

## АННОТАЦИЯ

### Государственной итоговой аттестации

по защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация государственно-правовая очной формы обучения

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы(108 часов: из них: контактных часов - 23,5; СР – 84,5).

**Цель государственной итоговой аттестации.** Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

#### **Задачами ГИА являются:**

-определить в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы степень профессионального применения теоретических знаний, умений и навыков;

-выявить достигнутую степень подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, уровень его адаптации к сфере или объекту профессиональной мультидисциплинарной деятельности;

-выявить у специалистов личностные качества, а также общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные и профессионально-специализированные (правотворческие, правоприменительные, экспертно-консультационные, правоохранительные, организационно-управленческие, научно-исследовательские) компетенции, определить навыки их реализации в правотворческой, правоприменительной, экспертно-консультационной, правоохранительной, организационно-управленческой, научно-исследовательской) деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО «Правовое обеспечение национальной безопасности» (квалификация - юрист).

#### **Место государственной итоговой аттестации в структуре ООП ВО**

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета) и завершается присвоением квалификации.

#### **Требования к государственной итоговой аттестации в структуре ООП**

Процесс защиты выпускной квалификационной работы направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1-12. ОПК – 1-2. ПК – 1-22. ПСК – 1-3.

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                       |   |  |
|--------|--------------------|---|---|---|--|
|        |                    |   | знать   | уметь   | владеть  |
|        | ОК-1               | способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы   | мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы                            | понимать мировоззренческое, социально и личностно значимые философские проблемы   | навыками анализа мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем   |
|        | ОК-2               | способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма | основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире | анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма | навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития России, ее места и роли в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма |
|        | ОК-3               | способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах  | политические, социальные и экономические процессы   | ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах  | навыками ориентации в политических, социальных и экономических процессах   |
|        | ОК-4               | способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного  | нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета   | выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и   | навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной   |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны   |   |  |
|--------|--------------------|---|---|---|--|
|        |                    |   | знать   | уметь   | владеть  |
|        |                    | этикета   |   | служебного этикета  | ьной этики и служебного этикета  |
|        | ОК-5               | способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности | основные социальные нормы, регулирующие поведение в сфере профессиональной деятельности, способы взаимодействия с коллегами, правила работы в коллективе, особенности предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности | выбирать необходимые формы и методы толерантного поведения в условиях профессионального взаимодействия с учетом социальных, культурных, конфессиональных и иных различий, способы взаимодействия с коллегами, предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности | навыками реализации способности к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом социальных, культурных, конфессиональных и иных различий, к работе в коллективе, к взаимодействию с коллегами, к предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности |
|        | ОК-6               | способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и   | методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния  | проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной   | навыками обеспечения психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях, применения   |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны   |  |   |
|--------|--------------------|---|---|--|---|
|        |                    |   | знать   | уметь  | владеть   |
|        |                    | когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния                             |   | и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния                                      | методов эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния в своей профессиональной деятельности |
|        | ОК-7               | способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии | основы и особенности логического мышления, его приёмов и способов, основные правила аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссий | логически мыслить, применять правила аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссий | навыками логического мышления, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссий                              |
|        | ОК-8               | способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения   | правила приёма оптимальных организационно-управленческих решений  | принимать оптимальные организационно-управленческие решения  | навыками принятия оптимальных организационно-управленческих решений   |
|        | ОК-9               | способность организовывать свою жизнь в соответствии с социальными  | способы организовывать свою жизнь в соответствии с социальными  | организовывать свою жизнь в соответствии с социальными значимыми   | навыками организации здорового образа жизни,  |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны  |  |   |
|--------|--------------------|--|--|--|---|
|        |                    |  | знать  | уметь  | владеть   |
|        |                    | значимыми представлениями о здоровом образе жизни  | значимыми представлениями о здоровом образе жизни, методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, поддержания должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности | представлениями о здоровом образе жизни, применять методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, поддержания должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности | применения методов физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, поддержания должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности |
|        | ОК-10              | осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке                               | правила осуществления письменной и устной коммуникации на русском языке  | осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке   | навыками осуществления письменной и устной коммуникации на русском языке  |
|        | ОК-11              | способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков | один из иностранных языков на уровне, обеспечивающем способность к деловому общению, профессиональной  | осуществлять деловое общение, профессиональную коммуникацию на одном из иностранных языков   | навыками организации делового общения, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков в   |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны  |  |   |
|--------|--------------------|--|--|--|---|
|        |                    |  | знать  | уметь  | владеть   |
|        |                    |  | коммуникации   |  | своей профессиональной деятельности   |
|        | ОК-12              | способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации | основные методы, способы и средства получения, информации, информационные ресурсы и технологии   | работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации | навыками работы с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации в своей профессиональной деятельности |
|        | ОПК-1              | способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридической науки                             | содержание и основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов отдельных отраслей юридических наук, содержание и структуру, субъектный состав и | использовать основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов отдельных отраслей юридических наук, содержание и структуру, субъектный состав и   | навыками использования основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов отдельных отраслей юридических наук, содержания и структуры, субъектного  |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны  |  |   |
|--------|--------------------|--|--|--|---|
|        |                    |  | знать  | уметь  | владеть   |
|        |                    |  | основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридической науки  | основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридической науки  | состава и оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридической науки   |
|        | ОПК-2              | способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности | понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, порядок их вступления в силу; особенности норм материального и процессуального права и порядок их реализации, понятие и содержание общепризнанных принципов и норм международного права, правила, | правильно определять подлежащие применению нормативные акты, в том числе международные, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, применять нормы материального и процессуального права, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности | навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны  |  |  |
|--------|--------------------|---|--|--|--|
|        |                    |   | знать  | уметь  | владеть  |
|        |                    |   | особенности и условия их применения  |  |  |
|        | ПК-1               | способность разрабатывать нормативные правовые акты   | основные требования к подготовке и принятию нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности       | правильно применять правила юридической техники при разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности   | навыками разработки и принятия нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности  |
|        | ПК-2               | юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства  | содержание и основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств                           | выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации | навыками юридического анализа правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, квалификации и фактов, событий и обстоятельств |
|        | ПК-3               | способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | сущность понятия «действия в точном соответствии с законодательством», последствия принятий незаконных решений и | давать общую оценку с точки зрения соответствия нормативным правовым актам конкретным юридически значимым решениям и действиям,  | навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством,   |



| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны   |  |  |
|--------|--------------------|--|---|--|--|
|        |                    |  | знать   | уметь  | владеть  |
|        |                    |  | совершения незаконных действий  | выявлять нарушающие эти нормы решения и действия   | юридически правильного разрешения ситуаций, минимизации негативных последствий принятия незаконных решений и совершения незаконных действий, способов и механизмов их предупреждения |
|        | ПК-4               | способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности | понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц в профессиональной деятельности | правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в профессиональной деятельности | навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности  |
|        | ПК-5               | способность разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы                | понятие юридического и служебного документа, его признаки, требования к разработке и правильному оформлению юридических и служебных документов                          | определять содержание и особенности процесса подготовки юридических и служебных документов   | навыками разработки и правильного оформления юридических и служебных документов в своей профессиональной деятельности  |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны   |  |  |
|--------|--------------------|--|---|--|--|
|        |                    |  | знать   | уметь  | владеть  |
|        | ПК-6               | способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты   | основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов  | определять виды и способы толкования нормативных правовых актов и применять их   | навыками толкования нормативных правовых актов   |
|        | ПК-7               | Способность проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов в том числе целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции | основные способы и методы осуществления юридической экспертизы нормативных правовых актов права; методике проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов  | осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов; оценивать нормативные правовые акты с целью дачи заключения; применять методы юридической экспертизы нормативных правовых актов                                 | навыками проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе выявления в них положений, способствующих созданию условий для проведения коррупции             |
|        | ПК-8               | способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина   | содержание понятий «права и свободы человека и гражданина», основные виды прав и свобод человека и гражданина, их правовое и организационное обеспечение, основные способы их защиты, комплекс необходимых мер к восстановлению нарушенных прав | правильно выбрать и использовать различные способы обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав | навыками соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, недопущения и пресечения любых проявлений произвола, применения необходимых мер к восстановлению нарушенных прав |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны  |  |  |
|--------|--------------------|--|--|--|--|
|        |                    |  | знать  | уметь  | владеть  |
|        | ПК-9               | способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения  | сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений   | определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений   | навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений   |
|        | ПК-10              | способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений | теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, основы использования в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий, форм организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений | применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений | навыками применения в профессиональной деятельности теоретических основ раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны  |  |   |
|--------|--------------------|---|--|--|---|
|        |                    |   | знать  | уметь  | владеть   |
|        |                    |   |  |  | я отдельных видов и групп преступлений  |
|        | ПК-11              | способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений | методы получения юридически значимой информации, способы ее анализа, оценки и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений   | правильно определять методы получения юридически значимой информации, способы реализации мероприятий по её проверке, анализу, оценке и использованию в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений  | навыками получения юридически значимой информации, ее проверки, анализа, оценки и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений  |
|        | ПК-12              | способность осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению  | основы профилактики, предупреждения правонарушений, коррупционных проявлений, на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения; причины и условия, способствующие совершению правонарушений | правильно определять способы осуществления профилактики, предупреждения правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений | навыками проведения профилактических, предупреждения правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявления и устранения причин и условий, |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны   |   |   |
|--------|--------------------|---|---|---|---|
|        |                    |   | знать   | уметь   | владеть   |
|        |                    |   | й , коррупционных проявлений  | , коррупционных проявлений  | способствующих совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений  |
|        | ПК-13              | способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации   | порядок оформления результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации  | правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации   | навыками оформления результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации   |
|        | ПК-14              | способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов | основания и условия силового пресечения правонарушений, порядок использования при выполнении профессиональных задач специальной техники, правомерного применения и использования табельного оружия, специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительного органа, | осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений , правомерно и эффективно применять и использовать специальную технику, табельное оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов | навыками силового пресечения правонарушений, использования для решения профессиональных задач специальной техники, оружия, специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны   |   |  |
|--------|--------------------|--|---|---|--|
|        |                    |  | знать   | уметь   | владеть  |
|        |                    |  | по линии которого осуществляется подготовка специалистов  |   | ся подготовка специалистов   |
|        | ПК-15              | способность применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы   | психологические методы, средства и приемы, применяемые при решении профессиональных задач   | правильно выбрать психологические методы, средства и приемы, необходимые при решении профессиональных задач   | навыками использования при решении профессиональных задач психологических методов, средств и приемов   |
|        | ПК-16              | способность соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности | требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, способы соблюдения и обеспечения режима секретности | правильно определять подлежащие применению в профессиональной деятельности нормативные акты в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечения соблюдения режима секретности | навыками применения в профессиональной деятельности требований нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечения режима секретности |
|        | ПК-17              | способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в   | особенности выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах,  | осуществлять действия по выполнению профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах,   | осуществлять действия по выполнению профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных   |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны  |  |  |
|--------|--------------------|--|--|--|--|
|        |                    |  | знать  | уметь  | владеть  |
|        |                    | условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач | чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, порядок оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач | чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, по оказанию первой помощи, обеспечению личной безопасности граждан в процессе решения служебных задач | обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, по оказанию первой помощи, обеспечению личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач |
|        | ПК-18              | способность принимать оптимальные управленческие решения   | порядок принятия оптимальных управленческих решений  | правильно выбирать способы принятия оптимальных управленческих решений   | навыками принятия оптимальных управленческих решений   |
|        | ПК-19              | способность организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов  | основы организации работы малого коллектива исполнителей, порядок планирования и организации служебной деятельности исполнителей, осуществления контроля и учета ее  | правильно организовать работу малого коллектива исполнителей, выбирать способы планирования и организации служебной деятельности исполнителей, осуществления контроля и учета              | навыками организации работы малого коллектива исполнителей, организации служебной деятельности исполнителей, осуществления контроля  |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны   |   |  |
|--------|--------------------|---|---|---|--|
|        |                    |   | знать   | уметь   | владеть  |
|        |                    |   | результатов   | ее результатов  | и учета ее результатов   |
|        | ПК-20              | способность анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования | основные результаты правоприменительной и правоохранительной практики, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования | анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования | навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, применения научной информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования |
|        | ПК-21              | способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов   | основные методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов  | применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов   | навыками проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов  |
|        | ПК-22              | способность обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований                                 | порядок представления выводов по теме исследования, подготовки отчетов по результатам выполненных исследований                                      | обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований                                 | навыками обобщения и формулирования выводов по теме исследования, подготовки отчетов по результатам выполненных исследований                                   |
|        | ПСК-1              | способность осуществлять контрольно-надзорную и административно-юрисдикционную деятельность в   | правила и принципы осуществления контрольно-надзорной и административ   | применять в рамках профессионального исполнения должностных обязанностей правила и  | навыками осуществления в рамках профессионального исполнения должностных   |



| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны   |  |  |
|--------|--------------------|--|---|--|--|
|        |                    |  | знать   | уметь  | владеть  |
|        |                    | рамках профессионального исполнения должностных обязанностей, участвовать в охране общественного порядка и общественной безопасности | но-юрисдикционной деятельности, должностные обязанности и порядок их профессионального исполнения, способы охраны общественного порядка и общественной безопасности | принципы осуществления контрольно-надзорной и административной юрисдикционной деятельности, способы охраны общественного порядка и общественной безопасности | обязанностей контрольно-надзорной и административной юрисдикционной деятельности, охраны общественного порядка и общественной безопасности |
|        | ПСК-2              | способность оказывать квалифицированную юридическую помощь субъектам конституционных и муниципальных правоотношений                  | правила оказания квалифицированной юридической помощи субъектам конституционных и муниципальных правоотношений  | оказывать квалифицированную юридическую помощь субъектам конституционных и муниципальных правоотношений  | навыками оказания квалифицированной юридической помощи субъектам конституционных и муниципальных правоотношений                            |
|        | ПСК-3              | способность использовать в профессиональной деятельности базовые знания в области конституционного и муниципального права            | базовые понятия и принципы конституционного и муниципального права, основы взаимоотношений личности и государства, конституционные                                  | использовать в профессиональной деятельности понятия и принципы конституционного и муниципального права, а также иные знания в области конституционно        | навыками использования в профессиональной деятельности понятий и принципов конституционного и муниципального права, а также иных знаний в  |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны  |                      |   |
|--------|--------------------|---------------------------------------|--|----------------------|---|
|        |                    |                                       | знать  | уметь                | владеть   |
|        |                    |                                       | характеристики государства, организацию государственной власти в стране и иные вопросы конституционно-правового характера, а также основы организации и функционирования местного самоуправления | муниципального права | области конституционного и муниципального права |

#### Основная литература:

Кожевников В.В. Теория государства и права: учебник. Москва: Проспект, 2016.  
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444571>

Теория государства и права: учебник / У.Э. Батлер, З.Ш. Гафуров, Г.И. Денисов и др.; под общ.ред. О.В. Мартышина. Москва: Проспект, 2016.  
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444615>

Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник и практикум для вузов / И. А. Конюхова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02643-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-450514#page/1> (дата обращения: 22.04.2020).

Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник и практикум для вузов / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко ; под общей редакцией И. А. Умновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02645-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-v-2-t-tom-2-osobennaya-chast-450556#page/1> (дата обращения: 22.04.2020).

Для освоения дисциплин инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Авторы РП:

Кич И.С. – и.о. зав.кафедры теории и истории государства и права, к.ю.н., доцент

Ковтун О.А. - к.ю.н., доцент