

Аннотация
программы государственной итоговой аттестации выпускника вуза
по направлению подготовки
45.04.01 Филология
(профиль/направленность «Кросс-культурная коммуникация
в международной академической среде»)

1.1. Общая информация о государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) предусматривает защиту выпускной квалификационной работы (ВКР), проводимой в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 45.04.01 «Филология» и руководствуясь сформулированными в нем видами и задачами профессиональной деятельности выпускника. ГИА входит в Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» ФГОС ВО и в полном объеме относится к базовой части программы, завершаясь присвоением квалификации.

Цель ВКР заключается в достижении студентом необходимого уровня знаний, умений и навыков, компетенций, позволяющих ему, как высококвалифицированному специалисту, успешно изложить цели и задачи своего исследования, объект и предмет исследования, методологическую основу, методы исследования, эмпирический материал, теоретическую и практическую ценность.

Целью проведения ГИА является выявление уровня теоретической и практической подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО по данному направлению.

1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает решение комплексных задач, связанных с использованием филологических знаний и умений, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в организациях культуры, в средствах массовой коммуникации, в области межкультурной коммуникации, международного образовательного менеджмента и других областях социально-гуманитарной деятельности.

Компетенции выпускника, выносимые на итоговую государственную аттестацию, определяются ФГОС ВО по указанному направлению и избранными видами деятельности (проектная, организационно-управленческая деятельность): ОК – 1, ОК – 2, ОК – 3, ОК – 4, ОПК – 1, ОПК – 2, ОПК – 3, ОПК – 4, ПК – 10, ПК-11, ПК – 12, ПК – 13, ПК –14, ПК – 15.

2. Требования к выпускной квалификационной работе

2.1. Основные направления тематики выпускных квалификационных работ.

ВКР является заключительным этапом обучения в высшем учебном заведении и направлена на систематизацию, закрепление и углубление знаний и навыков обучающихся, а также эффективное применение этих знаний, умений, навыков в решении конкретных задач в области филологии.

К защите ВКР (магистерская диссертация) допускаются обучающиеся, успешно сдавшие сессию.

Тематика выпускных квалификационных работ отражает актуальные проблемы филологии, в том числе в области кросс-культурной коммуникации в контексте международной академической среды, что соответствует профилю направления. В качестве иллюстративного материала могут использоваться источники на русском, английском и немецком языках.

2.2 Содержание и этапы выполнения выпускной квалификационной работы.

В процессе выполнения ВКР студенту рекомендуется придерживаться следующих требований:

- целевая направленность сбора и обработки материала;
- четкость построения таблиц, схем, графиков, диаграмм;
- логическая последовательность изложения материала;
- необходимая глубина исследования;
- полнота освещения рассматриваемых вопросов работы;
- убедительность аргументации в обосновании важности исследуемого вопроса;
- краткость и точность формулировок и изложения результатов работы;
- доказательность выводов (рекомендуется использование статистических методов исследования);
- обоснованность рекомендаций;
- грамотное изложение текста работы, ее аккуратное оформление.

Объем ВКР не должен превышать 80-100 страниц (без учета приложений), она должна быть напечатана через 1,5 интервал с использованием 14 шрифта с соблюдением полей: левое – 3,0 см; правое – 1 см; верхнее и нижнее – по 2 см. Объем приложений не ограничивается.

При завершении ВКР студент проверяет процент текстовых заимствований в исследовании, который не должен быть ниже 70%. Справка, повреждающая процент аутентичности текста ВКР (более 70%), вкладывается в работу.

2.3 Рекомендации по подготовке к защите выпускной квалификационной работы.

Выпускник магистратуры защищает ВКР на открытом заседании ГИА. За 10 дней до защиты на кафедру студент представляет:

- выпускную квалификационную работу;
- отзыв научного руководителя выпускной квалификационной работы;
- рецензию на выпускную квалификационную работу;
- справку о проценте текстовых заимствований ВКР (аутентичность текста должна составлять не менее 70%).
- другие материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной студентом выпускной квалификационной работы (опубликованные статьи по теме ВКР, акты о внедрении результатов ВКР и др.).

2.4 Критерии оценки соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО.

Оценка результата защиты ВКР производится на закрытом заседании государственной экзаменационной комиссии. За основу принимаются следующие критерии:

- актуальность темы;

- научно-практическое значение темы и личный вклад автора в исследование темы работы (подтверждается наличием собственных публикаций или публикаций в соавторстве с руководителем по теме ВКР);

- качество выполнения работы;

- содержательность доклада и ответов на вопросы;

- наглядность представленных результатов исследования в форме слайдов;

- оригинальность исследования, установленная по системе антиплагиат, должна составлять не менее 70%;

- своевременное представление завершенной ВКР на выпускающую кафедру (за 10 дней до защиты).

Обобщенная оценка защиты ВКР определяется с учетом отзыва научного руководителя и оценки рецензента. Результаты защиты ВКР оцениваются по четырех балльной системе.

3. Рекомендуемая литература

3.1 Основная литература

1. Волков В.В. Филология в системе современного гуманитарного знания. [Электронный ресурс]. Электрон. дан. М.: ФЛИНТА, 2014. 222 с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/51814>.
2. Захарова Л.Л. Риторика [Электронный ресурс]: учеб. пособ. Электрон. дан. Томск: Эль Контент, 2012. 198 с. Режим доступа : http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=208666.
3. Зинченко В.Г. Межкультурная коммуникация. От системного подхода к синергетической парадигме [Электронный ресурс]: учеб. пособ. Электрон. дан. М.: ФЛИНТА, 2007. 224 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2470
4. Ивлев Ю.В. Теория и практика аргументации [Электронный ресурс]: учебник. Электрон. дан. М.: Проспект, 2015. 288 с. Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=251994
5. Колесов В.В., Пименова М.В. Введение в концептологию: учеб. пособ. [Электронный ресурс]. Электрон. дан. М. : ФЛИНТА, 2016. 248 с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/74728>
6. Константинова, Л.А. Развитие навыков письменной речи (на материале научных текстов). [Электронный ресурс] Электрон. дан. М.: ФЛИНТА, 2014. 115 с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/47592>
7. Лучинская Е.Н., Волкова Р.А. Основы филологии: учебно-методические материалы. Краснодар: Кубанский гос. ун-т., 2014. 40 с.
8. Особенности исследования и конструирования актуальных типов дискурса и их категорий: Монография / под ред. И.П. Хуты. Краснодар: КубГУ, 2016. 305 с.
9. Пименова М.В. Языковая картина мира. [Электронный ресурс]. Электрон. дан. М.: ФЛИНТА, 2014. 108 с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/51844>
10. Прохоров, Ю.Е. В поисках концепта. [Электронный ресурс]. Электрон. дан. М.: ФЛИНТА, 2016. 176 с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/85942>
11. Рыжков И.Б. Основы научных исследований: Изд. 2-е, стер. Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2013.
12. Хроленко А.Т. Культура филологического труда. [Электронный ресурс]. Электрон. дан. М.: ФЛИНТА, 2014. 268 с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/51861>
13. Хутыз И.П. Академический дискурс. Культурно-специфическая система конструирования и трансляции знаний. М.: Флинта, Наука, 2015. 176 с.
14. Чернявская В.Е. Лингвистика текста. Лингвистика дискурса. М., 2013.

15. Чувакин А. А. Основы филологии: учеб. пос. М.: Флинта : Наука, 2012. 239 с.

3.2 Дополнительная литература

1. Авдони́на, Л. Н. Письменные работы научного стиля [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Н. Авдони́на, Т. В. Гусева. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. - 72 с. - <http://znanium.com/catalog/product/924634>.
2. Бабенко Л.Г., Казарин Ю.В. Лингвистический анализ художественного текста [Текст] : теория и практика : учебник : практикум : [для студентов, аспирантов, преподавателей-филологов] / Л. Г. Бабенко, Ю. В. Казарин. - 6-е изд. - М. : Наука : Флинта, 2009. - 496 с..
3. Болотнова, Н. С. Филологический анализ текста [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. С. Болотнова. - М. : Флинта, 2016. - 520 с. - <https://e.lanbook.com/book/85858>.
4. Викулова, Л. Г. Основы теории коммуникации: практикум [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / Л. Г. Викулова, А. И. Шарунов ; Федеральное агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высшего проф. образования "Иркутский гос. лингвистический ун-т". - М. : АСТ : Восток-Запад : [АСТ-Москва], 2008. - 316 с..
5. Зинченко В.Г. Словарь по межкультурной коммуникации [Текст] : понятия и персоналии / В. Г. Зинченко, В. Г. Зусман, З. И. Кирнозе, Г. П. Рябов. - М. : Флинта : Наука, 2010. - 135 с.
6. Галкин В.В. и др. Модернизация российского образования: вызовы нового десятилетия [Текст] / [В. В. Галкин и др. ; под ред. А. А. Климова] ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - Москва : Издательский дом "ДЕЛО" [РАНХиГС], 2016. - 101 с.
7. Герасимов Б.И. Основы научных исследований [Текст] : учебное пособие / [Б. И. Герасимов и др.]. - М. : ФОРУМ, 2009. - 269 с.
8. Даниленко, В.П. Методы лингвистического анализа [Электронный ресурс] : курс лекций / В. П. Даниленко. - 4-е изд., стер. - М. : Флинта, 2016. - 280 с. - <https://e.lanbook.com/book/84583..>
9. Короткина, И. Б. Академическое письмо: процесс, продукт и практика [Текст] : учебное пособие для вузов : учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям / И. Б. Короткина. - Москва : Юрайт, 2017. - 295 с..
10. Котюрова М.П., Баженова Е.А. Культура научной речи: текст и его редактирование [Текст] : учебное пособие / М. П. Котюрова, Е. А. Баженова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Флинта : Наука, 2008. - 279 с.
11. Котюрова М.П. Стилистика научной речи [Текст] : учебное пособие для студентов высшего профессионального образования / М. П. Котюрова. - М. : Академия, 2010. - 237 с. -.
12. Маркетинг образовательных услуг [Текст] : учебное пособие для магистров / Е. Е. Кузьмина . - М. : Юрайт, 2012.
13. Убин И.И. Перевод в странах Европейского союза [Текст] : обзорная информация / авторы обзора И. И. Убин, И. А. Пушнов ; [отв. ред. И. И. Убин] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Всерос. центр переводов научно-техн. литературы и документации. - Москва : ВЦП, 2011. - 55 с..
14. Чернявская, В.Е. Дискурс власти и власть дискурса. Проблемы речевого воздействия [Электронный ресурс]: учеб. пособ. Электрон. дан. М.: Директ-Медиа, 2014. 185 с. Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=226756.

Составитель д.ф.н., проф. И.П. Хутыз