

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет романо-германской филологии



УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

Хагуров Т.А.

«29» мая 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.09 Основной иностранный язык в профессионально сфере

Направление подготовки	41.03.05 Международные отношения
Направленность (профиль)	Международная безопасность
Программа подготовки	прикладной бакалавриат
Форма обучения	очная
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр

Краснодар 2020

Рабочая программа дисциплины Б1.В.09 Основной иностранный язык в профессиональной сфере составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения.

Программу составил(и):

Н.П. Худавердова, преподаватель

Н.П. Худавердова

Рабочая программа дисциплины Б1.В.09 Основной иностранный язык в профессиональной сфере утверждена на заседании кафедры немецкой филологии

протокол № 10 от «14» мая 2020 г.

И.о. заведующего кафедрой немецкой филологии

Ю.П. Нечай

Ю.П. Нечай

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры всеобщей истории и международных отношений

протокол №8 «12» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой всеобщей истории и международных отношений

А.Г. Иванов

А.Г. Иванов

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета РГФ протокол № 7 «21» мая 2020 г.

Председатель УМК факультета РГФ М.А. Бодоньи

М.А.Бодоньи

Рецензенты:

М.П. Блинова к.ф.н. доцент каф. прикладной лингвистики и новых информационных технологий КубГУ

Т.С. Непшекуева, д-р филол. наук, профессор, зав. кафедрой иностранных языков ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т.Трубилина»

# 1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

## 1.1 Цель освоения дисциплины

Главная цель программы – достижение коммуникативной компетенции, достаточной для реализации задач, стоящих перед студентом направления 41.03.05 «Международные отношения» в рамках основного иностранного (немецкого) языка. Обучение по данной дисциплине ставит частные цели, направленные на:

- фундаментальное изучение основного иностранного (немецкого) языка в прикладном и коммуникативном аспектах;
- подготовку специалистов к осуществлению профессиональной деятельности в дипломатической сфере.

## 1.2 Задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

Выработка навыка осознанно выстраивать эффективные коммуникативные стратегии во время формального и неформального профессионального взаимодействия с иностранными коллегами;

Выработка навыка анализировать иностранные тексты в широком охвате функциональной принадлежности;

овладение переводом различных жанров политических текстов с русского на иностранный и с иностранного на русский.

Знакомство с общественно-политической лексикой (включая процедурную лексику, представляющую собой технический язык при составлении протоколов, ведения переговоров, собраний).

## 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1. В.19 Основной иностранный язык в профессиональной сфере» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Освоению данной дисциплины предшествует изучение немецкого языка в рамках дисциплины «Основной иностранный язык». Преимущество учебных дисциплин и интеграция практических и теоретических курсов является необходимым условием эффективности процесса обучения основному иностранному языку в рамках переводческой специализации.

## 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

№ п.п.	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции		
		знает	умеет	владеет
1.	ПК-5 Экспертно-аналитическое обеспечение международного	иностранного языка, в том числе: специальную терминологию изучаемой предметной области, грамматические	различать функциональные стили иноязычной речи; вести научную и экспертно-аналитическую	межкультурными и межъязыковыми компетенциями, предполагающими наличие знаний о нормах и представлениях,

№ п.п.	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции		
		знает	умеет	владеет
	сотрудничества на иностранном языке	структуры, типичные для профессионально ориентированных и научных текстов, часто употребительные идиоматические выражения, метафоры, аллюзии и другие фигуры речи, относящиеся к соответствующему дискурсу, устойчивые словосочетания, реалии и безэквивалентную лексику; новейшие теоретические подходы к сущности международных отношений как научной дисциплины;	работу в с использованием материалов на иностранном языке; выполнять переводческую работу (устную и письменную) в рамках своей компетенции; осуществлять комплексный и ситуативно обусловленный анализ политических и социально-экономических процессов в международной среде; понимать имплицитную информацию в устной речи в личном общении; реферировать и аннотировать научную литературу на иностранном языке, выступать с презентациями и докладами на научных и практических мероприятиях, том числе на иностранном языке;	принятых в культуре стран изучаемого языка, а также стратегиями и умениями использовать эти знания для успешного осуществления иноязычной коммуникации в межкультурной среде; навыками теоретико-методологического синтеза, сравнительного анализа и сценарного прогнозирования; пониманием системной природы современных международных отношений; умением мобилизовать имеющиеся знания и логично соединять их с новыми; передовыми приемами построения аналитического дискурса и аргументированного представления его результатов;

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов) в 7 семестре. Их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		7			
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>76,2</b>	<b>76,2</b>			
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>					
Занятия лекционного типа					
Лабораторные занятия	<b>68</b>	68			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)					
<b>Иная контактная работа:</b>					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	8	8			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>31,8</b>	<b>31,8</b>			
Курсовая работа					
Проработка учебного (теоретического) материала	20	20			
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	11,8	11,8			
Реферат					
Подготовка к текущему контролю					
<b>Контроль:</b>					
Подготовка к экзамену					
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>		
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>76,2</b>	<b>76,2</b>		
	<b>зач. ед</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		

## 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Besuche, politische Gespräche	15			10	5
2.	Zwischenstaatliche Beziehungen. Internationale Treffen	15			10	5
3.	Verhandlungen verschiedener Ebenen	15			10	5
4.	Internationale und regionale Konflikte, Terrorismus,	15			10	5
5.	Demografie. Migration	15			10	5
6.	Aktuelle soziale Probleme	15			10	5
7.	Klimawandel, Klimaschutz, Ökologie	9,8			8	1,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>				68	31,8

	Контроль самостоятельной работы (КСР)	8				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108			68	31,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

### 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

#### 2.3.1 Занятия лекционного типа – не предусмотрены

#### 2.3.2 Занятия семинарского типа – не предусмотрены

#### 2.3.3 Лабораторные занятия

№	Наименование лабораторных работ	Форма текущего контроля
1	3	4
1.	Besuche, politische Gespräche	Реферирование текста, устный опрос
2.	Zwischenstaatliche Beziehungen. Internationale Treffen	Реферирование текста, устный опрос
3.	Verhandlungen verschiedener Ebenen	Реферирование текста, устный опрос
4.	Internationale und regionale Konflikte, Terrorismus,	Реферирование текста, устный опрос
5.	Demografie. Migration	Реферирование текста, устный опрос
6.	Aktuelle soziale Probleme	Реферирование текста, устный опрос
7.	Klimawandel, Klimaschutz, Ökologie	Реферирование текста, устный опрос

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

#### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов) не предусмотрены.

### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
---	---------	---

1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала.	<i>Винтайкина, Р. В.</i> Немецкий язык для политологов (С1) : учебное пособие для вузов / Р. В. Винтайкина, Н. В. Пахомов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02575-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/452542">https://urait.ru/bcode/452542</a>
2	Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций).	<i>Винтайкина, Р. В.</i> Немецкий язык для политологов (С1) : учебное пособие для вузов / Р. В. Винтайкина, Н. В. Пахомов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02575-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/452542">https://urait.ru/bcode/452542</a>
3	Подготовка к текущему контролю.	<i>Винтайкина, Р. В.</i> Немецкий язык для политологов (С1) : учебное пособие для вузов / Р. В. Винтайкина, Н. В. Пахомов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02575-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/452542">https://urait.ru/bcode/452542</a>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 3. Образовательные технологии

В рамках изучения дисциплины Б1.В.19 Основной иностранный язык в профессиональной сфере предусмотрены следующие образовательные технологии:

1. Методы обучения, направленные на первичное овладение знаниями:

а) информационно-развивающие, предполагающие передачу информации в готовом виде (объяснение), и ориентированные на самостоятельное добывание знаний (самостоятельная работа с литературой информационными базами данных (Интернет));

б) проблемно-поисковые, предполагающие проблемное изложение учебного материала и учебную дискуссию;

2. Методы обучения, направленные на совершенствование знаний и формирование умений и навыков:

- а) репродуктивные (пересказ учебного материала на занятиях);
- б) творчески-репродуктивные (написание эссе, частных и деловых писем и диалогов).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

#### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

##### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.**

Текущий контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных занятий, а также выполнения обучающимися домашней работы, индивидуальных заданий, написания проверочных работ, устных и письменных опросов и т.д.

##### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.**

Промежуточный контроль осуществляется посредством устной презентации лексической темы. Оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения зачета, по лексическим темам, составленным с учетом пройденной грамматики.

Во время зачета студенту предлагается прочитать вслух и перевести письменно выделенный абзац текста, а затем выполнить краткий пересказ всего текста. Далее студенту предлагается высказаться по одной из изученных разговорных тем семестра и ответить на дополнительные вопросы экзаменатора по теме.

##### ***Примерный образец теста для проведения промежуточной аттестации***

1. Warum hat der russische Präsident gerade Deutschland als Ziel seines ersten Besuches in Europa ausgewählt? Und welche Bedeutung misst diesem Besuch die Bundesregierung bei?
2. Von wem und wie wurde der Präsident empfangen?
3. In welcher Atmosphäre verlief das Gespräch mit der Kanzlerin?
4. Auf welchen Gebieten erwartet Russlands Präsident den Ausbau der Zusammenarbeit mit Deutschland? Und warum in erster Linie gerade in diesen Bereichen?
5. Was sind die Hauptthemen auf politischer Seite?
6. Wie äußerten sich die beiden Politiker zum Bau der Ostsee-Pipeline? Was erschwerte die Ausführung dieses Projektes?
7. Welche Fragen rechtsstaatlichen Charakters standen auf der Tagesordnung? Welche Haltung nahm dazu der russische Präsident ein? Warum wurden die Erwartungen der Bundesregierung an rasche Veränderungen gedämpft?
8. Welche Wirtschaftsfragen standen im Vordergrund des Treffens? Wie kann man Deutschland als Russlands Wirtschafts- und Handelspartner bewerten?
9. Wovon warnte der russische Präsident in seiner außenpolitischen Grundsatzrede?
10. Mit wem noch traf sich Russlands Präsident im Rahmen seines Antrittsbesuches in der BRD?

##### **Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций**

Удовлетворительно/зачтено - Неполное и неглубокое освещение темы. Некоторые недостатки в организации высказывания. Недостаточное и/или неадекватное использование средств когезии. Наличие ошибок стилистического, грамматического и лексического характера, затрудняющих решение коммуникативной задачи. Недостаточно



разнообразные грамматические и лексические средства, в целом не соответствующие данному уровню.

Хорошо/зачтено - Отражение всех оговоренных в задании пунктов. Использование соответствующих данному коммуникативному заданию клише. Некоторое количество стилистических, грамматических, лексических и орфографических ошибок, не препятствующих решению коммуникативной задачи. Логичность и последовательность изложения.

Отлично/зачтено - Отражение всех оговоренных в задании пунктов. Использование соответствующих данному коммуникативному заданию клише. Отсутствие стилистических, грамматических, лексических и орфографических ошибок. Логичность и последовательность изложения.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **Вопросы для подготовки к зачету**

1. Besuche, politische Gespräche.
2. Zwischenstaatliche Beziehungen. Internationale Treffen.
3. Verhandlungen verschiedener Ebenen.
4. Internationale und regionale Konflikte, Terrorismus.
5. Demografie. Migration.
6. Aktuelle soziale Probleme.
7. Klimawandel, Klimaschutz, Ökologie.

### **Примерный образец экзаменационного билета**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)  
Факультет романо-германской филологии  
Кафедра немецкой филологии

Направление подготовки 41.03.05. Международные отношения  
Направленность (профиль) " Международное сотрудничество "

**Дисциплина «Основной иностранный язык. Часть 4»**

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

1. Lesen Sie den markierten Textauszug vor und übersetzen Sie ihn schriftlich. Geben Sie den Textinhalt wieder.
2. Übersetzen Sie die Sätze aus dem Russischen ins Deutsche die Karte N.
3. Sprechen Sie zum Gesprächsthema.

И.о. заведующего кафедрой \_\_\_\_\_ Ю.П. Нечай

**4.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **5.1 Основная литература:**

1. Винтайкина, Р. В. Немецкий язык для политологов (С1) : учебное пособие для вузов / Р. В. Винтайкина, Н. В. Пахомов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02575-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452542>

2. Немецкий язык для изучающих международные отношения : учебник для бакалавриата и магистратуры / Т. К. Иванова, С. Г. Колпакова, А. Ю. Юсупова ; ответственный редактор Л. Е. Бушканец. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 248 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10632-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/430951>

3. Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

#### **5.2 Дополнительная литература:**

1. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для вузов / Г. Г. Ивлева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 264 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08697-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450169>

2. Катаева, А. Г. Немецкий язык для гуманитарных специальностей + аудио в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство

Юрайт, 2020. — 269 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01147-0.  
— Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450712>

На занятиях проводится работа с общественно-политическими текстами из следующих журналов:

1. Der Spiegel. <http://www.spiegel.de/>
2. Fokus. <http://www.focus.de/>
3. Vitamin.de. <http://www.vitamine.de/>
4. Deutschland. <https://www.deutschland.de/de>

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).**

1. <http://www.focus.de>
2. <http://www.dw.com/de/themen/s-9077>
3. <http://www.deutsch-perfekt.com/audio/wort-des-tages>
4. <http://slowgerman.com/category/absolute-beginner/>
5. <http://www.vitamine.de>
6. <http://www.goethe.de/lrn/prj/gad/mue/deindex.htm>
7. <http://www.deutsch-als-fremdsprache.de/index.html>

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

По дисциплине предусмотрено проведение лабораторных работ, на которых дается основной систематизированный материал по темам разделов.

Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа по дисциплине (модулю), которая предполагает проработку учебного материала, выполнение индивидуальных заданий, подготовку к текущему контролю по каждому из разделов дисциплины.

№	Наименование раздела	Виды/формы СРС	Сроки выполнения	Формы контроля
1	8. Besuche, politische Gespräche.	проработка учебного материала, выполнение индивидуальных заданий, подготовка к текущему контролю	еженедельно	устное представление темы,
2	9. Zwischenstaatliche Beziehungen. Internationale Treffen.	проработка учебного материала, выполнение индивидуальных заданий, подготовка к текущему контролю	еженедельно	устное представление темы,
3	10. Verhandlungen verschiedener Ebenen.	проработка учебного материала, выполнение индивидуальных заданий, подготовка к текущему контролю	еженедельно	устное представление темы,
4	11. Internationale und regionale Konflikte, Terrorismus.	проработка учебного материала, выполнение индивидуальных заданий, подготовка к	еженедельно	устное представление темы,

		текущему контролю		
5	Demografie. Migration	проработка учебного материала, выполнение индивидуальных заданий, подготовка к текущему контролю	еженедельно	устное представление темы,
6	Aktuelle soziale Probleme.	проработка учебного материала, выполнение индивидуальных заданий, подготовка к текущему контролю	еженедельно	устное представление темы,
7	Klimawandel, Klimaschutz, Ökologie.	проработка учебного материала, выполнение индивидуальных заданий, подготовка к текущему контролю	еженедельно	устное представление темы,

## **7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **7.1 Перечень информационно-коммуникационных технологий**

Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.  
– Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

### **7.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения**

1. Университетская библиотека онлайн (<http://www.biblioclub.ru>)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
3. Электронная библиотечная система ЮРАЙТ (<http://www.biblio-online.ru>)

### **7.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

## **8. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)**

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лабораторные занятия	240, 256, 416а, 418а оснащены столами, стульями, меловой доской/белой доской или флипчартом; 258стола, стулья, меловая/белая доска, мультимедийный проектор.
2.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	240, 256, 416а, 418а оснащены столами, стульями, меловой доской/белой доской или флипчартом; 258стола, стулья, меловая/белая доска, мультимедийный проектор.
3.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и

		обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.
4.	Групповые (индивидуальные) консультации	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций А210 (учебная мебель) Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций А418 (учебная мебель, комплекс мультимедийный - 1 шт)