

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Антропогенная трансформация растительного покрова»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 36,3 часа контактные часы: лекционных 16 ч., практических 20 ч.; 9 часов самостоятельной работы, иной контактной работы: ИКР – 0,3 ч., контроль – 26,7 часов)

Цель дисциплины:

– изучение антропогенного воздействия на растительный мир и его трансформации.

Задачи дисциплины:

- научиться использовать фундаментальные биологические представления в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач;
- научить применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов;
- оптимизация взаимоотношений между человеком и видами, популяциями антропогенной флоры;
- иметь базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы;
- изучить и уметь использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, биологических объектов;
- изучение антропогенной флоры и растительности края;
- выявление характерных черт городских флор;
- знакомство с адвентивной флорой края и её экспансией;
- изучение агроценозов Краснодарского края;
- изучение основных типов трансформированных флор;

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Антропогенная трансформация растительного покрова» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана подготовки бакалавров по направлению 06.03.01 Биология по профилям Биоэкология, Биохимия, Генетика, Зоология и Микробиология.

Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: Ботаника, Экология Краснодарского края и др.

Успешное освоение курса позволяет перейти к изучению дисциплин: Общая биология, Экология растений, Охрана природы и др. в цикле базовой и вариативной части ООП бакалавриата.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3, ПК-6.

№ n/n	Компетенция	Компонентный состав компетенций		
		<u>Знает:</u>	<u>Умеет:</u>	<u>Владеет:</u>
1	ОПК-3 — способностью понимать базовые представления о разнообразии биологических	– базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразно-	– использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, биологических объектов;	– методами наблюдения, описания, идентификации, классификации, биологических объектов;

№ n/n	Компетенция	Компонентный состав компетенций		
		Знает:	Умеет:	Владеет:
	объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, биологических объектов.	<p>образия для устойчивости биосферы;</p> <p>– основные типы трансформированных флор;</p> <p>– антропоические воздействия на растительный мир;</p> <p>– характерные черты городской флоры;</p> <p>– степень синантропизации растительности и её показатели;</p> <p>– основные типы агроценозов;</p> <p>– проблемы охраны антропогенных ландшафтов.</p>	<p>– анализировать растительные объекты с точки зрения взаимодействия их с окружающей средой;</p> <p>– понимать стратегию новых методов и технологий, внедряемых в производство;</p> <p>– самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения научно-исследовательских и производственных технологических задач профессиональной деятельности, для сбора и анализа биологической информации.</p>	<p>– знаниями и методами в области биологических, ботанических и экологических наук;</p> <p>– навыками формирования учебного материала, чтения лекций, готовностью к преподаванию в высшей школе и руководству научно-исследовательскими работами (НИР) студентов.</p>
2	ПК-6 – способностью применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов.	<p>– основные направления рационального использования природных ресурсов;</p> <p>– вопросы охраны растительного мира;</p> <p>– вопросы экологизации общественного сознания.</p>	<p>– применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов;</p> <p>– пользоваться биологическим оборудованием;</p> <p>– проводить статистическую обработку экспериментальных данных.</p>	<p>– методами управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды,</p> <p>– навыками работы с ботаническими, экологическими и общественными природоохранными организациями;</p> <p>– методами восстановления и охраны биоресурсов.</p>

2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
 Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре (для студентов ОФО)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. <i>Синантропизация как глобальный и необратимый процесс</i>	2	1	-	-	1
2	Тема 2. <i>Анализ современной флоры региона</i>	2	1	-	-	1
3	Тема 3. <i>Процесс антропогенной трансформации флоры</i>	3	2	-	-	1
4	Тема 4. <i>Основные типы трансформированных флор</i>	3	2	-	-	1
5	Тема 5. <i>Городская флора и ее особенности</i>	11	2	8	-	1
6	Тема 6. <i>Антропогенная растительность</i>	14	4	8	-	2
7	Тема 7. <i>Агроценозы</i>	7	2	4	-	1
8	Тема 8. <i>Охрана растительности антропогенных ландшафтов</i>	3	2	-	-	1
	Итого по дисциплине:		16	20	-	9

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Чибрик Т. С., Глазырина М. А., Лукина Н. В., Филимонова Е. И. Изучение фитоценозов техногенных ландшафтов: учебное пособие. Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. 167 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=275724&sr=1
2. Бабкина С.В., Сафонова Е.В. Механизмы антропогенной трансформации флор и подходы к ее анализу // Современные проблемы науки и образования. № 6-0, Пенза. 2015. 640 с. eISSN: 2070-7428. https://elibrary.ru/download/elibrary_25390231_72017495.pdf
3. Чибрик Т. С., Лукина Н. В., Глазырина М. А. Анализ флоры техногенных ландшафтов: учебное пособие. Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2012. 161 с. ISBN: 5-7996-0726-5 https://biblioclub.ru/index.php?page=search_red

Автор _____ Сергеева В.В.