

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.В.01.02 Технологии педагогического мастерства
(код и наименование дисциплины)

Направление

подготовки/специальность 44.04.01 «Педагогическое образование»

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность

(профиль)/ специализация «Среднее образование»

(наименование направленности (профиля) / специализации)

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы, 72 часа. Из них аудиторной нагрузки – 12,2 часов, самостоятельная работа студентов – 56 часов, контроль – 3,8 часа, ИКР – 0,2 часа. Заочная форма обучения. Форма контроля – зачет.

Цель дисциплины: получение представлений о сущности профессионального мастерства педагога и овладение содержательным аспектом методов, техник и технологий его развития.

Задачи дисциплины:

1. Обеспечение знания структурных элементов педагогического мастерства и их содержание.
2. Развитие знаний по технологии организации педагогического взаимодействия.
3. Овладение способами стимулирования активной познавательной деятельности.
4. Овладение способами управления учебно-воспитательной деятельности студентов.
5. Формирование личностной педагогической культуры.
6. Приобретение навыка рефлексии собственной деятельности, развитие критического мышления.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.01.02 «Технологии педагогического мастерства» относится к Блоку 1 (часть, формируемая участниками образовательных отношений) учебного плана.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы науки и образования», «Научно-исследовательская деятельность в образовательном учреждении» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Курс предполагает наличие у магистрантов основ философских, гуманитарных и общественных знаний в объеме программы высшего образования, а также навыки, приобретенные в процессе прохождения педагогической практики.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-1; ПК-2; ПК-5.

Основные разделы дисциплины: Технология педагогического общения и установления педагогически целесообразных взаимоотношений. Педагогическая ситуация и педагогическая задача.

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: В.К. Игнатович