

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.В.ДВ.08.01 «Вводно-фонетический курс основного иностранного языка (английский язык / немецкий язык / французский язык / новогреческий язык)»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа аудиторных, из них – лабораторных 54 ч., ИКР – 0.2 ч.; СР - 17.8 ч.)

Цели дисциплины: формирование навыков правильного английского произношения и профессиональной ориентации студентов, последовательное и всестороннее изучение особенностей английского произношения, рассмотрение фонетического строя современного английского языка; постановка и коррекция английского произношения ориентированы на предупреждение и исправление типичных ошибок студентов.

Задачи дисциплины: формирование фонологического слуха, восприятие общего фонетического облика слова в речевом потоке, формирование навыков правильного произношения отдельных звуков, фраз, предложений; закрепления интонационных структур и навыков интонирования предложений и транскрибирования, а также правильное ритмико - интонационное оформление любого типа предложения, исходя из заданной ситуации.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Вводно-фонетический курс основного иностранного языка (английский язык)» относится к вариативной части Модуля 2, Блока 1 учебного плана. Курс адресован студентам 1 курса (1 семестр) для профиля «Зарубежная филология».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-5, ПК-1.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-5	Свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.	Теоретические правила фонетики изучаемого языка в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.	Формулировать свои мысли, используя широкий спектр языковых средств применяя полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа. Оперировать языковыми и речевыми автоматизмами владея	Навыками правильного артикуляционного- акустического и просодического оформления речи, применяя базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.	
2.	ПК-1	Способностью применять полученные знания в области теории и истории основного языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.	Достаточный лексический объем по темам в области теории и истории основного языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности. Принципы осуществления межкультурной коммуникации; родственные связи изучаемого иностранного языка и его типологические соотношения с другими языками для применения в	Применять полученные знания в области теории и истории основного языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.	Основными способами, методами и средствами расширения лексического запаса изучаемого языка; широким спектром языковых средств, позволяющим свободно и в рамках соответствующего стиля выражать мысли, не ограничиваясь в выборе содержания высказывания базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			исследовательской деятельности.		

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов(тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в практическую фонетику английского языка. Принципы фонетической транскрипции	12			10	2
2.	Функции органов речи.	8			6	2
3.	Система гласных английского языка.	12			10	2
4.	Система согласных английского языка.	10			6	4
5.	Общие сведения об ассимиляции звуков в английской речи	14			10	4
6.	Общие сведения о редукции в английской речи	8			6	2
7.	Интонация и просодия	7.8			6	1.8
	<i>Итого по дисциплине:</i>				54	17.8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт

Основная литература:

1. Цатурян М.М. Teachers' and Students' Guide to English Phonetics. (Руководство для преподавателей и студентов по фонетике английского языка). Учебное пособие. Краснодар: КубГУ, «Просвещение-Юг», 2013. (178 с.) - (гриф УМО), (РИНЦ).
2. Вертоградова, Л.А. Guide to Better English Accent: учебное пособие по практической фонетике английского языка / Л.А. Вертоградова, Л.С. Абросимова ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет ; отв. ред. Л.С. Абросимова. - Ростов на Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 137 с. - ISBN 978-5-9275-1970-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462047>

**Автор РПД: д.ф.н., профессор кафедры
английской филологии
Кубанского госуниверситета
М.М. Цатурян**

