

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.В.01.06 Компетентностный подход в системе профильного и высшего образования

(код и наименование дисциплины)

Направление

подготовки/специальность 44.04.01 «Педагогическое образование»

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность

(профиль)/ специализация «Среднее образование»

(наименование направленности (профиля) / специализации)

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы, 108 часов. Из них аудиторной нагрузки – 16,3 часов, самостоятельная работа студентов – 83 часа, контроль – 8,7 часов, ИКР – 0,3 часа. Заочная форма обучения. Форма контроля – экзамен.

Цель дисциплины: ознакомление магистрантов с сущностными, функциональными, содержательными и процессуальными характеристиками компетентностного подхода в системе профильного и высшего образования, раскрытие его роли в развитии современного образования.

Задачи дисциплины:

1. Ознакомление магистрантов с ключевыми принципами планирования и организации образовательного процесса с использованием компетентностного подхода к обучению.
2. Изучение особенностей применения компетентностного подхода в современном школьном и вузовском образовании.
3. Определение роли и функций преподавателя как тьютора в организации учебного процесса с использованием компетентностного и системно-деятельностного подходов к обучению.
4. Формирование у студентов способности к самостоятельному определению своей готовности к восприятию новой структурной единицы учебного процесса, отслеживанию роста профессионально личностных качеств на протяжении всего курса.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.01.06 «Компетентностный подход в системе профильного и высшего образования» относится к Блоку 1 (часть, формируемая участниками образовательных отношений) учебного плана.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общетеоретических дисциплин как «Современные проблемы науки и образования», «Методология и методы научного исследования», «Научно-исследовательская деятельность в образовательном учреждении» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Освоение данной дисциплины необходимо для погружения магистрантов в теорию и практику компетентностного подхода с учетом особенностей образовательной среды.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-2; ПК-3; ПК-4.

Основные разделы дисциплины: Место компетентностного подхода в системе основных подходов в современном образовании. Формирование ключевых компетентностей в современном образовании.

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор: В.К. Игнатович