

## АННОТАЦИЯ

дисциплины «Современные средства оценивания результатов обучения»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 часа, из них – 54,3 часов аудиторной нагрузки: лекционных 26 часов, практических 26 часов; 35,7 часа самостоятельной работы; 2 часа КСР, 0,3 часа ИКР)

**Цель дисциплины:** познакомить студентов с современными средствами оценки результатов обучения, методологическими и теоретическими основами тестового контроля, порядком организации и проведения единого государственного экзамена (ЕГЭ).

### Задачи дисциплины:

1. научить использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
2. рассмотреть методы конструирования и использования гомогенных педагогических тестов; методы шкалирования и интерпретации полученных результатов; компьютерные технологии, используемые в тестировании;
3. определить психологические и педагогические аспекты использования тестов для контроля знаний учащихся;
4. развить умение составления и оценивания результатов тестовых заданий по своему предмету.

### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина входит в блок «Обязательная часть» Б1 О 46. учебного плана.

### Дисциплины, необходимые для освоения данной дисциплины.

Слушатели должны владеть знаниями по теории вероятностей и математической статистике, педагогике, умениями работы с математическими прикладными пакетами

### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, ОПК-5.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть навыками
1.	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	категориально-понятийный аппарат, характеризующий качество образования, основные направления модернизации системы оценивания результатов обучения;	анализировать образовательные стандарты; использовать современные информационные и коммуникационные технологии и тестовые технологии в образовательном процессе, разрабатывать критерии и контрольно-измерительные материалы для оценки учебных достижений	свободной ориентации во всем многообразии форм, методов, методических приемов и способов обучения и контроля учебных достижений учащихся; применения современных педагогических и информационных технологий к обучению матема-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть навыками
					тике и информатике,
2	ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	основные направления модернизации системы оценивания результатов обучения; классификацию тестов и тестовых заданий; цели и порядок проведения Единого государственного экзамена	разрабатывать тесты и тестовые задания для различных возрастных категорий учащихся, проводить компьютерную обработку результатов тестирования; разрабатывать критерии и контрольно-измерительные материалы для оценки учебных достижений	применения современных педагогических и информационных технологий к обучению математике и информатике, работы с контрольно-измерительными материалами.

#### Основные разделы дисциплины:

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		6			
Контактная работа, в том числе:					
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	54,3	54,3			
Занятия лекционного типа	26	26			
Лабораторные занятия	26	26			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)					
<b>Иная контактная работа:</b>					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3			
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>					
Подготовка к текущему контролю	18	18			
<b>Контроль:</b>					
Подготовка к экзамену	35,7	35,7			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час</b>	108	108		
	<b>в том числе контактная работа</b>	54,3	54,3		
	<b>зач. ед.</b>	3	3		

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

**Основная литература:**

1. Звонников, В.И. Оценка качества результатов обучения при аттестации: (компетентностный подход) : учебное пособие / В.И. Звонников, М.Б. Чельшкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Логос, 2012. - 279 с. - ISBN 978-5-98704-623-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119434> с.

2. Гордиенко, О. В. Современные средства оценивания результатов обучения. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / О. В. Гордиенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 123 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02267-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/415316> (дата обращения: 08.09.2019).

Автор Засядко О.В.