

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.04.01 Практикум по культуре речевого общения в академической среде,

Курс 2 Семестр 3 Количество з.е. 3

**Цель дисциплины:** сформировать и закрепить у обучающихся навыки грамотного, успешного и эффективного общения в межкультурной профессиональной (академической) среде.

#### Задачи дисциплины:

1. Освоить стилевые и жанровые особенности коммуникации и научиться выбирать соответствующую наиболее эффективную форму общения (по стилю: разговорную, формальную; по жанру: беседа, монолог, интервью и т.д.);
2. Рассмотреть наиболее типичные формы профессионального общения и соответствующие им формы коммуникативного взаимодействия;
3. Изучить особенности делового поведения представителей различных видов культур и соотнести их с особенностями родной деловой культуры, выявить наиболее очевидные различия;
4. Закрепить соответствующие различным социальным ситуациям устойчивые коммуникативные модели и нормы вежливого общения.

#### Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Б1.В.ДВ.04.01 Практикум по культуре речевого общения в академической среде» относится к *вариативной* части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина читается на 2 курсе в семестре 3.

Дисциплина раскрывает перед будущими магистрами многообразие коммуникативных форм, стратегий, лингвистических и экстралингвистических средств и способов коммуникации в международной академической среде, а также различные подходы к избранию особенностей речевого поведения для ведения переговоров, проведения семинаров, подготовки презентации и т.д. для представителей различных типов культур.

#### Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Код компетенции	Формулировка компетенции
<b>ПК-12</b>	<b>владением навыками квалификационного языкового сопровождения международных форумов и переговоров</b>
Знать	о средствах и правилах построения коммуникации в межкультурной академической среде; стилевые и жанровые особенности разных форм профессиональной коммуникации
Уметь	выбирать и правильно реализовать соответствующую наиболее эффективную форму общения (по стилю: разговорную, формальную; по жанру: беседа, монолог, интервью и т.д.);
Владеть	навыками эффективного общения в поликультурной академической среде

#### Содержание и структура дисциплины (модуля)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Культура как контекст формирования составляющих процесса познания (структура информационного потока, особенности связности, грамматические и лексические средства).	29	4	4		21
2.	Научные и культурные традиции в академическом дискурсе (факты и мнения, цитирование, средства аргументации и их интегрирование в структуру дискурса).	28,8	4	4		20,8
3.	Средства выражения голоса ученого в процессе конструирования знания: диалогичность, интертекстуальность, хеджирование, дейксис и т.д.	25	2	2		21
4.	Эффективность представления различных форм знаний в международной академической среде.	25	2	2		21
5.	ИКР	0,2				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	12	12		83,8

**Курсовые проекты или работы:** *не предусмотрены*

**Вид аттестации:** зачет

**Основная литература:**

**Хутыз, И.П.** Академический дискурс: Культурно-специфическая система конструирования и трансляции знаний [Электронный ресурс] : монография — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 174 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74657>. — Загл. с экрана.

**Paterson, Ken.** Oxford grammar for EAP [Текст] : English grammar and practice for academic purposes (with answers) / Ken Paterson with Roberta Wedge. - Oxford : Oxford University Press, 2017. - 223 p.

Автор: Хутыз И.П., д.ф.н., проф.