

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.09 Когнитивные основы кросс-культурной коммуникации,

Курс 2 Семестр 3 Количество з.е. 2

Цель дисциплины: рассмотреть основные понятия когнитивной деятельности человека и их проявление в кросс-культурной коммуникации.

Задачи дисциплины:

1. определить связь когнитивной деятельности человека с коммуникацией;
2. рассмотреть когнитивные модели и их связь с картиной мира;
3. изучить формы связи языка, мышления и человеческого опыта и возможности их отражения в дискурсе;
4. рассмотреть концептосферу русской культуры;
5. описать новые способы усвоения и передачи информации в глобальном пространстве (электронная коммуникация, социальные сети и т.д.) и их культурно-социальные особенности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Б1.В.09 Когнитивные основы кросс-культурной коммуникации» относится к *вариативной* части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина раскрывает перед будущими магистрами многообразие способов познавательной деятельности человека и их отражение языком, использование основ когнитивной лингвистики в практических целях (рекламных кампаниях, в процессе ребрендинга, при освоении иностранного языка, в процессе профессионального общения и т.д.).

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-2	владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации
Знать	о связи коммуникативных норм лингвокультуры с картиной мира носителей языка
Уметь	определять особенности картины мира носителей языка и их влияние на когнитивную деятельность индивида
Владеть	необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками для соотнесения картины мира, когнитивной деятельности коммуникантов и избираемых коммуникативных стратегий
ПК-11	готовностью к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства
Знать	о связи когнитивной деятельности с межкультурной коммуникацией, о влиянии картины мира и процессов категоризации на избираемые формы общения
Уметь	определять ценностные ориентиры и избирать с их учетом наиболее эффективные формы и стратегии коммуникации

Владеть	умением влиять на коммуникативные процессы различной формы, принимая во внимание особенности картины мира и когнитивных моделей представителей культуры
---------	---

Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Теоретические основы когнитивной лингвистики. Обзор понятий.	12	2	2		8
2	Язык, мысль и опыт: познание действительности и владение языком.	12	2	2		8
3	Языковая концептуализация пространства.	12	2	2		8
4	Сознание и когнитивная картина мира. Человек в языке.	24	4	4		15,8
5	Механизмы выявления концепта и определение его места в картине мира.	12	2	2		8
	ИКР	0,2				
	Итого:	72	12	12	-	47,8

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

Вид аттестации: зачёт

Основная литература:

1. Песина, С.А. Слово в когнитивном аспекте. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2011. — 344 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/3383> — Загл. с экрана
2. Прохоров, Ю.Е. В поисках концепта. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 176 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/85942> — Загл. с экрана.

Автор: Хутыз И.П., д.ф.н., проф.