

Аннотация дисциплины

Б1.О.16 Практикум профессионально-ориентированной речи (первый иностранный язык)

Курс 1 Семестр 1,2 Количество 11 з.е.

Целью курса является развитие умений и навыков устной и письменной речи, необходимых для работы в различных ситуативных контекстах в условиях межкультурной и профессиональной коммуникации.

Задачи освоения дисциплины:

- 1) приобрести знания о языковой и национально-культурной специфике лексического, семантического, грамматического, прагматического и дискурсивного аспектов устной/письменной речи и дискурсивных способах выражения концептуальной и подтекстовой информации в англоязычном тексте;
- 2) развить умения использовать в будущей профессиональной деятельности знания о культурной среде изучаемого, английского, языка;
- 3) сформировать у студентов навыков межкультурной коммуникации с учетом стереотипов мышления и норм поведения в культуре изучаемого языка, включая речевой этикет, средства вербальной и невербальной коммуникации.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Практикум профессионально-ориентированной речи (первый иностранный язык)» относится к вариативной части учебного плана Блока 1 «Дисциплины (модули)» и изучается бакалаврами на 1 курсе.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин таких как: «Практический курс второго иностранного языка», «Русский язык и основы деловой коммуникации».

Знания, полученные при изучении дисциплины «Практикум профессионально-ориентированной речи (первый иностранный язык)», являются необходимыми дальнейшей профессиональной деятельности.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знания	Умения	Навыки
1.	ОПК-6	Способен свободно говорить и понимать речь на первом изучаемом иностранном языке в его литературной форме, включая профессионально	Стилистическую дифференциацию основного изучаемого иностранного языка (ОИИЯ), языковые средства всех уровней ОИИЯ в объеме, достато	Воспринимать устную ОИИЯ в обычном темпе, порождать устные и письменные тексты любой тематики и разных речевых	Разнообразными стилями общения, коммуникативными тактиками, методами и приемами успешного речевого воздействия взаимодействия в ходе межкультурной

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знания	Умения	Навыки
		е письменное и устное общение; владеть вторым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы	чном для выражения логической и эмоционально-оценочной информации любой сложности; средства организации построения текстов различных речевых жанров; лингвокультуро логические особенности ОИИЯ; лексические средства, а также грамматические стилистические особенности подъязыка неосновного изучаемого иностранного языка (ИИЯ), используемого для научной коммуникации, в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы.	жанров на ОИИЯ; распознавать имплицитную информацию, содержащуюся в тексте на ОИИЯ; выбирать языковые средства в соответствии с целями коммуникативного взаимодействия на ОИИЯ; воспринимать устные выступления на профессиональные темы на ИИЯ; выступать с подготовленными сообщениями профессиональную тему и отвечать на задаваемые вопросы на ИИЯ; писать аннотации и рефераты научных текстов на ИИЯ.	коммуникации ОИИЯ; неосновным изучаемым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы.

Содержание и структура дисциплины (модуля)

№	Наименование разделов	Количество часов
---	-----------------------	------------------

1	2	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Лингво-стилистический анализ текста как компонент учебной дисциплины «Практикум по культуре речевого общения».	20	-	-	10	10
2.	Лингвостилистический анализ рассказов:	20	-	-	10	10
3.	Е. О'Brien <i>Girl with Green Eyes</i>	20	-	-	10	10
4.	Ch. Achebe <i>Things Fall Apart</i>	20	-	-	10	10
5.	J. Joyce <i>Eveline</i>	40	-	-	30	10
6.	K.Vonnegut <i>Slaughterhouse-five</i>	40	-	-	30	20
7.	K. Chopin <i>Story of an hour</i>	40	-	-	30	10
8.	A. Beattie <i>Snow</i>	40	-	-	20	20
9.	B. Shulberg <i>A short digest of a long novel</i>	47	-	-	25	12
10.	G. Paley <i>Mother</i>	37	-	-	23	14
	<i>Итого по дисциплине:</i>	324	-	-	198	126

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Иностранный язык профессионального общения (английский язык) : учебное пособие / И.Б. Кошеварова, Е.Н. Мирошниченко, Е.А. Молодых и др. ; Министерство образования и науки РФ, Воронежский государственный университет инженерных технологий. - Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. - 141 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00032-323-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488007>.

2. Севостьянов, А.П. Английский язык делового и профессионального общения : учебное пособие / А.П. Севостьянов. - Изд. 3-е, доп. и перераб. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 417 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9511-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=49611>

3. Медведева, Е.В. English for Philology Students=Английский язык для студентов-филологов : учебное пособие / Е.В. Медведева, И.В. Савельева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. - Ч. 1. - 196 с. - ISBN 978-5-8353-1872-8. - ISBN 978-5-8353-1873-5 (ч. 1) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481558>

Автор(ы) РПД: Т.С. Кондратьева, доцент кафедры прикладной лингвистики и новых информационных технологий, канд. филол. Наук.