АННОТАЦИЯ

Дисциплины «Б1.О.07 Теория и методика обучения иностранному языку»

Объем трудоемкости: 13 зачетных единиц

Цель дисциплины:

- формирование у студентов профессиональных знаний и умений, необходимых в их будущей педагогической деятельности;
- формирование методической коммуникативной компетенции будущего учителя иностранного языка;
 - введение студентов в сферу профессионального общения.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с историей становления методической науки, с ключевыми направлениями ее развития в России и за рубежом;
 - изучение теоретических основ методики обучения иностранным языкам;
- овладение технологиями формирования иноязычных коммуникативных умений и иноязычных навыков по основным видам речевой деятельности;
- овладение технологией анализа урока иностранного языка и проведения внеклассных мероприятий;
- ознакомление студентов с наиболее важными методами, средствами и формами обучения, организацией процесса обучения иностранным языкам.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Б1.О.07 Теория и методика обучения иностранному языку» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ОПК-2, ПК-1

No	Индекс	Содержание	В результате	изучения учебной дисциплины	
	компет	компетенции (или её	обучающиеся должны		
п.п.	енции	части)	знать	уметь	владеть
1.	ПК-1	готовность	основные	анализировать	навыками
		реализовывать	этапы развития	собственную	разработки
		образовательные	методики	педагогическу	упражнений,
		программы по	обучения	Ю	содержательн
		предметам в	иностранным	деятельность и	ых и
		соответствии с	языкам;	деятельность	смысловых
		требованиями		коллег	опор для
		образовательных			стимулирован
		стандартов			ия речевой
					активности
					учащихся,
					фиксации,
					классификаци
					И И
					исправления
					ошибок в речи

No॒	Индекс	Содержание	В результате изучения учебной дисциплины			
п.п.	компет	компетенции (или её	обучающиеся должны			
	енции	части)	знать	уметь	владеть	
					учащихся	
2.	ОПК-2	способность	основы	организовать	способностью	
		осуществлять	организации	учебный и	к организации	
		обучение,	учебного и	воспитательны	учебного и	
		воспитание и	воспитательно	й процесс	воспитательно	
		развитие с учетом	го процесса, и		го процесса, и	
		социальных,	особенности		особенности	
		возрастных,	развития с		развития с	
		психофизических и	учетом		учетом	
		индивидуальных	социальных,		социальных,	
		особенностей, в том	возрастных,		возрастных,	
		числе особых образовательных	психофизичес ких и		психофизичес ких и	
		потребностей	ких и индивидуальн		ких и индивидуальн	
		обучающихся	индивидуальн ЫХ		ых	
		ooy idiomnixes	особенностей,		особенностей,	
			в том числе		в том числе	
			особых		особых	
			образовательн		образовательн	
			ых		ЫХ	
			потребностей		потребностей	
			обучающихся		обучающихся	
3.	ОПК-1	готовность сознавать	характеристик	реализовывать	готовностью	
		социальную	И	профессионал	реализовывать	
		значимость своей	профессиональ	ьную	профессионал	
		будущей профессии,	но й	деятельность	ьную	
		обладать мотивацией	деятельности,		деятельность	
		к осуществлению	определяющие		на основе	
		профессиональной	ее социальную		понимания ее	
		деятельност	значимость		социальной	
					значимости и	
					мотивации к	
					ee	
					осуществлени	

Основные разделы дисциплины:

Теоретические основы обучения иностранным языкам, обучение видам речевой деятельности, организация процесса обучения

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет, экзамен.

Основная литература:

- 1. Зиньковская А.В., Прима А.М., Шершнева Н.Б. Теория и методика обучения английскому языку: учеб. пособие. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2016.
- 2. Методика преподавания и технологии обучения иностранному языку в образовательной организации: учебно-методическое пособие / Министерство образования и науки РФ, Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко; авт.-сост. М.В. Салтыкова, Г.Е. Поторочина. Глазов: Глазовский государственный педагогический институт, 2016. 90 с. Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458730
- 3. Щукин, А. Н. Методика преподавания [Текст] : учебник для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по направлению подготовки "Лингвистика" / А. Н. Щукин, Г. М. Фролова. Москва : Академия, 2015. 288 с.