Аннотация
 дисциплины Б1.В.ДВ.06.02 Социолингвистика
 Курс 2 Семестр 4 Количество з.е. _3_

Объем трудоемкости

3 зачетных единицы

Цель дисциплины

Формирование владения основными понятиями и категориями современной социолингвистики, а также основными методами анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов, а также развитие способности работать в коллективе, толерантно воспринимая культурные и прочие различия.

Задачи дисциплины

- раскрыть основные понятия социолингвистики в контексте знания категорий современной лингвистики;
- показать взаимосвязь языка и жизни социума;
- ознакомить студентов с основными методами социолингвистических исследований;
- помочь студентам сориентироваться в современных направлениях социолингвистических исследований в американской, западноевропейской и российской культурах;
- научить современным методам фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов;
- закрепить полученные навыки применения социолингвистических знаний для работы в коллективе с толерантным восприятием различий разного рода.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)».

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-7	Владеет основными методами фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов ПК	основные понятия и категории современной лингвистики; основные методы научной исследовательской деятельности в области фонологического, морфологического, синтаксического	применять полученные знания в области теории языка для лингвистического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов; различать основные типы формальных моделей описания естественного	практическим опытом научно-исследовательской деятельности в области лингвистики; создания моделей различных аспектов языка.

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			о, дискурсивного и семантического анализа и правила их применения. Имеет представление об уровне структуры естественного языка; основных параметрах разнообразия естественных языков; структуре лингвистическ ой науки и ее основных направлениях; основных классических трудах по лингвистике.	языка, формальных грамматик; структурировать и моделировать базовые явления языка.	

Основные разделы дисциплины

№ разд ела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Социальные аспекты изучения языка	18	4	4	-	10
2.	Территориальная и социальная дифференциация языка.	14	2	2	-	10
3.	Типы состояний языка. Формы языковых ситуаций	18	4	4	-	10
4.	Смешение языков как социолингвистическая проблема	14	2	2	-	10
5.	Социальный аспект владения языком	14	2	2	-	10
6.	Социальная обусловленность языковой эволюции	21,8	2	2	-	17,8
	<i>Итого:</i>	99,8	16	16	-	67,8

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Основная литература

1. Беликов В.И. Социолингвистика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. И. Беликов, Л. П. Крысин. – 2-е изд., перераб. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2017. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/79FE0A90-9157-4E51-BD19-81A72E107DBA>

Автор РПД: Блинова М.П.