», «Филологический анализ текста».

### Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	Способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области	О филологии как области гуманитарного знания и ее роли в обеспечении понимания человеком мира, социума, человека в процессах культурной	Адекватно формулировать теоретические положения, связанные с филологией в целом и ее конкретной (профильной) областью; применять на практике базовые идеи	Базовыми терминопонятиями, описывающим и объекты современной филологии в их истории и современном состоянии, теоретическом, практическом

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			<p>межкультурной коммуникации; об основных этапах исторического развития филологии (возникновение и первоначальное развитие, «новая» и «новейшая» филология), ее современном состоянии (общефилологическое ядро)</p>	<p>филологического подхода основы техники научного исследования в области филологии; работать с научной филологической литературой (чтение, понимание и интерпретация научно-филологических произведений, конспектирование, аннотирование, реферирование, обзор, поиск необходимой информации); решать филологические задачи, связанные с человеческой коммуникацией; выступать и участвовать в обсуждении на семинарских и практических занятиях, пользоваться филологическим и словарями</p>	<p>и методологическом аспектах; важнейшими способами применения полученных знаний в процессе теоретической и практической деятельности в области языка, литературы, текста, коммуникации; методами пополнения знаний в области филологии</p>
2.	ПК-2	Способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной	Принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала, способы аргументации.	Решать научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой.	Имеет практический опыт научной аргументации при анализе языкового и (или) литературного материала.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов			

### Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Взаимодействие филологического, коммуникативного и лингвокультурологического знания: первая половина – середина XX в.	3	2			1
2.	Значимость проблемы человека для развития филологии и коммуникативных наук: конец XX – начало XXI в.в.	3	2			1
3.	Прагматика. Теория речевых актов.	4	2			2
4.	Аспекты коммуникативного исследования языка в современной лингвистике.	4	2			2
5.	Когнитивно-коммуникативные основания современной парадигмы текста. Место текста в системе языка и речевой деятельности. Структура текста и факторы текстообразования.	4	2			2
6.	Человек в коммуникации: понимание и порождение текста и дискурса.	4	2			2
7.	Текст и дискурс. Дискурсивный анализ текста. Прагматика текста и поиски смысла. Принципы интерпретации текста.	4	2			2
8.	Методы исследования текста и дискурса.	4	2			2
9.	Типы дискурса. Параметры многоязычной коммуникации в мире глобализации.	3,8	2			1,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>		18			15,8

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

### Основная литература:

1. Актуальные проблемы современной лингвистики : учебное пособие / сост. Л.Н. Чурилина. - 10-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 412 с. -

- ISBN 978-5-89349-892-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103797>
2. Филология и коммуникативные науки : учебное пособие / под общ. ред. А.А. Чувакина ; ред.-сост. А.А. Чувакин, С.В. Доронина, И.Ю. Качесова и др. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2015. - 497 с. : ил. - Библиогр. в кнБиблиогр.: с. . - ISBN 978-5-9765-1914-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482134>
3. Темиргазина, З.К. Современные теории в отечественной и зарубежной лингвистике : учебное пособие / З.К. Темиргазина. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2015. - 121 с. - ISBN 978-5-9765-2121-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482455>

Автор РПД: Шершнева Н.Б., канд. филол. наук, доцент кафедры  
английской филологии