

Аннотация дисциплины
Б1.В.15 Методы лингвистического анализа

Общая трудоемкость: 3 зач. ед.

Цель дисциплины.

Обеспечить владение основными методами фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учётом языковых и экстралингвистических факторов. Сформировать и развить у обучающихся способность применять данные методы в исследовательской деятельности в области лингвистики и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины.

- познакомить студентов с основными понятиями и категориями современной лингвистики; со структурой лингвистической науки и ее основными направлениями; с методами лингвистического анализа;
- научить студентов применять полученные знания в области теории языка для лингвистического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов; различать основные типы формальных моделей описания естественного языка, формальных грамматик;
- сформировать знания об общенаучных подходах, используемых в лингвистических исследованиях; этапах научного исследования современных методах исследования в лингвистике; этапах проведения лингвистического исследования в рамках выполнения курсовых и дипломных работ студентов; требованиях к разработке методического обеспечения лингвистических дисциплин; специфике научно-исследовательской деятельности в области теории языка;
- сформировать умения проектировать и осуществлять лингвистическое исследование, опираясь на общенаучные подходы; использовать современные методы исследования для осуществления научно-исследовательской деятельности; разрабатывать план и задание для курсовых и дипломных работ по основным образовательным программам высшего образования по направлениям подготовки «Фундаментальная и прикладная лингвистика»; разрабатывать комплексное методическое обеспечение лингвистических дисциплин; определять категориальный аппарат исследования актуальных проблем теории языка.
- овладеть навыками проектирования собственного научного исследования; методологией научного исследования; информационно-библиографической культурой; методическими навыками; навыками и умениями научно-исследовательской деятельности.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Методы лингвистического анализа» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п. п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-7	Владеет основными методами фонологического, морфологического	основные понятия и категории современной лингвистики; основные методы	применять полученные знания в области теории языка для лингвистического	Имеет практический опыт научно-исследовательской деятельности

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов.	научно-исследовательской деятельности в области фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа и правила их применения. Имеет представление об уровневой структуре естественного языка; основных параметрах разнообразия естественных языков; структуре лингвистической науки и ее основных направлениях; основных классических трудах по лингвистике.	анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов; различать основные типы формальных моделей описания естественного языка, формальных грамматик; структурировать и моделировать базовые явления языка.	в области лингвистики; создания моделей различных аспектов языка.
	ПК-10	Владеет навыками оформления и представления результатов научного исследования.	общие представления о способе подачи научных материалов; методы оформления результатов научного исследования в виде статей, квалификационных работ, постеров, презентаций, докладов на конференциях и семинарах.	грамотно и в соответствии с требованиями оформить научную работу, раздаточный материал или презентацию к докладу; сделать устный доклад в соответствии с регламентом.	Имеет практический опыт выступлений перед аудиторией, а также создания письменных работ для представления результатов научного исследования.

Структура дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Методы анализа языка на уровне предложения.	14	4	4	-	6
2.	Методы анализа языка на лексико-семантическом уровне.	12	4	4	-	4
3.	Методы анализа языка на морфологическом уровне.	14	4	4	-	6
4.	Методы морфемного и словообразовательного анализа.	12	4	4	-	4
5.	Методы анализа языка на фонологическом уровне.	14	4	4	-	6
6.	Стилистический анализ как тип лингвистического анализа.	12	4	4	-	4
7.	Методы и принципы диахронического анализа. Основные направления анализа в исторической стилистике.	12	4	4	-	4
8.	Типологический анализ.	14	4	4	-	6
	<i>Итого по дисциплине:</i>		32	32	-	40

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Тарланов, З.К. Методы лингвистического анализа : для вузов / З. К. Тарланов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 236 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-07101-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://bibli-online.ru/bcode/420842> (дата обращения: 17.06.2019).

Автор РПД – Бычкова О.Н.