

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.В.01.05 Технологии воспитания в профильной школе
(код и наименование дисциплины)

Направление

подготовки/специальность 44.04.01 «Педагогическое образование»

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность

(профиль)/ специализация «Среднее образование»

(наименование направленности (профиля) / специализации)

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы, 72 часа. Из них аудиторной нагрузки – 16,2 часов, самостоятельная работа студентов – 52 часа, контроль – 3,8 часа, ИКР – 0,2 часа. Заочная форма обучения. Форма контроля – зачет.

Цель дисциплины: развитие профессионального педагогического мышления будущих специалистов образования и воспитания, формирование внутренней мотивации творческого преобразования действительности, творческого поиска адекватных средств и способов воспитательной деятельности; развитие способности к творческому применению инновационных средств в решении педагогических задач воспитания свободной, творческой личности.

Задачи дисциплины:

1. Ознакомить с основными проблемами организации воспитательной деятельности в профильной школе.
2. Формировать целостную систему знаний в области воспитания и развития личности.
3. Мотивировать студентов к использованию эффективных средств развития системы воспитания школьников.
4. Устанавливать внутрипредметные и межпредметные связи с педагогическими дисциплинами.
5. Сформировать у студентов способность к самостоятельному определению своей готовности к восприятию новой структурной единицы учебного процесса, отслеживанию роста профессионально личностных качеств на протяжении всего курса.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.05 «Технологии воспитания в профильной школе» относится к Блоку 1 (часть, формируемая участниками образовательных отношений) учебного плана.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общетеоретических дисциплин как «Современные проблемы науки и образования», «Методология и методы научного исследования», «Научно-исследовательская деятельность в образовательном учреждении» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Данная дисциплина логически и содержательно взаимосвязана с циклом учебных дисциплин, направленных на формирование педагогического мастерства будущих специалистов профильной школы, их способности реализовывать субъектную профессионально-личностную педагогическую позицию в определении целей, содержания и средств воспитания.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-3; ПК-1.

Основные разделы дисциплины: Теория и методика воспитания как современная наука. Проектирование воспитательной работы в профильной школе.

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: В.К. Игнатович