

**АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины**  
**Б1.О.05.03 Организация профессиональной деятельности психолого-педагогической направленности**

*(код и наименование дисциплины)*

**Направление**

подготовки/специальность 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование»

*(код и наименование направления подготовки/специальности)*

**Направленность**

**(профиль)/ специализация** « Управление образовательными учреждениями»

*(наименование направленности (профиля) / специализации)*

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы, 72 часа. Из них аудиторной нагрузки – 16,2 часов, самостоятельная работа студентов – 52 часа, контроль – 3,8 часа, ИКР – 0,2 часа. Заочная форма обучения. Форма контроля – зачет.

**Цель дисциплины:** развитие профессиональных компетенций магистрантов в области организации профессиональной деятельности педагога-психолога в рамках психологической службы образовательных учреждений.

**Задачи дисциплины:**

1. Рассмотрение истории создания и организации службы практической психологии образования и её современного состояния.
2. Анализ основных целей, задач и направлений деятельности службы практической психологии образования на современном этапе.
3. Формирование представления о службе практической психологии как ресурсе развития системы образования.
4. Анализ особенностей организации работы педагога-психолога в образовательном учреждении.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина Б1.О.05.03 «Организация профессиональной деятельности психолого-педагогической направленности» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Современные проблемы науки и образования» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

В структуре курса выделяются четыре раздела, являющихся необходимыми и достаточными для создания целостного представления о целесообразности, обоснованности и основах организации работы педагога-психолога в образовательном учреждении.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-6; ПК-1; ПК-4.

**Основные разделы дисциплины:** основы организации профессиональной деятельности психолого-педагогического направления. Профессиональный портрет личности педагога-психолога. Взаимодействие как психолого-педагогическая категория. Организация и оснащение рабочего пространства педагога-психолога в системе образования.

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

Автор: В.М. Гребенникова