

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.02.02 Современные отечественные и зарубежные системы воспитания в
профильной школе

(код и наименование дисциплины)

Направление

подготовки/специальность 44.04.01 «Педагогическое образование»

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность

(профиль)/ специализация «Среднее образование»

(наименование направленности (профиля) / специализации)

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы, 72 часа. Из них аудиторной нагрузки – 16,2 часов, самостоятельная работа студентов – 52 часа, контроль – 3,8 часа, ИКР – 0,2 часа. Заочная форма обучения. Форма контроля – зачет.

Цель дисциплины: расширение теоретических и практических знаний в области современных систем воспитания в профильной школе за рубежом и в России, развитие профессиональных умений анализировать и сравнивать достоинства и недостатки зарубежных и отечественных систем воспитания в профильной школе.

Задачи дисциплины:

1. Ознакомить с тенденциями, закономерностями, проблемами и перспективами развития систем воспитания в профильной школе.
2. Развить у магистрантов способность ориентироваться в современных тенденциях развития образования и педагогической мысли в России и за рубежом.
3. Формировать умения сопоставительного анализа основных концепций отечественного и зарубежного воспитания.
4. Мотивировать студентов к использованию теоретических исследований развития современных систем воспитания в практике общеобразовательной школы.
5. Сформировать у студентов способность к самостоятельному определению своей готовности к восприятию новой структурной единицы учебного процесса, отслеживанию роста профессионально личностных качеств на протяжении всего курса.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Современные отечественные и зарубежные системы воспитания в профильной школе» относится к Блоку 1 (часть, формируемая участниками образовательных отношений) «Дисциплины по выбору» учебного плана.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общетеоретических дисциплин как «Современные проблемы науки и образования», «Методология и методы научного исследования», «Научно-исследовательская деятельность в образовательном учреждении» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Данная дисциплина логически и содержательно взаимосвязана с циклом учебных дисциплин, направленных на формирование педагогического мастерства будущих специалистов профильной школы, их способности реализовывать субъектную профессионально-личностную педагогическую позицию в определении целей, содержания и средств воспитания.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-5; ПК-6.

Основные разделы дисциплины: Зарубежные системы воспитания. Отечественные системы воспитания. Адаптация зарубежного школьного опыта в России.

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: А.Э. Геворгян