Аннотация

Дисциплины Б1.В.20 «Лингвистический эксперимент»

Курс 3 Семестр 6 Количество з.е. 4

Объем трудоемкости:

4 зачетных единицы, что соответствует 144 часам, из них: контактных – 48 часа (лекционных – 16, семинарских – 32), самостоятельная работа – 46, контроль – 14

Цель освоения дисциплины.

Целью данной дисциплины является формирование практических навыков проведения лингвистического эксперимента, осуществляемого на каком-либо языковом уровне, а также его интерпретация и умение формировать научные выводы, исходя из полученных результатов.

Задачи дисциплины.

В процессе освоения дисциплины реализуются следующие задачи:

- подробно изучить особенности языкового эксперимента, принципы его классификации, а также специфику взаимодействия осуществляемых экспериментов различных языковых уровней;
- рассмотреть и проанализировать методологию языкового эксперимента и ее применение;
- знать методы проведения языкового эксперимента и уметь описать полученные данные с точки зрения научного подхода;
- систематизировать ранее полученные сведения по теории лингвистических исследований в рамках основных лингвистических школ и направлений;
- сформировать системные теоретические представления о современной методике лингвистических исследований в рамках отечественного и зарубежного языкознания.
- сформировать практические умения по отбору, систематизации и анализу языковых фактов и формированию собственных оригинальных выводов на основе полученных экспериментальных данных.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Лингвистический эксперимент» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции)

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК-8	способен спланировать и провести лингвистический эксперимент, описать его результаты и сформулировать выводы; основные положения и научные концепции в области лингвистической методологии, принципы и методы лингвистического анализа.
Знать	основные понятия лингвистического эксперимента, его объект, предмет, задачи, функции, основные принципы, научные концепции, а также характер, методологию и содержание теоретических основ лингвистического анализа.
Уметь	применять полученные экспериментальные данные для осуществления лингвистического эксперимента; пользоваться научным языком для интерпретации полученных экспериментальных данных.
Владеть	умениями планировать и проводить лингвистический эксперимент и

	описывать его результаты и полученные выводы.
ПК-10	владеет навыками оформления и представления результатов научного исследования
Знать	основные правила и требования по оформлению и представлению результатов научного исследования;
Уметь	- понимать и анализировать свои научные задачи и цели; - логично и грамотно излагать собственные научные умозаключения; - соблюдать форму научного исследования; - пользоваться глобальными информационными ресурсами; - обосновывать и строить априорную модель изучаемого объекта или процесса; применять на практике различные методы лингвистического анализа в зависимости от поставленных целей и задач.
Владеть	компьютерными программами для проведения лингвистического эксперимента и представления полученных результатов научного исследования; базовыми практическими навыками языковедческого анализа (генетического, типологического, структурного, психолингвистического, социолингвистического и др.)

Содержание и структура дисциплины (модуля)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Лингвистический эксперимент как феномен	13	2	5	-	6
2.	Научное исследование как деятельность	13	2	5	-	6
3.	Виды лингвистического эксперимента.	10	2	2	-	6
4.	Лингвистический эксперимент текста	12	2	4	-	6
5.	Ассоциативный эксперимент	12	2	4	-	6
6.	Лингвистический анализ дискурса.	12	2	4	-	6
7.	Экспериментальный анализ дискурса: определение и методология	11	2	4	-	5
8.	Комплексный подход к анализу дискурсивных явлений.	11	2	4	-	5
	<i>Итого по дисциплине:</i>	94	16	32		46

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Белоусов, К.И. Введение в экспериментальную лингвистику : учебное пособие / К.И. Белоусов, Н.А. Блазнава. - 3-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 136 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-89349-852-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93433>

2. Стернин, И.А. Методы описания семантики слова / И.А. Стернин. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 33 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5735-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375637>
3. Хроленко, А.Т. Теория языка : учебное пособие / А.Т. Хроленко, В.Д. Бондалетов ; под ред. В.Д. Бондалетова. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2018. - 513 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-89349-583-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364439>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор РПД к.ф.н., доцент М.Ю. Шульженко