

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет романо-германской филологии

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор



Хагуров Т.А.

«29» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.15 Практический курс второго иностранного языка

Направление подготовки	45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика
Направленность (профиль)	Связь, информационные и коммуникационные технологии в сфере управления информационными ресурсами
Программа подготовки	академическая
Форма обучения	очная
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр

Краснодар 2020

Рабочая программа дисциплины Б1.О.15 Практический курс второго иностранного языка составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика.

Программу составил(и):

Ю.Ю. Хут, преподаватель

Хут Ю.Ю.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.15 Практический курс второго иностранного языка утверждена на заседании кафедры немецкой филологии протокол № 10 «14» мая 2020 г.

И.о. заведующего кафедрой немецкой филологии

Нечай Ю.П.

Нечай Ю.П.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры прикладной лингвистики и новых информационных технологий протокол № 12 «18» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой прикладной лингвистики и новых информационных технологий Бодоньи М.А.

Бодоньи М.А.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета РГФ протокол № 7 «21» мая 2020 г.

Председатель УМК факультета РГФ Бодоньи М.А.

Бодоньи М.А.

Рецензенты:

Зиньковская А.В., профессор, и.о. зав. кафедрой английской филологии ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Хачмафова З.Р., профессор, зав. кафедрой немецкой филологии АГУ

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины состоит в формировании коммуникативной компетенции, в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Говорить и понимать речь на изучаемом иностранном языке. Овладеть вторым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы.

1.2 Задачи дисциплины

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- овладение изучаемым языком в достаточном объеме, необходимом для профессионального общения и чтения научной литературы;
- развитие мышления и творческого потенциала обучающихся, умение выразить мысли в устной и письменной форме на иностранном языке;
- формирование коммуникативных умений в сфере профессиональной деятельности;
- расширение активного и пассивного словарного запаса для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.15 Практический курс второго иностранного языка» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс иностранного языка является многоуровневым, разрабатывается в контексте непрерывного образования и строится на междисциплинарной основе. Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных студентами в общеобразовательных учебных заведениях.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции (ОПК)

№ п.п.	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции		
		знает	умеет	владеет
1.	ОПК-6 - способен свободно говорить и понимать речь на первом изучаемом иностранном языке в его литературной форме, включая профессиональное письменное и устное общение; владеть вторым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы	стилистическую дифференциацию основного изучаемого иностранного языка (ОИИЯ), языковые средства всех уровней ОИИЯ в достаточном для выражения логической и эмоционально-оценочной информации любой сложности; средства организации	воспринимать устную ОИИЯ в обычном темпе, порождать устные и письменные тексты любой тематики и разных речевых жанров на ОИИЯ; распознавать имплицитную информацию, содержащуюся в тексте на ОИИЯ; выбирать языковые средства в соответствии с целями	разнообразным и стилями общения, коммуникативными тактиками, методами и приемами успешного речевого взаимодействия в ходе межкультурной коммуникации ОИИЯ; неосновным изучаемым иностранным языком

№ п.п.	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции		
		знает	умеет	владеет
		построения текстов различных речевых жанров; лингвокультурологические особенности ОИИЯ; лексические средства, а также грамматические стилистические особенности подъязыка неосновного изучаемого иностранного языка (ИИЯ), используемого для научной коммуникации, в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы	коммуникативног о взаимодействия на ОИИЯ; воспринимать устные выступления на профессиональны е темы на ИИЯ; выступать с подготовленными сообщениями профессиональную тему и отвечать на задаваемые вопросы на ИИЯ; писать аннотации и рефераты научных текстов на ИИЯ	объеме, достаточном для профессиональ ного общения и чтения научной литературы

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 17 зач. ед. (612 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)				
		1	2	3	4	5
Контактная работа, в том числе:						
Аудиторные занятия (всего):	332	68	64	68	64	68
Занятия лекционного типа	-	-	-	-	-	-
Лабораторные занятия	332	68	64	68	64	68
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	-	-	-	-	-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	1.3	0.3	0.3	0.2	0.2	0.3
Самостоятельная работа, в том числе:						
Курсовая работа	-	-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	85	20	20	20	20	5
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	24	5	6	5	5	3

Реферат	-	-	-	-	-	-
Подготовка к текущему контролю	71.6	15	18	14.8	18.8	5
Контроль:						
Подготовка к экзамену	98.1	35.7	35.7	-	-	26.7
Общая трудоемкость	час.	612	144	144	108	108
	в том числе контактная работа	333.3	68.3	64.3	68.2	64.2
	зач. ед	17	4	4	3	3

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Фонетика	28	-	-	18	10
2.	Лексика	35	-	-	20	15
3.	Грамматика	45	-	-	30	15

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 2 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Фонетика	12	-	-	6	6
2.	Лексика	34	-	-	20	14
3.	Грамматика	46	-	-	30	16
4.	Домашнее чтение	16	-	-	8	8

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Лексика	39.8	-	-	26	13.8
2.	Грамматика	52	-	-	34	18
3.	Домашнее чтение	16	-	-	8	8

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Лексика	40	-	-	25	15

2.	Грамматика	50	-	-	35	15
3.	Домашнее чтение	17.8	-	-	4	13.8

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Лексика	32	-	-	28	4
2.	Грамматика	40	-	-	36	4
3.	Домашнее чтение	9	-	-	4	5
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>						
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	1.3				
	Подготовка к текущему контролю	71.6				
	Общая трудоемкость по дисциплине	612				

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

Лекционные занятия – не предусмотрены.

2.3.2 Занятия семинарского типа

Семинарские занятия – не предусмотрены.

2.3.3 Лабораторные занятия

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре.

№	Наименование лабораторных работ	Форма текущего контроля
1	2	3
1.	Фонетика. Основные понятия. Гласные и согласные звуки и их особенности. Классификация гласных. Долгота и краткость гласных. Дифтонги. Правила чтения. Ударение. Ударные и безударные приставки. Интонация.	Устный опрос. Чтение вслух.
2.	Лексика. - Sich und andere vorstellen - Studium - Meine Familie - Meine Freunde - Mein Tagesablauf - Die Wohnung	Дискуссия. Круглый стол. Презентации.
3.	Грамматика. Части речи. Артикли. Использование артиклей. Падежи. Отрицание. Классификация глаголов. Особенности спряжения глаголов в Präsens (слабые, сильные, модальные). Местоимения. Склонение личных, притяжательных и указательных местоимений. Структура предложения. Члены предложения. Типы предложений и порядок слов (повествовательное, вопросительное). Сложные предложения с союзами und, aber, oder, denn. Числительное.	Устный опрос. Выполнение грамматических упражнений. Контрольная работа.

Präteritum. Склонение имен существительных. Отделяемые и неотделяемые приставки.	
--	--

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 2 семестре.

№	Наименование лабораторных работ	Форма текущего контроля
1	2	3
1.	Фонетика. Фонетические упражнения на закрепление произносительных навыков.	Устный опрос. Чтение вслух.
2.	Лексика. - Meine erste Prüfungszeit - Mein Hobby - Einkaufen - Wir haben Besuch	Дискуссия. Круглый стол. Презентации.
3.	Грамматика. Основные формы сильных и неправильных глаголов. Перфект. Императив. Управление глаголов. Предлоги с дательным падежом. Предлоги с винительным падежом. Предлоги с родительным падежом. Предлоги двойного управления. Будущее время.	Устный опрос. Выполнение грамматических упражнений. Контрольная работа.
4.	Домашнее чтение.	Беседа о прочитанном материале

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре.

№	Наименование лабораторных работ	Форма текущего контроля
1	2	3
1.	Лексика. - Orientierung und Wege - Umzug und Einrichtung - Mein Traumberuf	Дискуссия. Круглый стол. Презентации.
2.	Грамматика. Plusquamperfekt. Infinitivsätze. Infinitivgruppen. Verwendung von <i>um...zu</i> und <i>damit</i> . Nebensatz mit <i>weil</i> und <i>wenn</i> . Nebensatz mit <i>dass</i> . Reflexive Verben mit Akkusativ und Dativ.	Устный опрос. Выполнение грамматических упражнений. Контрольная работа.
3.	Домашнее чтение.	Беседа о прочитанном материале

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре.

№	Наименование лабораторных работ	Форма текущего контроля
1	2	3
1.	Лексика. - Reise. Sehenswürdigkeiten - Kultur und Freizeit - Mode und Geschmack	Дискуссия. Круглый стол. Презентации.
2.	Грамматика. Die Steigerungsstufen der Adjektive. Die Deklination der Adjektive. Pronominaladverbien. Zweigliedrige Konjunktionen. Relativsätze.	Устный опрос. Выполнение грамматических упражнений. Контрольная работа.
3.	Домашнее чтение.	Беседа о прочитанном материале

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре.

№	Наименование лабораторных работ	Форма текущего контроля
1	2	3
1.	Лексика. - Schule und Karriere - Wünsche und Wirklichkeit - Sport und Gesundheit	Дискуссия. Круглый стол. Презентации.
2.	Грамматика. Passiv. Konjunktiv II und I. Konditionalsätze. Indirekte Fragesätze. Partizip I und II. Indirekte Rede.	Устный опрос. Выполнение грамматических упражнений. Контрольная работа.
3.	Домашнее чтение.	Беседа о прочитанном материале

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы – не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Подготовка к устному опросу, выполнению грамматических упражнений,	Ивлева, Г. Г. Справочник по грамматике немецкого языка : учебное пособие для вузов / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12061-5. — Текст

контрольной работе	: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451548
--------------------	---

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы используются следующие интерактивные формы проведения занятий:

- круглый стол;
- дискуссия.

Семестр 1

Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Лабораторное занятие: Sich und andere vorstellen	Дискуссия	2
Лабораторное занятие: Studium	Круглый стол	2
Лабораторное занятие: Meine Familie	Круглый стол	2
Лабораторное занятие: Meine Freunde	Круглый стол	2
Лабораторное занятие: Mein Tagesablauf	Дискуссия	2
Лабораторное занятие: Die Wohnung	Дискуссия	2
Итого:		12

Семестр 2

Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Лабораторное занятие: Meine erste Prüfungszeit	Дискуссия	2
Лабораторное занятие: Mein Hobby	Дискуссия	2
Лабораторное занятие: Einkaufen	Дискуссия	4
Лабораторное занятие: Wir haben Besuch	Круглый стол	4
Итого:		12

Семестр 3

Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Лабораторное занятие: Orientierung und Wege	Дискуссия	4
Лабораторное занятие: Umzug und Einrichtung	Круглый стол	4

Лабораторное занятие: Mode und Geschmack	Круглый стол	4
Итого:		12

Семестр 4

Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Лабораторное занятие: Reise. Sehenswürdigkeiten	Круглый стол	4
Лабораторное занятие: Kultur und Freizeit	Круглый стол	4
Лабораторное занятие: Mein Traumberuf	Дискуссия	4
Итого:		12

Семестр 5

Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Лабораторное занятие: Schule und Karriere	Дискуссия	4
Лабораторное занятие: Wünsche und Wirklichkeit	Дискуссия	4
Лабораторное занятие: Sport und Gesund	Круглый стол	4
Итого:		12

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные и методические материалы

4.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Б1.О.15 Практический курс второго иностранного языка».

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме устного опроса, выполнения грамматических упражнений, контрольных работ и промежуточной аттестации в форме вопросов к зачету и экзамену.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1.	Фонетика	ОПК-6	Устный опрос. Чтение вслух.	Вопрос на экзамене № 1
2.	Лексика	ОПК-6	Устный опрос. Презентации.	Вопрос на экзамене № 1, 3
3.	Грамматика	ОПК-6	Устный опрос. Выполнение грамматических упражнений. Контрольная работа.	Вопрос на экзамене № 1, 2, 3
4.	Домашнее чтение	ОПК-6	Беседа о прочитанном материале	-

Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

Код и наименование компетенций	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
	пороговый	базовый	продвинутый
	Оценка		
	Удовлетворительно /зачтено	Хорошо/зачтено	Отлично /зачтено
ОПК-6 способен свободно говорить и понимать речь на первом изучаемом иностранном языке в его литературной форме, включая профессиональное письменное и устное общение; владеть вторым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной	Наличие большого количества грамматических и лексических ошибок, которые не позволяют свободно говорить и понимать речь на изучаемом иностранном языке, как в устной, так и в письменной формах. Недостаточный объем владения вторым иностранным языком для профессионального общения и чтения литературы.	Наличие небольшого числа грамматических и лексических ошибок в устной и письменной формах общения. Не полный объем владения вторым иностранным языком для профессионального общения и чтения литературы.	Отсутствие грамматических и лексических ошибок в устной и письменной формах общения. Достаточный объем владения вторым иностранным языком для профессионального общения и чтения литературы.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Раздел «Фонетика». В данном разделе проверяются знания, умения и навыки студентов путем следующих форм контроля: устный опрос, чтение вслух.

Раздел «Лексика». В данном разделе проверяются знания, умения и навыки студентов путем следующих форм контроля: Дискуссия. Круглый стол. Презентации.

Дискуссия и круглый стол осуществляются следующим образом: студенты изучают лексику по темам, заявленным в каждом семестре, из текущих уроков. Студенты самостоятельно готовят лексические разговорные темы объемом от 10 до 15 предложение (для 1-2 семестров) и от 15 до 25 предложений (для 3-5 семестров) и представляют данные темы на занятии. Каждому студенту задаются вопросы с использованием лексики изучаемой лексической темы.

Презентации подготавливаются студентами по данным лексическим темам при помощи программы Microsoft Office power Point. Презентации должны содержать иллюстративный материал и напечатанный текст, небольшого объема. Презентация делается из расчёта 10-15 минут.

Раздел «Грамматика». В данном разделе проверяются знания, умения и навыки студентов путем следующих форм контроля: устный опрос, выполнение грамматических упражнений, контрольные работы.

Раздел «Домашнее чтение». В данном разделе проверяются знания, умения и навыки студентов путем следующих форм контроля: беседа о прочитанном материале.

Студентам предоставляется выбрать художественное произведение для домашнего чтения самостоятельно. Произведение выбирается в каждом семестре с учетом языкового уровня студентов.

На занятиях студенты устно пересказывают прочитанный отрывок. Беседа включает в себя вовлечение всех студентов группы и преподавателя и происходит путем задавания вопросов по прочитанному. Также каждый студент выписывает из прочитанного незнакомые слова и выражения и учит наизусть, данный вид работы проверяется преподавателем без выставления каких-либо оценок. Выбор лексики зависит от словарного запаса студента.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен/зачет).

По итогам 3 и 4 семестров студенту выставляется зачет.

Зачет проходит в устной форме на последнем занятии в текущем семестре. Студент вытягивает карточку, в которой написана грамматическая тема, которую он должен рассказать на русском языке и привести несколько примеров на немецком языке, а также в карточке дается грамматическое задание (по всем грамматическим темам, изученным в текущем семестре), которое студент выполняет в устной форме. На подготовку студенту дается 5 минут.

По итогам 1, 2 и 5 семестров осуществляется экзамен.

Содержание экзаменационного билета:

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)

Факультет романо-германской филологии
Кафедра немецкой филологии

Направление подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика
Направленность (профиль) Связь, информационные и коммуникационные технологии в
сфере управления информационными ресурсами

Дисциплина «Практический курс второго иностранного языка»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Lesen Sie den markierten Auszug des Textes Nr. 1 vor und übersetzen Sie ihn ins Russische. Geben Sie den Text wieder.
2. Sprechen Sie zum grammatischen Thema Nr. 1 und erfüllen Sie die grammatische Aufgabe Nr. 1.
3. Sprechen Sie zu dem Gesprächsthema Nr. 1.

И.о заведующего кафедрой _____ Ю.П. Нечай

Грамматические и разговорные темы, выносимые на экзамен:

1 семестр

- Darf ich mich vorstellen - Mein Studium - Meine Familie - Meine Freunde - Mein Tagesablauf - Meine Wohnung/Mein Haus	Präsens (слабые, сильные, модальные глаголы). Местоимения. Склонение личных, притяжательных и указательных местоимений. Типы предложений и порядок слов (повествовательное, вопросительное). Präteritum. Отделяемые и неотделяемые приставки.
---	---

2 семестр

- Meine erste Prüfungszeit - Mein Hobby - Was esse und trinke ich am liebsten - Ich gehe einkaufen - Wir haben Besuch	Perfekt. Imperativ. Предлоги с дательным падежом. Предлоги с винительным падежом. Предлоги с родительным падежом. Предлоги двойного управления. Futur I.
---	--

5 семестр

- Das Schulsystem in Deutschland und in Russland - Wie sehe ich meine Karriere - Was wäre, wenn ich ... wäre - Meine Pläne für die nächsten 30 Jahre	Passiv. Konjunktiv II. Konjunktiv I. Partizip I und II. Indirekte Rede.
---	---

- Was mache ich um fit zu sein? - Gesundes Leben	
---	--

Тексты для экзамена берутся из художественной немецкоязычной оригинальной литературы.

Грамматические задания выполняются студентом согласно грамматическим темам, изученным в текущем семестре.

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством: ОПК-6 - способен свободно говорить и понимать речь на первом изучаемом иностранном языке в его литературной форме, включая профессиональное письменное и устное общение; владеть вторым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы.

4.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методические указания по выполнению фонетических упражнений

Студенту следует выполнять фонетические упражнения перед зеркалом, для того, чтобы следить за правильной артикуляцией при произнесении звуков. Также студент может воспользоваться диктофон, чтобы записывать свою речь. Затем при прослушивании делать пометки над ошибками.

Методические указания по составлению глоссария

Глоссарий составляется каждым студентом лично. В глоссарий студент вносит всю незнакомую лексику (отдельные слова, фразы, устойчивые выражения). Существительные вносятся в их словарной форме, с указанием рода существительного, окончания в генитиве, указанием множественного числа и перевода. Глаголы вносятся в инфинитивной форме, с указанием формы претеритума и второго причастия и перевода. Наречия и прилагательные также вносятся в их словарной форме.

Методические указания по выполнению грамматических упражнений

При выполнении грамматических упражнений студент должен пользоваться справочной литературой по грамматике, а также собственными записями, сделанными во время занятия. Для закрепления материала, студент может выполнять тестовые онлайн задания, которые позволяют тут же узнать количество правильных и неправильных ответов и произвести работу над ошибками.

Методические рекомендации к сдаче зачета

Формой промежуточной аттестацией в 3 и 4 семестрах по дисциплине «Практический курс второго иностранного языка» является зачет. Зачет проходит в устной форме на последнем занятии в текущем семестре. Студент вытягивает карточку, в которой написана грамматическая тема, которую он должен рассказать на русском языке и привести несколько примеров на немецком языке, а также в карточке дается грамматическое задание (по всем грамматическим темам, изученным в текущем семестре), которое студент выполняет в устной форме. На подготовку студенту дается 5 минут.

Зачет преследует цель оценить работу студента за текущий семестр, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Преподаватель вправе задать студенту несколько дополнительных вопросов по темам, которые изучались в текущем семестре. На выставление зачета не влияет посещаемость студента в течение семестра.

Форма проведения зачета: устно.

Результат сдачи зачета заносится преподавателем в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Методические рекомендации к сдаче экзамена

Формой промежуточной аттестацией в 1, 2 и 5 семестрах по дисциплине «Практический курс второго иностранного языка» является экзамен. Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом

Экзамен по дисциплине преследует цель оценить работу студента за текущий семестр, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Экзаменационная оценка соответствует уровню знаний студента к моменту его аттестации. Экзаменационная оценка не включает оценки его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы в течение семестра. На экзаменационную оценку не может влиять такой фактор как посещаемость занятий студентом.

Форма проведения экзамена: устно.

Экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы по всему учебному материалу, изученному в течение текущего семестра.

Результат сдачи экзамена заносится преподавателем в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Критерии выставления оценок по дисциплине.

Зачет:

Зачет выставляется студенту в том случае, если он в полном объеме ответил на заданные вопросы преподавателя; выполнил грамматические задания, допустив 1-3 ошибки.

Незачет выставляется студенту в том случае, если он не в полном объеме или вообще не ответил на заданные вопросы преподавателя; выполнил грамматические задания, допустив более трех ошибок.

Экзамен:

Отметка «отлично» выставляется студенту в том случае, если он ответил на все 3 вопроса экзаменационного билета. Ответы студента были полные и правильные. Студентом были приведены иллюстрирующие примеры. Допущены мелкие, незначительные лексические и/или грамматические ошибки.

Отметка «хорошо» выставляется студенту в том случае, если он ответил на все 3 вопроса экзаменационного билета. Ответы студента были не полные. Не были приведены иллюстрирующие примеры. Допущены грубые лексические и/или грамматические ошибки.

Отметка «удовлетворительно» выставляется студенту в том случае, если он ответил на 3 или 2 вопроса экзаменационного билета. Ответы студента были не полными или неправильными. Не были приведены иллюстрирующие примеры. Допущено большое количество лексических и/или грамматических ошибок.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется студенту в том случае, если он ответил на 1 вопрос экзаменационного билета или не ответил вообще. Ответы студента были неправильными. Студент не смог справиться с поставленными задачами.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. Ивлева, Г.Г. Немецкий язык: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Г. Ивлева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 264 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08697-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426264>

2. Олейник, О.В. Практический курс немецкого языка: учебно-методическое пособие / О. В. Олейник. — 2-е изд. — Москва: ФЛИНТА, 2017. — 134 с. — ISBN 978-5-9765-3435-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97161>

3. Aufderstraße, Hartmut. Delfin. Niveaustufe A1 [Текст] : Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache : Lehrbuch + Arbeitsbuch : dreibändige Ausg. Teil 1 : Lektionen 1-7 [mit 1 CD im Buch] / Hartmut Aufderstraße, Jutta Müller, Thomas Storz ; Zeichnungen von Frauke Fähmann. - dreibändige Ausgabe. - München : Hueber Verlag, 2016. - vii, 8-148 S. : ill. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - ISBN 9783194016019 : 1892 p. 48 к.

4. Aufderstraße, Hartmut. Delfin. Niveaustufe A2 [Текст] : Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache : Lehrbuch + Arbeitsbuch : dreibändige Ausg. Teil 2 : Lektionen 8-14 [mit 1 CD im Buch] / Hartmut Aufderstraße, Jutta Müller, Thomas Storz ; Zeichnungen von Frauke Fähmann. - dreibändige Ausgabe. - München : Max Hueber Verlag, 2016. - vii, 78-336 S. : ill. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - ISBN 978-3-19-411601-6 : 1892 p. 48 к.

5. Aufderstraße, Hartmut. Delfin. Niveaustufe B 1 [Текст] : Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache : Lehrbuch + Arbeitsbuch : dreibändige Ausg. Teil 3 : Lektionen 15-20 [mit 1 CD im Buch] / Hartmut Aufderstraße, Jutta Müller, Thomas Storz ; Zeichnungen von Frauke Fähmann. - dreibändige Ausgabe. - München : Max Hueber Verlag, 2016. - vii, 148-504 S. : ill. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - ISBN 978-3-19-421601-3 : 1892 p. 48 к.

6. Паремская Д.А. Практическая грамматика немецкого языка : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальности "Современные иностранные языки" : с электронным приложением / Д. А. Паремская. - 17-е изд., испр. - Минск : Вышэйшая школа, 2019. - 351 с. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Библиогр.: с. 346. - ISBN 978-985-06-3050-6. - ISBN 978-985-06-3049-0 : 835 p. 80 к.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Завьялова, В. М. Практический курс немецкого языка [Текст]: для начинающих : [учебник] / В. М. Завьялова, Л. В. Ильина. - 9-е изд. - Москва: Книжный дом "Университет", 2012. - 864 с. : ил. - ISBN 9785982278357 : 250.00.

2. Ивлева, Г. Г. Справочник по грамматике немецкого языка : учебное пособие для вузов / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12061-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451548>.

5.3. Периодические издания:

Не предусмотрены.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В ходе выполнения самостоятельной контролируемой работы предполагается закрепление навыков работы с неадаптированным художественным и публицистическим текстом, умения получать и обрабатывать информацию, а также навыков выражения

своего отношения к содержанию информации с использованием лексики и фразеологизмов, отобранных студентом из представленного фрагмента.

При работе с лексикографическими источниками студенту необходимо тщательно знакомиться с семантическими характеристиками лексем в словарной статье, с их парадигматическими и синтагматическими свойствами, обращая внимание на их стилистические и лингвокультурные особенности. При выписывании незнакомых слов следует выписывать в первую очередь единицы, которым присуща высокая частотность употребления в повседневном общении, активное усвоение которых способствует расширению словарного запаса обучаемого.

Студенту рекомендуется составлять подробный план прочитанного, который поможет с большей степенью адекватности воспроизвести содержание пересказываемого фрагмента.

В ходе выполнения самостоятельной работы необходимо особое внимание уделять воспроизведению при пересказе (реферировании) грамматических структур, использованных в оригинальных текстах.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

7.1 Перечень информационно-коммуникационных технологий

- работа с базой информационных потребностей (БИП) университета;
- работа с электронно-библиотечной системой (ЭБС) университета;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети Интернет;
- составление и демонстрация слайд-презентаций, в соответствии с темами текущей аттестации.

7.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office

7.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Электронная библиотечная система «eLIBRARY.RU» (<http://www.elibrary.ru>)
3. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.urait.ru/ebs>)
4. Электронная библиотечная система «Лань» (<https://e.lanbook.com>)

8. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Наименование учебной аудитории, ее оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения
1.	Лабораторные занятия.	Научно-учебная лаборатория «Лингвистика и кросс-культурная коммуникация» 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149 ауд. № 320 (Учебная мебель, проектор – 1 шт., магнитно-маркерная доска, экран – 1 шт.,

		персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации)
2.	Текущий контроль. Промежуточная аттестация.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149 ауд. №348 (Учебная мебель, переносной проектор, ноутбук, магнитно-маркерная доска)
3.	Групповые консультации. Индивидуальные консультации.	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149 ауд. № 318 (Учебная мебель, переносной проектор, ноутбук) Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149 ауд. № 350 (Учебная мебель, переносной проектор, ноутбук)
4.	Самостоятельная работа.	Помещение для самостоятельной работы 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149 ауд. № 347 (Учебная мебель, персональный компьютер – 1 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, переносной проектор, ноутбук – 3 шт., Wi-Fi)