

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет романо-германской филологии



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Хагуров Т.А.

«29» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.08 Прагматика и риторика публичных выступлений

Направление подготовки	45.04.01 Филология
Направленность (профиль)	Кросс-культурная коммуникация в международной академической среде
Программа подготовки	прикладная магистратура
Форма обучения	очная
Квалификация (степень) выпускника	магистр

Краснодар 2020

Рабочая программа дисциплины Б1.В.08 Прагматика и риторика публичных выступлений составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 45.04.01 Филология.

Программу составил(и):

С.С. Бычков, доцент, канд.филол.н.

Бычков С.С.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.08 Прагматика и риторика публичных выступлений утверждена на заседании кафедры немецкой филологии протокол № 10 от «14» мая 2020 г.

И.о. зав. кафедрой немецкой филологии

Нечай Ю.П.

Нечай Ю.П.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры прикладной лингвистики и новых информационных технологий протокол № 12 от «18» мая 2020 г.

Зав. кафедрой прикладной лингвистики и новых информационных технологий

Бодоньи М.А.

Бодоньи М.А.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета романо-германской филологии протокол № 7 от «21» мая 2020 г.

Председатель УМК факультета РГФ

Бодоньи М.А.

Бодоньи М.А.

Рецензенты:

Прима А.М., кандид. филол. н., доцент кафедры английской филологии ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Непшекуева Т.С. доктор филол. н., профессор, зав.кафедрой иностранных языков ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина»

1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Изучить коммуникативно-прагматические и стилистические особенности публичных выступлений и сформировать умения и навыки составления текстов публичных выступлений гетерогенной тематики, ориентированных на различные группы адресатов.

1.2 Задачи дисциплины.

- ознакомиться с основными положениями риторики как особой дисциплины;
- рассмотреть сущность лингвистики тексты в аспекте проблематики текстовой типологии;
- систематизировать имеющиеся знания в области стилистических особенностей различных типов текста;
- сформировать навыки анализа коммуникативно-прагматических, стилистических и риторических особенностей публичных выступлений;
- сформировать навыки составления текстов публичных выступлений.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Б1.В.08 Прагматика и риторика публичных выступлений» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Направлена на формирование у обучающихся навыков понимания формирования и использования коммуникативно-прагматических и стилистических особенностей публичных выступлений. Изучается одновременно с дисциплинами, способствующими развитию коммуникативной компетенции будущих выпускников в международной академической среде (Актуальные проблемы межкультурной коммуникации) и общих знаний в области филологии (Филология в системе современного гуманитарного знания).

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональной и профессиональных компетенций (ОПК и ПК).

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-2	владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации	Стилистическое и риторические особенности и языковые нормы различных типов текста общественно-политического дискурса	Использовать различные стилистические и прагматические приемы при составлении текстов публичных выступлений	Коммуникативными стратегиями и тактиками публичных выступлений
2.	ПК-10	способностью к созданию, редактированию, реферированию, систематизированию	Текстотипологические и стилистические особенности текстов	Редактировать и реферировать тексты, адаптируя их в	Навыками реферирования всех типов текстов официально-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля	различных типов текста	зависимости от поставленной коммуникативной задачи и от соответствующего адресата	делового и публицистического стиля
3.	ПК-11	готовностью к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и международной коммуникации с применением навыков ораторского искусства	Коммуникативно-прагматические особенности текстов публичных выступлений	Создавать тексты публичных выступлений общественно-политической, экономической, образовательной и культурной тематики, ориентированных на разного адресата	Основными навыками публичных выступлений

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
		1
Контактная работа, в том числе:	36.3	36.3
Аудиторные занятия (всего):	36	36
Занятия лекционного типа	18	18
Лабораторные занятия	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	18	18
Иная контактная работа:		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:	81	81
<i>Курсовая работа</i>	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	40	40
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	20	20
<i>Реферат</i>	-	-

Подготовка к текущему контролю		21	21
Контроль:			
Подготовка к экзамену		26,7	26,7
Общая трудоемкость	час.	144	144
	в том числе контактная работа	36.3	36.3
	зач. ед	4	4

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очная форма).

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие риторики	13	2	1	-	10
2.	Понятие прагматики	14	2	2	-	10
3.	Вербальное и невербальное речевое воздействие	14	2	2	-	10
4.	Виды публичных выступлений	16	3	3	-	10
5.	Стиль публичных выступлений	16	3	3	-	10
6.	Структура публичного выступления	14	2	2	-	10
7.	Аргументация	15	2	3	-	10
8.	Образ и личность ратора	15	2	2	-	11
	<i>Итого по дисциплине:</i>		18	18	-	81

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Понятие риторики	Риторика как учение о речи. Становление риторики как научной дисциплины. Риторика в античности, в Средние века, в эпоху Возрождения и в Новое время. Риторика в XX веке и сегодня. Понятие «словесные науки».	-
2.	Понятие прагматики	Подходы к определению прагматики. Речевое воздействие. Факторы и приемы речевого воздействия. Способы речевого воздействия. Речевое воздействие и манипулирование. Коммуникативная грамотность.	-
3.	Вербальное и невербальное речевое воздействие	Соотношение вербальных и невербальных сигналов в коммуникации. Функции вербальных и невербальных сигналов.	-
4.	Виды публичных выступлений	Виды публичных выступлений по цели и форме. Общие требования к публичному выступлению.	-

5.	Стиль публичных выступлений	Общие понятия о стиле речи. Языковые средства. Фигуры мысли и фигуры последовательностей. Особенности публичных выступлений в рамках различных дискурсов.	-
6.	Структура публичного выступления	Понятие композиции. Принципы расположения и логические схемы.	-
7.	Аргументации	Практика и теория аргументации в различные исторические периоды. Логические аспекты языка аргументации. Формы аргументации. Дедуктивные и индуктивные умозаключения. Способы аргументации в разной аудитории. Учет особенностей аудитории.	-
8.	Образ и личность ратора	Внешний вид – мимика и жесты. Этические и речевые требования к профессиональному оратору. Понятие перформативности.	-

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Понятие риторики	Риторика как учение о речи. Становление риторики как научной дисциплины. Риторика в античности, в Средние века, в эпоху Возрождения и в Новое время. Риторика в XX веке и сегодня. Понятие «словесные науки».	Устный фронтальный опрос
2.	Понятие прагматики	Подходы к определению прагматики. Речевое воздействие. Факторы и приемы речевого воздействия. Способы речевого воздействия. Речевое воздействие и манипулирование. Коммуникативная грамотность.	Устный фронтальный опрос
3.	Вербальное и невербальное речевое воздействие	Соотношение вербальных и невербальных сигналов в коммуникации. Функции вербальных и невербальных сигналов.	Устный фронтальный опрос
4.	Виды публичных выступлений	Виды публичных выступлений по цели и форме. Общие требования к публичному выступлению. Информационное выступление. Рекламное выступление. Протокольно-этикетное выступление. Развлекательное выступление. Убеждающее выступление.	Устный фронтальный опрос, презентации, выступления
5.	Стиль публичных выступлений	Общие понятия о стиле речи. Языковые средства. Фигуры мысли и фигуры последовательностей. Стилистические особенности текстов выступлений в рамках различных дискурсов. Экономический дискурс. Политический дискурс.	Устный фронтальный опрос, презентации, выступления
6.	Структура публичного выступления	Понятие композиции. Принципы расположения и логические схемы.	Устный фронтальный опрос,

			презентации, выступления
7.	Аргументация	Практика и теория аргументации в различные исторические периоды. Логические аспекты языка аргументации. Формы аргументации. Дедуктивные и индуктивные умозаключения. Способы аргументации в разной аудитории. Учет особенностей аудитории.	Устный фронтальный опрос, презентации, выступления
8.	Образ и личность ратора	Внешний виды – мимика и жесты. Этические и речевые требования к профессиональному оратору. Понятие перформативности.	Устный фронтальный опрос
9.	Обзор пройденного материала	Повтор материала из разделов 1-8.	Устный фронтальный опрос, выступления

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия – не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы - не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Понятие риторики	Аннушкин, В.И. Риторика. Экспресс-курс [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 223 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/85845
2.	Понятие прагматики	Стернин, И.А. Основы речевого воздействия [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.А. Стернин, 3-е изд., стер. – М.–Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 289 с. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=375253
3.	Вербальное и невербальное речевое воздействие	Стернин, И.А. Основы речевого воздействия [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.А. Стернин, 3-е изд., стер. – М.–Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 289 с. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=375253
4.	Виды публичных выступлений	Стернин, И.А. Практическая риторика : учебное пособие для студентов вузов / Стернин, Иосиф Абрамович ; И. А. Стернин. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Академия, 2005. - 269 с.
5.	Стиль публичных выступлений	Петров, О.В. Риторика [Электронный ресурс] : учебник. – Электрон. дан. – М. : Проспект, 2015. – 423 с. – Режим доступа : http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=251976
6.	Структура публичного выступления	Захарова, Л.Л. Риторика [Электронный ресурс] : учебное пособие. – Электрон. дан. – Томск : Эль Контент, 2012. – 198 с. – Режим доступа : http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=208666
7.	Аргументация	Ивлев, Ю.В. Теория и практика аргументации [Электронный ресурс] : учебник. – Электрон. дан. – М. : Проспект, 2015. – 288 с. – Режим доступа : http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=251994

8.	Образ и личность оратора	Аннушкин, В.И. Риторика. Вводный курс [Электронный ресурс] : учебное пособие. – Электрон. дан. – М. : ФЛИНТА, 2016. –292 с. – Режим доступа : http://e.lanbook.com/view/book/2506
----	--------------------------	---

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 – Филология (Кросс-культурная коммуникация в международной академической среде) в преподавании дисциплины «Б.В.08 Прагматика и риторика публичных выступлений» реализуется компетентностный подход, предусматривающий широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, с целью формирования и развития у студентов требуемых компетенций. Интерактивные образовательные технологии, используемые в преподавании курса, призваны развить у студентов навыки и умения межкультурной и деловой коммуникации, способность составлять и анализировать тексты гетерогенной тематики, а также личностные компетенции, необходимые при публичных выступлениях.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в преподавании курса:

- групповая и проектная работа, нацеленная на интеракцию
- разбор конкретных публичных выступлений
- творческие мастерские.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах:

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	Л	Проблемная лекция	8
1	Л	Лекция-дискуссия	10
<i>Итого</i>			18

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Примеры вопросов для проведения устного фронтального опроса:

Тема 1: Понятие риторики

1. Что такое риторика?
2. Дайте определение публичного выступления.
3. Объясните сущность античной риторики.

4. В чем особенность развития риторики в Средние века?
5. Назовите причины особого интереса к риторике в 20 веке?
6. Назовите известных греческих и римских ораторов.
7. В чем особенности развития риторики в России?
8. Дайте определение понятию «словесные науки»
9. Назовите выдающихся отечественных ученых, занимавшихся проблемами риторики?

Темы для докладов, презентаций и иных видов публичных выступлений в рамках лабораторных занятий.

1. Мировая экономика в условиях глобализации.
2. Общество потребления.
3. Возобновляемые источники энергии.
4. Истоки и пути решения текущих вооруженных конфликтов.
5. Международные контакты.
6. Проблема миграции.
7. Интеграция как социальный феномен.
8. Права человека в развивающемся и развитом обществе.
9. Допинг в профессиональном спорте.
10. Современное искусство.
11. Мода как искусство.
12. Будущее городов: строительство, экология и общественные пространства.
13. Сложности и вызовы в современной системе образования.
14. Социальные сети как новая сфера общественности.
15. Изменения коммуникативного пространства.
16. Гуманитарные науки в 21 веке.
17. Двойственная природа научных открытий.
18. Изменения в социальной структуре общества.
19. Духовные основы современного общества.
20. Институт семьи в 21 веке.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Структура и содержание экзаменационного билета

Экзаменационный билет состоит из двух вопросов.

Первый вопрос билета касается теоретической части курса:

1. Понятие риторики. Становление риторики как научной дисциплины.
2. Понятие прагматики. Понятие речевого воздействия. Факторы и приемы речевого воздействия.
3. Речевое воздействие и манипулирование.
4. Соотношение вербальных и невербальных сигналов в коммуникации. Функции вербальных и невербальных сигналов.
5. Виды публичных выступлений по цели и форме. Общие требования к публичным выступлениям.
6. Прагматические и стилистические особенности информационных выступлений.
7. Прагматические и стилистические особенности рекламных выступлений.
8. Прагматические и стилистические особенности протокольно-этикетных выступлений.
9. Прагматические и стилистические особенности развлекательных выступлений.
10. Прагматические и стилистические особенности убеждающих выступлений.
11. Стили речи. Языковые средства. Фигуры мысли и фигуры последовательностей.
12. Прагматические и стилистические особенности экономического дискурса.
13. Прагматические и стилистические особенности политического дискурса.
14. Структура публичного выступления. Понятие композиции.

15. Практика и теория аргументации в различные исторические периоды.
16. Логические аспекты аргументации.
17. Образ и личность ритора.

Второй вопрос билета для всех учащихся сформулирован следующим образом:

Подготовьте небольшое публичное выступление (5-7 минут) по одной из тем, рассмотренных в ходе лабораторных занятий (см. п. 3.2) или выбранной самостоятельно. Обращайте внимание на композицию выступления, выбор стилистических средств с учетом особенностей соответствующего типа текста, логику и способы аргументации, а также на форму презентации материала.

Время подготовки к ответу – 1 академический час.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Аннушкин, В.И. Риторика. Экспресс-курс [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва: ФЛИНТА, 2016. — 223 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/85845>
2. Захарова, Л.Л. Риторика [Электронный ресурс] : учебное пособие. – Электрон. дан. – Томск: Эль Контент, 2012. – 198 с. – Режим доступа : http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=208666
3. Ивлев, Ю.В. Теория и практика аргументации [Электронный ресурс] : учебник. – Электрон. дан. – М. : Проспект, 2015. – 288 с. – Режим доступа : http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=251994
4. Петров, О.В. Риторика [Электронный ресурс] : учебник. – Электрон. дан. – М. : Проспект, 2015. – 423 с. – Режим доступа : http://www.biblioclub.ru/index.php?page=bookview&book_id=251976

5. Стернин, И.А. Основы речевого воздействия [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.А. Стернин, 3-е изд., стер. – М.–Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 289 с. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=375253

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Стернин, И.А. Практическая риторика: учебное пособие для студентов вузов / Стернин, Иосиф Абрамович; И. А. Стернин. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Академия, 2005. - 269 с.
2. Чернявская, В.Е. Дискурс власти и власть дискурса [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва: ФЛИНТА, 2012. — 128 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/13075>

5.3 Периодические издания:

Периодические издания – не предусмотрены.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

Не предусмотрено.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Б.В.08 Прагматика и риторика публичных выступлений» включает в себя два аспекта.

Во-первых, обучающиеся прорабатывают материал лекций, дополняя его с использованием литературы, представленной в разделе 5.

Во-вторых, обучающиеся знакомятся с примерами публичных выступлений, проводят их текстотипологический и стилистический анализ, а также самостоятельно готовят публичные выступления разной тематики. Свои наработки по различным темам данного раздела обучающиеся представляют в виде индивидуальных, парных или групповых проектов, выполненных в форме выступления, сопровождающегося мультимедийной презентацией в форме MS PowerPoint. В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

Microsoft Office

Microsoft Windows

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

Программное обеспечение – не предусмотрено.

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 313 (Учебная мебель, проектор-1шт., экран-1шт., интерактивная доска-1шт., акустическая система)
2.	Семинарские занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации № 348 (Учебная мебель, учебная доска)
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Научно-учебная лаборатория «Лингвистика и кросс-культурная коммуникация», учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций № 320 (Учебная мебель, проектор-1 шт., экран-1 шт., персональный компьютер- 14 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации)
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации № 348 (Учебная мебель, учебная доска)
5.	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы ауд. № 347 (Учебная мебель, персональный компьютер- 1 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, переносной ноутбук- 3 шт., Wi-Fi)