

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.01 Когнитивная лингвистика

Курс 1 Семестр 1 Количество з. е. 2

Цель освоения дисциплины ФТД.В.01 Когнитивная лингвистика – ознакомить студентов с актуальными теоретическими положениями науки, сформировавшейся во второй половине XX века в рамках антропоцентрической парадигмы, и ее прикладными возможностями.

1.2 Задачи дисциплины.

В задачи дисциплины ФТД.В.01 Когнитивная лингвистика входят следующие положения:

осознать место когнитивной лингвистики в современной научной парадигме и понять причины появления данной научной дисциплины;

изучить терминологический аппарат дисциплины и методы исследования;

получить представление о связи когнитивной лингвистики с коммуникативным направлением в теории языка;

освоить возможности использования теоретического инструментария когнитивной лингвистики для проведения актуальных экспериментов и исследований.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «ФТД.В.01 Когнитивная лингвистика» является дисциплиной по выбору, относится к *вариативной* части Блока Факультативы учебного плана и планируется в девятом семестре на пятом году обучения.

Дисциплина раскрывает перед будущими лингвистами основы относительно молодой науки когнитивной лингвистики, возникшей на стыке нескольких гуманитарных дисциплин в рамках нового коммуникативного направления в системе антропоцентрической парадигмы.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общепрофессиональных и профессиональных* компетенций (ОПК/ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	о влиянии картины мира носителей языка на особенности коммуникации	определять концептосферу носителей языка и прогнозировать ее влияние на устную и письменную формы коммуникации на государственном и иностранном языках	осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на гос. языке РФ и ин. языке для решения задач проф. деятельности с учетом когнитивных особенностей коммуникантов
2	ПК-11	готовностью к планированию и осуществлению	о связи успешного ораторского искусства с	планировать и осуществлять межличностную и массовую	стратегиями определять когнитивные специфики

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства	необходимостью учитывать специфику картины мира целевой аудитории	коммуникацию в межкультурном и межнациональном контексте с учетом когнитивных специфик целевой аудитории	целевой аудитории и учитывать при планировании и осуществлении публичных выступлений, при межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации

Содержание и структура дисциплины (модуля)

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Происхождение когнитивной лингвистики. Связь со смежными дисциплинами.	4			2	2
2	Подходы и методологии когнитивной лингвистики	4			2	2
3	Основные теории когнитивной лингвистики. Практическое применение их положений.	4			2	2
4	Базовые понятия когнитивной лингвистики: концепт, стереотип.	6			4	2
5	Метафора как элемент вербализации картины мира. Связь концепта и метафоры.	8			4	4
6	Определение концептосферы. Концептосфера русской культуры.	8			4	4
7	Теория анализа речевого общения через призму картины мира. Коммуникативные тактики и стратегии в системе когнитивной лингвистики.	8			4	4
8	Коммуникативные неудачи. Прогнозирование особенностей коммуникативного поведения.	9,9			4	5,9
9	Понятие эксперимента в современной лингвистике. Сопоставительная когнитивная лингвистика.	8			4	4
10	Эксперимент в когнитивной лингвистике: определение целей, предмета и объекта исследования.	11,9			6	5,9
	ИКР	0,2				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72			36	35,8

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

Вид аттестации: зачёт

Основная литература

1. Болдырев, Н.Н. **Когнитивная лингвистика** [Электронный ресурс] / Н. Н. Болдырев. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 251 с. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434948>.
2. Прохоров, Ю.Е. **В поисках концепта**. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 176 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/85942> — Загл. с экрана.

Автор: Хутыз И.П., д.ф.н., проф.