

Аннотация по дисциплине
Б1.В.О4 «Социология управления».

Курс 2 Семестр 4 Количество зет 3

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часа, из них – 42,2 часа контактной работы: лекционных 18ч., практических 18 ч., 65,8 часов самостоятельной работы; КСР 6 часов, ИКР 0,3 часа)

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Цель освоения дисциплины «Социология управления» - обеспечение целостного представления студентов о взаимодействии сложных социальных систем, их структуре, внешних и внутренних связях, готовностью к кооперации с коллегами, к работе на общий результат, обладанием навыками организации и координации взаимодействия между людьми, знанием основ разработки и внедрения профессиональных, корпоративных стандартов в области управления персоналом, способностью и готовностью оказывать консультации по формированию слаженного, нацеленного на результат трудового коллектива.

1.2 Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представление о социальной сфере общества, его структуре и компонентах, принципах и технологиях кооперации с коллегами, работе на общий результат;
- научить анализировать социальную обстановку в различных видах социальных взаимодействий и делать научно обоснованные теоретические и практические выводы разработки и внедрении профессиональных, корпоративных стандартов в области управления персоналом;
- способствовать формированию мыслящего специалиста - практика, т.е. профессионального управленца, умеющего применять механизмы и инструменты прикладной социологии в формировании и воспитании трудового коллектива.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социология управления» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Социология», «Основы теории управления», «Теория организации».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как, «Технологии исследований в организации», «Методология социальных исследований», «Лидерство и формирование команд».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/профессиональных компетенций (ОПК – 7; ПК-17, ПК - 31)

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК - 7	готовность к кооперации с коллегами, к работе на общий результат, обладанием навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других	принципы и технологии готовности к кооперации с коллегами, к работе на общий результат	эффективно организовать и координировать взаимодействия между людьми	навыками контроля и оценки эффективности деятельности других
2.	ПК-17	знание основ разработки и внедрения	основы разработки и внедрения	разрабатывать и внедрять профессиональны	элементарными навыками разработки и

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		профессиональных, в том числе корпоративных стандартов в области управления персоналом, умением составлять описания и распределять функции и функциональные обязанности сотрудников, а также функции подразделений разного уровня (карты компетенций, должностные инструкции, положения о подразделениях)	профессиональных, в том числе корпоративных стандартов в области управления персоналом	е, в том числе корпоративные стандарты в области управления персоналом	внедрения профессиональных, корпоративных стандартов в области управления персоналом
	ПК - 31	и способность и готовностью оказывать консультации по формированию слаженного, нацеленного на результат трудового коллектива (взаимоотношения, морально-психологический климат), умением применять инструменты прикладной социологии в формировании и воспитании трудового коллектива	особенности формирования слаженного, нацеленного на результат трудового коллектива	применять инструменты прикладной социологии в формировании и воспитании трудового коллектива	механизмами применения инструментов прикладной социологии в формировании и воспитании трудового коллектива

2. Структура и содержание дисциплины ОФО

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов ОФО			
		Всего	Аудиторная работа		СРС
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	6
1.	Социология управления как отрасль научного знания и область практической деятельности	12	2	2	8
3.	Социальная сущность и принципы управления, организации и координации взаимодействия между людьми	14	2	2	10
4.	Структура и функции управления. Формирование слаженного коллектива	12	2	2	8
5.	Процесс и методы управления социально-психологическим климатом в организации	12	2	2	8
6.	Управление как особая разновидность профессионального труда. Основы разработки и внедрения профессиональных стандартов	12	2	2	8
7.	Особенности управленческой деятельности в организациях. Готовность к кооперации с коллегами	12	2	2	8
8.	Социальные основы принятия управленческих решений	12	2	2	8
9.	Социальный лидер управленческого типа. Формирование и воспитание трудового коллектива	11,8	2	2	7,8
	Итого		18	18	65,8

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Граждан, В. Д. Социология управления / В. Д. Граждан. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 607 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/425210>
2. Ксенофонтова, Х.З. Социология управления. – М. : КНОРУС, 2016.
3. Социология управления / Под ред. В. И. Башмаков [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 409 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432068>

Автор к.соц.наук, Скрипниченко Л.С.