

**АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины**  
**Б1.О.04.02 Технологии проектирования индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**  
*(код и наименование дисциплины)*

**Направление**

**подготовки/специальность** 44.04.01 «Педагогическое образование»

*(код и наименование направления подготовки/специальности)*

**Направленность**

**(профиль)/ специализация** «Среднее образование»

*(наименование направленности (профиля) / специализации)*

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы, 72 часа. Из них аудиторной нагрузки – 10,2 часов, самостоятельная работа студентов – 58 часов, контроль – 3,8 часа, ИКР – 0,2 часа. Заочная форма обучения. Форма контроля – зачет.

**Цель дисциплины:** готовность студентов к решению реальных практических задач по организации и проектированию обучения детей с различным уровнем нарушений развития в рамках действующей правовой системы РФ об образовании лиц с ОВЗ.

**Задачи дисциплины:**

1. Сформировать у студентов потребность в проектной деятельности в сфере инклюзивного образования.
2. Научить ориентироваться в правовом поле образования лиц с ОВЗ в РФ.
3. Овладеть приемами анализа данных медико-психолого-педагогического обследования детей с ОВЗ.
4. Овладеть основными подходами к построению и проектированию индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина Б1.О.04.02 «Технологии проектирования индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы науки и образования» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Освоение данного курса требует достаточно глубоких и системных знаний в области специальной педагогики и психологии, а также психолого-педагогической диагностики.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-2; ОПК-3; ОПК-6.

**Основные разделы дисциплины:** Профессиональная этика: сущность, основные категории, генезис и классификация видов. Структура профессиональной этики личности. Моральные и правовые регуляторы поведения должностных лиц. Содержание и специфика педагогической этики

**Курсовые работы:** не предусмотрена.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

Автор: Е.Н. Азлецкая