АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.В.01.02 Управление образовательными системами
(код и наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование»
(код и наименование направления подготовки/специальности)
Направленность (профиль)/ специализация «Управление образовательными учреждениями»
(наименование направленности (профиля) / специализации)

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы, 108 часов. Из них аудиторной нагрузки – 26,3 часов, самостоятельная работа студентов – 73 часа, контроль – 8,7 часов, ИКР – 0,3 часа. Заочная форма обучения. Форма контроля – экзамен.

Цель дисциплины: формирование знаний о научных основах управления и руководства развитием образовательным учреждением; приобретение умений руководства педагогическими системами, инновационными процессами; совершенствование знаний у магистрантов в области современных педагогических технологий управления.

Задачи дисциплины:
1. Систематизировать имеющиеся у студентов знания об образовательных системах.
2. Рассмотреть сущность понятий «управление», «внутривузовское, внутришкольное управление».
3. Раскрыть функции и принципы государственно-общественного управления образованием.
4. Изучить компоненты управленческой культуры руководителя.
5. Раскрыть современные тенденции развития управления образовательными процессами.
6. Рассмотреть возможности взаимодействия социальных институтов в управлении образовательными системами.

Место дисциплины в структуре ООП ВО
Дисциплина Б1.В.01.02 «Управление образовательными системами» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Современные проблемы науки и образования», «Информационные технологии в профессиональной деятельности» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.
Для успешного освоения дисциплины магистрант должен иметь базовую подготовку по общепедагогическим дисциплинам.

Требования к уровню освоения дисциплины
Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-5; ПК-6; ПК-7.

Основные разделы дисциплины: основные функции педагогического управления. Принципы управления педагогическими системами.

Курсовые работы: предусмотрены.
Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор: О.В. Гребенников