

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.Б.14 «История основного языка (английский язык)»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них: лекционных 36 ч., лабораторных 18 ч.; ИКР - 0.3ч.; КСР - 2 ч.; СР - 16 часов, часы контроля - 35.7)

Цели дисциплины: формирование у студентов представления об основных закономерностях исторического развития английского национального литературного языка; расширение общекультурного и филологического кругозора студентов; формирование у студентов стойкого интереса к приобретению дальнейших знаний и навыков в области филологии вообще и английской филологии в частности.

Задачи дисциплины: изложение важнейших изменений фонологической, лексической систем и грамматического строя английского языка на протяжении всей истории его развития и установление причинных связей, управляющих данными изменениями. Практической целью обучения является формирование иноязычной коммуникативной компетенции для использования английского языка в профессиональной деятельности на международной арене, в познавательной деятельности и для межличностного общения.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «История основного языка (английский язык)» относится к базовой части Блока 1 учебного плана. Курс адресован студентам 3 курса (6 семестр) для профиля «Зарубежная филология». Данный профиль обеспечивает фундаментальное изучение истории основного языка в теоретическом, прикладном и коммуникативном аспектах, литературы и культуры стран основного языка.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ПК-1.

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-2	Способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка.	Принципы осуществления межкультурной коммуникации; родственные связи изучаемого иностранного языка и его типологическое соотношение с другими языками, его историю, со временное состояние и тенденции развития; основы теории и истории основного изучаемого языка.	Читать и анализировать письменные памятники английского языка оперировать языковыми и речевыми концепциями в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка.	Терминологическим аппаратом дисциплины; читать и анализировать тексты древне-, средне- и новоанглийского периодов, навыками правильной демонстрации знаниями основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					изучаемого языка.
2.	ПК-1	Способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.	Теоретические правила дисциплины по разделам, предусмотренным программными требованиями с последующим применением на практике в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.	Анализировать изучаемый иностранный язык в его истории и современном состоянии, ориентироваться в основных этапах истории науки о языке и дискуссионных вопросах современного отечественного и зарубежного языкознания в собственной научно-исследовательской деятельности.	Навыками перевода различных типов текстов с древнего, среднего английского языков на ново-английский язык в соответствии с требованиями теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Краткое содержание курса	4	2		1	1
2.	Хронологические границы древнеанглийского языка.	6	2		2	2
3.	Хронологические границы среднеанглийского языка.	7	3		2	2
4.	Хронологические границы новоанглийского языка.	6	2		2	2

№ разде ла	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельна я работа
			Л	ПЗ	ЛР	
5.	Основные фонетические изменения древнеанглийского периода.	4	2		1	1
6.	Основные фонетические изменения среднеанглийского периода.	7	5		1	1
7.	Основные фонетические изменения новоанглийского периода.	5	3		1	1
8.	Древнеанглийский синтаксис.	4	2		1	1
9.	Становление национального английского языка.	7	3		2	2
10.	Изменения в структуре простого предложения в среднеанглийском.	4	2		1	1
11.	Состояние синтаксиса в новоанглийском.	8	5		2	1
12.	Современный литературный язык (XVIII - XXI вв.): тенденции развития.	8	5		2	1
	<i>Итого по дисциплине:</i>		36		18	16

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Цатурян М.М. Teachers' and students' guide to the history of English: учеб.-метод. пособие. Краснодар: КубГУ, 2017.

**Автор РПД: д.ф.н., профессор кафедры
английской филологии
Кубанского госуниверситета
М.М. Цатурян**


