

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (модуля)**  
Б1.В.ДВ.11.01 ПРАГМАТИКА

Направление подготовки/специальность 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

Направленность (профиль) / специализация Связь, информационные и коммуникационные технологии в сфере управления информационными ресурсами

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр

**Объем трудоемкости:** 3 зач. ед. (108 ч., из них – 34 ч. аудиторной нагрузки, 32 ч. самостоятельной работы)

**Цель дисциплины:**

ознакомить студентов с общими положениями и базовыми понятиями теории прагматики и развить умение анализировать речевую ситуацию с прагматической точки зрения.

**Задачи дисциплины:**

Студенты должны:

- 1) знать общие положения и базовые понятия теории прагматики;
- 2) уметь сегментировать и анализировать речевую ситуацию; выделять речевые акты, общекоммуникативные и речевые стратегии;
- 3) владеть практическим опытом проведения прагматического анализа речевой ситуации; выделения и анализа речевых актов, общекоммуникативных и речевых стратегий.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Б1.В.ДВ.11.01 ПРАГМАТИКА» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональной компетенции (ПК-9)

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-9	Способен определять макроструктуру и микроструктуру дискурса с учетом специфики его жанров и функционально-стилевых разновидностей	ПК-9.1 Знает: общие положения теории дискурса и дискурсивного анализа; базовые понятия макроструктуры и микроструктуры дискурса: реплики, минимальные дискурсивные единицы, абзац, текст; представления о модусах и жанрах дискурса; основы стилистики.	ПК-9.2. Умеет: сегментировать и анализировать текст на естественном языке; выделять минимальные дискурсивные единицы и группировать их в более крупные; анализировать отношения между единицами; определять жанр и стиль текста.	ПК-9.3. Имеет практический опыт проведения дискурсивного анализа незнакомого текста; выделения минимальных и более крупных единиц, прослеживания связи между ними; определения жанра и стиля текста.

**Основные разделы дисциплины:**

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Лингвофилософские основы прагматики	6	2	2	-	2
2.	Предмет и задачи лингвистической прагматики	6	2	2	-	2
3.	Участники речевого акта: говорящий и слушающий	8	2	2	-	4
4.	Интенция как конституента речевого акта	8	2	2	-	4
5.	Речевая ситуация	10	2	2	-	6
6.	Общекommunikативные и речевые стратегии	12	2	4	-	6
7.	Теория речевых актов как важнейшая составная часть лингвистической прагматики	8	2	2	-	4
8.	Соотношение речевого акта, предложения и высказывания	8	2	2	-	4
	<i>Итого по дисциплине:</i>	66	16	18	-	32

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен (7 семестр)*

**Основная литература:**

Темиргазина, З.К. Современные теории в отечественной и зарубежной лингвистике : учебное пособие / З.К. Темиргазина. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2015. - 121 с. - ISBN 978-5-9765-2121-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=482455](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=482455)

Автор РПД: Бронник Л.В.