

**Аннотация дисциплины**  
**Б1.О.05 Иностранный язык**

**Общая трудоемкость:** 12 зач. ед.

**Цель дисциплины.**

Формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции в комплексе составляющих ее компонентов (фонетического, грамматического, лексического, речевого, социокультурного) для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, а также для реализации профессиональной деятельности

**Задачи дисциплины.**

В процессе освоения дисциплины реализуются следующие задачи:

- расширение знания языковых средств (фонетических, грамматических, лексических) и развитие умений их использовать для коммуникации в устной и письменной формах в коммуникативных ситуациях бытового и официально-делового общения;
- развитие и совершенствование умений использовать языковые средства в коммуникативных ситуациях бытового и официально-делового общения; понимать содержание различного типа текстов на иностранном языке;
- развитие языковых и речевых умений, актуализирующими коммуникацию в устной и письменной формах на и иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- развитие языка для целей межкультурного общения, включая профессионально-ориентированное;
- использование грамматических, лексических средства иностранного языка для активизации продуктивных и рецептивных видов речи, включая профессиональное общение
- владение коммуникативной компетенцией в совокупности ее компонентов (языкового и речевого) для целей межкультурного общения, включая профессионально-ориентированное;
- расширение знаний процессов в морфологии, лексике, синтаксисе, семантике, дискурсе изучаемого языка, а также методов разных типов лингвистического анализа для решения учебных и профессиональных задач;
- умение использовать основные методы фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа для решения профессиональных и учебных задач и с учетом языковых и экстралингвистических факторов;
- владение основными методами фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа для решения профессиональных и учебных задач и с учетом языковых и экстралингвистических факторов.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	УК4	Способен осуществлять	литературную форму	выражать свои мысли на	практическим опытом

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации	государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации	составления текстов разной функциональной принадлежности и разных жанров на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт говорения на государственном и иностранном языках.

### Структура дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	2	3	4	5	6	7
1.	English Phonetics and Pronunciation		-	-	9	5
2.	Mood Food; Family Life		-	-	9	6
3.	Spend or Save; Changing lives		-	-	9	5
4.	Race across London; Stereotypes – or are they?		-	-	9	6
5.	Failure and Success; Modern Manners?		-	-	9	5
6.	Sporting Superstitions; love at Exit 19		-	-	9	6
7.	Pleasure Reading		-	-	14	6.8
	<i>Итого</i>		-	-	68	39.8

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 2 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛЗ	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Shot on Location; Judging by Appearances		-	-	9	1
2.	Extraordinary School for Boys; Ideal Home		-	-	10	1
3.	Sell and tell; What's the Right Job for You?		-	-	9	1
4.	Lucky Encounters; Too Much Information!		-	-	10	1
5.	Modern Icons; Two Murder Mysteries		-	-	9	1
6.	Home Reading		-	-	9	1
7.	Pleasure Reading		-	-	8	1.8
	<i>Итого</i>		-	-	64	7.8

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛЗ	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Why did they call you that?		-	-	3	0.2
2.	True colours		-	-	3	0.2
3.	Practical English_Episode 1		-	-	3	0.2
4.	Pack and go!		-	-	3	0.2
5.	Opening up or closing down?		-	-	3	0.2
6.	Revise and check_1&2		-	-	3	0.2
7.	The generation gap		-	-	4	0.2
8.	In the picture		-	-	4	0.2
9.	Practical English_Episode 2		-	-	4	0.2
10.	That's rubbish!		-	-	4	0.2
11.	Degrees and careers		-	-	4	0.2
12.	Revise and check_3&4		-	-	4	0.2
13.	What's on?		-	-	4	0.2
14.	The country in other countries		-	-	4	0.2
15.	Practical English_Episode 3		-	-	4	0.2
16.	Final winter test		-	-	4	0.2
17.	Home reading		-	-	5	0.3
18.	Pleasure reading		-	-	5	0.3
	<i>Итого</i>		-	-	68	3.8

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛЗ	СРС
1	2		4	5	6	7
1.	Do it yourself		–	–	3	1
2.	At your service		–	–	4	1
3.	Revise and check_5&6		–	–	3	1
4.	Giving it away		–	–	4	1
5.	Going out and staying in		–	–	3	1
6.	Practical English_Episode 4		–	–	4	–
7.	Looking after yourself		–	–	3	1
8.	The rest is history		–	–	4	1
9.	Revise and check_7&8		–	–	3	1
10.	Can't remember, can't forget		–	–	4	1
11.	Wedding dramas		–	–	3	1
12.	Practical English_Episode 5		–	–	4	1
13.	America and the world		–	–	3	1
14.	Exam time		–	–	4	1
15.	Revise and check_9&10		–	–	3	1
16.	Final summer test		–	–	4	1
17.	Home reading		–	–	3	1
18.	Pleasure reading		–	–	5	1
	<i>Итого</i>		–	–	64	17

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

**Основная литература:**

1. Карневская Е.Б., Раковская Л.Д., Мисуно Е.А., Кузьмицкая З.В. Практическая фонетика английского языка: Учебник [Электронный ресурс] : учеб. / Е.Б. Карневская [и др.]. — Электрон. дан. — Минск : "Вышэйшая школа", 2016. — 383 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92455>
2. Alcott Louisa May Little women/ Louisa May Alcott. – Oxford; New York: Oxford University Press, 2008. – 489 p.
3. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden English File (Intermediate). Student's Book. Oxford University Press, 2015. – 167 p.
4. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden English File (Intermediate). Workbook. Oxford University Press, 2015. – 79 p.
5. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden English File (Intermediate plus). Student's Book. Oxford University Press, 2015. – 167 p.
6. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden English File (Intermediate plus). Workbook. Oxford University Press, 2015. – 79 p.

Автор РПД – Барбатько О.А.