

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет романо-германской филологии

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор



Хагуров Т.А.

«29» мая 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.02.03 Основной иностранный язык. Часть 3

Направление подготовки	41.03.05 Международные отношения
Направленность (профиль)	Международное сотрудничество
Программа подготовки	прикладной бакалавриат
Форма обучения	очная
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр

Краснодар 2020

Рабочая программа дисциплины Б1.О.02.03 Основной иностранный язык. Часть 3 составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения.

Программу составил(и):

М.С. Радченко, преподаватель

Радченко М.С.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.02.03 Основной иностранный язык. Часть 3 утверждена на заседании кафедры немецкой филологии протокол № 10 «14» мая 2020г.

И.о. зав. кафедрой Ю.П. Нечай

Нечай Ю.П.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры всеобщей истории и международных отношений протокол № 8 «12» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой всеобщей истории и международных отношений Иванов А.Г.

Иванов А.Г.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета романо-германской филологии протокол №7 от «21» мая 2020 г.

Председатель УМК факультета РФФ Бодоньи М.А.

Бодоньи М.А.

Рецензенты:

Карбина О.П., к. филол.н., доцент филиала ЮФУ в г. Геленджике

Спачиль О.В., к.филол.н., доцент английской филологии ФГБОУ ВО КубГУ

## 1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

### 1.1 Цель освоения дисциплины.

Цель программы обучения – достижение коммуникативной компетенции, достаточной для реализации задач, стоящих перед студентом направления 41.03.05 Международные отношения. Это предполагает фундаментальное изучение иностранного (немецкого) языка в теоретическом, прикладном и коммуникативном аспектах, а также подготовку специалистов к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

### 1.2 Задачи дисциплины.

- формирование у студентов умений говорения, чтения, аудирования, письма и перевода;
- совершенствование студентами постоянно получаемых языковых знаний согласно коммуникативным задачам;
- усвоение необходимого объема фоновых знаний о стране изучаемого языка (география; основные вехи истории; общественный строй; центральные органы власти; политические партии; внутренняя и внешняя политика; важнейшие общественные организации; праздники, обычаи и традиции; видные исторические личности и др.);
- выработке навыков пользования справочной литературой на немецком языке (толковыми и другими словарями, справочниками, энциклопедиями).

### 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Б1.О.02.03 Основной иностранный язык. Часть 3» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурной и общепрофессиональных компетенций: УПК-4; ОПК- 1,

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	- особенности системы изучаемого иностранного языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах, - особенности письменной и устной речи, - особенности культуры и менталитета	-адекватно использовать речевые структуры, в зависимости от коммуникативной ситуации. -взаимодействовать с представителями иностранной культуры устно и письменно.	- обширным лексическим, грамматическим запасом, - устной речью на иностранном языке, -письменной речью на иностранном языке, - знаниями культурных и личностных особенностей

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			немецкоязычных стран.		представителей немецкоязычных стран.
2.	ОПК- 1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	правила поведения в немецкоговорящем обществе, учитывая национальные, культурные и социальные нормы; нормы делового общения в немецкоговорящем обществе; особенности деловой культуры Германии, Австрии и Швейцарии	применять полученные знания при общении с многоэтническими и интернациональными группами; вести деловые переговоры с представителями различных этнических и национальных групп, в частности различных представителей немецкоговорящих стран.	методами делового общения в немецкоговорящей среде, знаниями в области правил поведения в деловой среде Германии, Австрии и Швейцарии.

## 2. Структура и содержание дисциплины.

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зач.ед. (288 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)	
		5	6
<b>Контактная работа, в том числе:</b>			
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>220,5</b>	<b>118,2</b>	<b>102,3</b>
Занятия лекционного типа		-	-
Лабораторные занятия	214	118	96
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	-	-	-
<b>Иная контактная работа:</b>	<b>6,5</b>	<b>0,2</b>	<b>6,3</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	-	6
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5	0,2	0,3
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>31,8</b>	<b>25,8</b>	<b>6</b>
Курсовая работа	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	-	-	-

Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	-	-	-
Реферат	-	-	-
Подготовка к текущему контролю	-	-	48
<b>Контроль:</b>	<b>35,7</b>	<b>-</b>	<b>35,7</b>
Подготовка к экзамену	35,7	-	35,7
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>288</b>	<b>144</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>220,5</b>	<b>118,2</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>8</b>	<b>4</b>

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре (очная форма).

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Große Persönlichkeiten der Gegenwart	70	-	-	56	14
2.	Lernstile	73,2	-	-	62	11,2
	<b>Итого по дисциплине:</b>		-	-	<b>118</b>	<b>25,8</b>

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре (очная форма).

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Konsum	32	-	-	30	2
2.	Medien	32	-	-	30	2
3.	Beruf	38	-	-	36	2
	<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>96</b>	<b>6</b>

## 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа.

Лекционные занятия – не предусмотрены.

### 2.3.2 Занятия семинарского типа.

Семинарские занятия – не предусмотрены.

### 2.3.3 Лабораторные занятия.

#### 5 семестр

№	Наименование лабораторных работ	Форма текущего контроля
1	3	4

1.	Große Persönlichkeiten der Gegenwart Grammatik: Konjunktiv II; Temporale Nebensätze; Nomen-Verb Verbindungen. Formelle Briefe: Anfrage	Сообщение КР
2.	Lernstile; Online-Schule Grammatik: Partizipialkonstruktionen, Indirekte Rede. Konjunktiv I Formelle Briefe: Leserbrief	Сообщение КР

### 6 семестр

№	Наименование лабораторных работ	Форма текущего контроля
1	3	4
3.	Konsum Grammatik: Konnektoren und Präpositionen, Verben und Adjektive mit präpositionalem Objekt Formelle Briefe: Reklamation	Сообщение КР
4.	Medien Grammatik: Verben und Adjektive mit präpositionalem Objekt, Passiv, Modale Verben in subjektiver Bedeutung	Сообщение КР
5.	Beruf Grammatik: Passiv, Modale Verben in subjektiver Bedeutung Formelle Briefe: Bewerbungsschreiben, Anlassbrief, Ausführlicher Lebenslauf	Сообщение КР

#### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов).

Курсовые работы – не предусмотрены.

#### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Выполнение домашних заданий	<p>Винтайкина, Р. В. <i>Немецкий язык (b1) : учебник и практикум для академического бакалавриата</i> / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 447 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00640-7. — Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/BE44F391-64CB-4D8C-BB78-660590F280EF">www.biblio-online.ru/book/BE44F391-64CB-4D8C-BB78-660590F280EF</a>.</p> <p>Лытаева, М. А. <i>Немецкий язык для делового общения + аудиоматериалы в ЭБС : учебник и практикум для академического бакалавриата</i> / М. А. Лытаева, Е. С. Ульянова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 409 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07774-2. — Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/195E3CD0-68AF-4A21-A973-E665A192685A">www.biblio-online.ru/book/195E3CD0-68AF-4A21-A973-E665A192685A</a>.</p>

2.	Самостоятельная работа	Ситникова, И. О. Деловой немецкий язык. Der mensch und seine berufswelt. Уровень в2-с1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. О. Ситникова, М. Н. Гузь. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 181 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02352-7. — Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/8B81CB50-6C33-4162-BEC3-FBF061A0387D">www.biblio-online.ru/book/8B81CB50-6C33-4162-BEC3-FBF061A0387D</a>
----	------------------------	--

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии.**

В рамках изучения дисциплины «Основной иностранный язык. Часть 3» предусмотрены следующие образовательные технологии:

- деловая и/или ролевая игра;
- контрольная работа;
- дискуссия, полемика, диспут;
- рабочая тетрадь.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

#### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.**

Реферирование публицистических статей:

Для занятия отбираются актуальные статьи, которые необходимо прореферировать используя конструкции «Es wird davon berichtet .../ Es geht um.. » и т.д.

1. <http://www.focus.de>
2. <http://www.dw.com/de/themen/s-9077>
3. <http://www.vitamine.de>
4. <http://www.spiegel.de>

Контрольная работа:

Aufgabe 1. Welches Wort hat eine negative Bedeutung?

a) Die Jacke ist

1. altmodisch            2. preiswert            3. waschbar

b) Mein Freund ist sehr

1. anpassungsfähig    2. belesen            3. eingebildet

c) Meine Freundin ist

1. faul                    2. lebhaft            3. verantwortungsbewusst

d) Die neue Mitarbeiterin ist

1. flexibel                2. hilfsbereit            3. neugierig

Aufgabe 2.

Wie heißen die Internationalismen auf Deutsch?

arrogant	eingebildet
demoralisiert	entmutigt
depressiv	traurig / seelisch krank
intelligent	klug
korrekt	richtig
unkritisch	leichtgläubig
nervös	angespannt
rational	vernünftig
sensibel	empfindsam
pedantisch	genau / ordentlich
humorvoll	witzig / lustig

Сообщения:

1. Große Persönlichkeiten der Gegenwart
2. Diskussion Online-Schule
3. Mediennutzung
4. Berufswelt heute
5. Kaufrausch. Braucht man alles, was man kauft?

#### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.**

##### **Вопросы для промежуточной аттестации (зачёт 7 семестр)**

###### **1. Sprechen Sie zum lexikalischen Thema:**

1. Große Persönlichkeiten Deutschlands.
2. Große Persönlichkeiten Russlands.
3. Große Politiker/Wissenschaftler/Künstler des 20. Jahrhunderts
4. Lernstile.
5. Online-Lernen.
6. Fremdsprachen lernen.

###### **2. Lesen Sie den Artikel. Referieren Sie ihn.**

(для зачёта используются статьи опубликованные не ранее, чем за 3 месяца до зачёта):



1. <http://www.focus.de>
2. <http://www.dw.com/de/themen/s-9077>
3. <http://www.vitamine.de>
4. <http://www.spiegel.de>

## Содержание экзамена 8 семестр.

**Типовой экзаменационный билет содержит три следующих вопроса:**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)  
Факультет истории, социологии и международных отношений

Направление – 41.03.05 Международные отношения  
Профиль – Международная безопасность

**Дисциплина «Основной иностранный язык. Часть 3»**

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

1. Lesen Sie den Text Nr. 1, übersetzen Sie einen Auszug und erzählen Sie den Text nach.
2. Referieren Sie den Artikel Nr.1.
3. Sprechen Sie zum lexikalischen Thema Nr.1.

И.о. заведующего кафедрой \_\_\_\_\_ Ю.П. Нечай

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).**

### **5.1 Основная литература:**

1. Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (b1) : учебник и практикум для академического бакалавриата / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 447 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00640-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/BE44F391-64CB-4D8C-BB78-660590F280EF](http://www.biblio-online.ru/book/BE44F391-64CB-4D8C-BB78-660590F280EF).
2. Лытаева, М. А. Немецкий язык для делового общения + аудиоматериалы в ЭБС : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. А. Лытаева, Е. С. Ульянова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 409 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07774-2. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/195E3CD0-68AF-4A21-A973-E665A192685A](http://www.biblio-online.ru/book/195E3CD0-68AF-4A21-A973-E665A192685A).

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

### **5.2 Дополнительная литература:**

1. EM neu 2008 : Deutsch als Fremdsprache - Niveaustufe B1+ : Brückenkurs : Arbeitsbuch (mit Lerner-CD): Hueber Verlag, 2008.
2. EM neu 2008: Deutsch als Fremdsprache - Niveaustufe B1+: Brückenkurs: Kursbuch: Hueber Verlag, 2008.
3. Ситникова, И. О. Деловой немецкий язык. Der mensch und seine berufswelt. Уровень v2-c1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. О. Ситникова, М. Н. Гузь. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 181 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02352-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/8B81CB50-6C33-4162-BEC3-FBF061A0387D](http://www.biblio-online.ru/book/8B81CB50-6C33-4162-BEC3-FBF061A0387D)

### **5.3 Периодические издания – не предусмотрены.**

## **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).**

1. <http://www.focus.de>
2. <http://www.dw.com/de/themen/s-9077>
3. <http://www.deutsch-perfekt.com/audio/wort-des-tages>
4. <http://slowgerman.com/category/absolute-beginner/>
5. <http://www.vitamine.de>
6. <http://www.goethe.de/lrn/prj/gad/mue/deindex.htm>
7. <http://www.deutsch-als-fremdsprache.de/index.html>
8. <https://www.hueber.de/em-neu/>

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).**

При выполнении заданий по дисциплине рекомендуется:

- 1) тщательно прорабатывать содержание учебного текста, составлять вопросы/план для подготовки пересказа;
- 2) вести словарь новых слов, записывая формы числа существительных, основные формы сильных и неправильных глаголов, управление глаголов, прилагательных и существительных;
- 3) при чтении текста вслух отрабатывать четкость произношения, соблюдая долготу и краткость гласных, правила ударений и фразовую интонацию;
- 4) при работе над текстом обращать внимание не только на единицы прямой номинации, но и косвенной, на пословицы и фразеологические единицы;
- 5) при пересказе текста пытаться передать не только фабульное содержание, но и воспроизвести его эмоционально-экспрессивный фон;
- 6) при подготовке разговорной темы максимально использовать новую лексику и грамматические структуры.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

### **8.1 Перечень информационных технологий.**

### **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.**

1. MicrosoftOffice;
2. MicrosoftWindows

### **8.3 Перечень информационных справочных систем:**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лабораторные занятия	Лаборатория Н114 (лингфонный кабинет) (Учебная мебель, Комплекс лингфонный Норд – 15шт., Компл.мультим.№1 в составе: Web .cam. Logitech C922Pro Stream – 2шт.)  Лаборатория 243 (лаборатория) (Учебная мебель, Ст.раб Argume NT8300 – 1шт., СТ.раб ELcom 410B - 1шт.)
2.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации А210 (Учебная мебель)  Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации А418 (Учебная мебель, Комплекс мультимедийный – 1шт.)

3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций А210 (Учебная мебель)  Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций А418 (Учебная мебель, Комплекс мультимедийный – 1шт.)
----	---	--